



GYAKORLÓ... ahol jó gyerekek lenni!



A mozgásnak, a mozgásfejlesztésnek és fejlődésnek kiemelkedően jelentős tulajdonsága, hogy – elsősorban kisgyermekkorban – közvetlen hatást gyakorol az értelmi fejlődésre. Ennek idegrendszeri alapja az, hogy a kisgyermek mozgásfejlődésével egybeesik az agyi szerkezet fejlődésének talán az egyik legfontosabb momentuma: az idegsejtek közöttikapcsolatok, a szinapszisok stabilizációja.

Nagyon fontos, hogy ez a stabilizációs folyamat befolyásolható a környezeti ingerekkel. Megfelelő ingerek nélkül a funkcionálistabilizáció nem, vagy csak részben történik meg, azaz az érés (beleértve az egyes agyi tulajdonságok kialakulását is) nem lesz optimális.

Egyszerűbben megfogalmazva ez azt jelenti, hogy a gondolkodás fejlettségének alapja a sokoldalú mozgásfejlesztés.

/H. Ekler,2011/

„Mozgásban a jövő... GFF Szarvasi Gyakorló”

MOZGÁS PROGRAM A GYAKORLÓBAN

A Tevékeny Együttműködés Szemléletformálással programon belül lehetőséget biztosítunk a környezeti értékek megkülönböztetett szerepének biztosítása mellett, azzal összhangban, a mozgás személyiség fejlődésre gyakorolt hatásának kiemelt kezelését.

A tervezett, szervezett mozgásos tevékenységek, programok a nevelésben játszott szerepén túl a természet, a környezet és az ember kölcsönhatásának megtapasztalására is lehetőséget nyújt a gyermekek számára. A motoros képességek fejlesztése pozitívan hat a gyermekek kognitív és szociális képességeinek fejlődésére, ezáltal minden gyermek számára segíti a saját lehetőségéhez mért optimális fejlődési szint elérését.

A MOZGÁSFEJLESZTÉS CÉLJA:

A mozgáshoz való pozitív viszony megőrzése, elmélyítése, az alapvető mozgásformákkal kapcsolatos készségek kialakítása és a motoros képességek fejlesztése.

Az egészség megóvása és megszilárdítása, a rendszeres mozgásszokások kialakításával, gyakorlásával. A mozgásfejlesztés folyamatának célirányos tervezése és irányítása feltételezi, hogy a gyermekek egyéni fejlettségi szintjének megállapítása után következzen az egyénre szabott optimális terhelés mértékének a meghatározása. Ezért mérjük a gyermekek motoros képességeinek fejlődését, hogy a fejlesztés célirányosan, a gyermekek egyéni fejlődését figyelembe véve valósuljon meg.

Feltételek:

A mozgásfejlesztést jól felszerelt, 100 nm tornaterem, 300 nm műfüves terasz és többfunkciósan kialakított, gondozott, játszóudvar, udvarrészek segítik. A csoportszobában mozgásfejlesztő eszközök elhelyezése történik, melyet játékidőben használhatnak a gyerekek. A mozgásfejlesztést kiemelten megvalósító csoportjainkban a gyermekek heti két testnevelés foglalkozáson vesznek részt. Minden szintéren mozgásra ösztönző környezetet teremtünk a gyermekek egyéni képességeinek fejlesztéséhez.

A fejlesztéshez javasolt **módszerek:** játékos utánpótlás, differenciált-, a gyermekek egyéni képességeit figyelembe vevő mozgáslehetőségek biztosítása, pozitív-, előremutató megerősítés, mozgásra ösztönző környezetben folyamatos mozgásra ösztönzés.

Induló csoportunk óvodapedagógusai:

Benczéné Inhoff Ildikó

szakvezető óvodapedagógus – szakvizsgázott gyermek- és gyógytestnevelés szakos pedagógus

Hárskuti Evelin

szakvezető óvodapedagógus – szakvizsgázott gyermek- és gyógytestnevelés szakos pedagógus