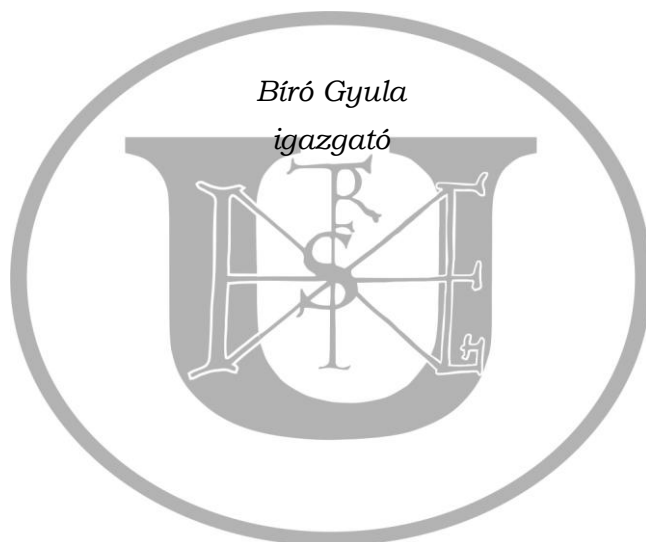




## MUNKA- ÉS PROGRAMTERV 2012/2013 TANÉV

---





## 2012/2013 tanév célkitűzései, feladatai

2012/2013 tanévben fő célkitűzésünk a jogszabályi változásokra való felkészülés, szakmai dokumentumaink bevalásának vizsgálata, azok átdolgozása, korrekciók elvégzése. A jogszabályi változásoknak megfelelően az intézmény Pedagógiai Programjának december 31-ig történő átdolgozása, helyi tantervünk átgondolása az új választott kerettantervnek megfelelően. Az intézmény nevelőközösségének és a fenntartónak döntése alapján bölcsődei ellátás januári beindítása, ill. a tanügy-igazgatási kötelezettségek teljesítése után a tanévben az infrastrukturális és humán erőforrás biztosítása, javítása. Szakmai munkacsoportok – óvodai programok szerint – eseményterv elkészítése, amely az óvodai intézményegység értékközpontú pedagógiai gyakorlatának közös elemeit és eltérő specifikumai hangsúlyozva kifelé is bemutatható szakmailag propagálható, nemcsak a gyakorlati képzés keretében, hanem a térség gyakorló pedagógusai számára is.

TÁMOP-3.1.7. Referencia-intézménnyé válásunk folyamatának dokumentálása szakmai programjának és szakmai protokolljának elkészítése, annak működtetése. „Jó gyakorlataink” terjesztése a Dél-Alföldi Régióban progresszívan szakmai jelenlétet kíván. Elvárásként fogalmazódik meg a tanévben munkatársaink konferenciákon való részvétele, előadóként is, illetve a publikációk megjelentetése szakmai folyóiratokban, kiadványokban.

Gyakorlati képzésben a Kar tudományos és tantervfejlesztő bizottságával áttekinteni, majd megvalósítani az I. féléves gyakorlati rend módosítását, miszerint nappali tagozatos óvodapedagógus hallgatók bent töltik a Gyakorlóintézményben gyakorlatukat, majd az óvodáról képet alkotva, annak szokásrendjét megismerve, az ott folyó munkafolyamatokról és munkatársak feladatáról képet alkotva kezdik meg külső/belső gyakorlati képzésüket. Ebben a nevelési évben erősítjük az óvoda-iskola átmenet helyi specifikumainak elméleti háttérét, annak szervezett és pedagógiaileg, pszichológiailag indokolt vonatkozásainak átdolgozására. fejlesztési tervet dolgozunk ki.

Tehetségpontként működünk az elmúlt tanév vége óta, amely 5-14 éves korig átfogó tehetségfejlesztő programot jelent. A tavalyi év gyakorlati tapasztalatát finomítva ésszerűsíteni kell a műhelyek működését. A továbbképzési tervben preferálni kívánja az intézmény 1 fő tehetséggondozó, tehetségfejlesztő szakember beiskolázását, szakirányú szakvizsgás képzésben a karon. Ezen a területen az elmúlt tanév folytatásaként szoros kapcsolatot ápolunk a karon működő szaktanszékkal, annak munkatársaival. Változatlanul fejlesztési prioritásként fogalmazzuk meg az IKT eszközök fejlesztését az intézményben, illetve a hallgatói képzésben való nagyobb szerephez jutást, annak módszertani elemeinek fejlesztését. Elsősorban belső továbbképzés keretében kívánjuk ezeknek a kompetenciáknak a fejlesztését megvalósítani.

Új szakmai kiadványunk, tanulmánykötetünk jelenik meg a tanévben, amely a térség óvodapedagógusainak környezettudatos pedagógiai munkáját segíti.



Személyi feltételeink intézményünkben változatlanul jók, kimagaslóak, 100%-os szakos ellátás mellett munkatársaink többsége szakvizsgával rendelkezik, és továbbtanulási mutatóink kimagaslóak. Ebben a nevelési évben három fő vesz részt újabb diplomás képzésben, egy fő német nemzetiségi szakirány (SZIE-ABPK), egy fő angol műveltségi terület-tanító (SZIE-ABPK), egy fő a meglévő szakértői szakvizsga mellé közoktatásvezetői kiegészítő képzésben szerzett végzettség megszerzése (DE-BTK).

Tárgyi feltételeink kielégítőek, jók. A nyár folyamán jelentősen újult az intézmény technikai állománya, TÁMOP pályázatnak köszönhetően, amellyel csökkentettük eszközeink amortizációs mutatóját. Az eszközjegyzékben található alapfelszerelés a szakmai munkához, gyakorlati képzéshez rendelkezésre áll, illetve a szabadidő hasznos eltöltését lehetővé teszi a kötelezően megszervezett mindennapos testnevelést 1. osztályban. Ennek eszközfejlesztése folyamatos, testnevelő munkatársunk szeptemberben a szükséges továbbképzésen részt vett, az ott támasztott követelményeket teljesítette. A nyár folyamán új tantermek kerültek kialakításra, amelyek a nyolc osztályos feladatellátást biztosítják, ezek eszközökkel való feltöltése folyamatos. Az óvodai intézményegységben egy csoportszoba megújult, kettőben festési munkálatokat végeztünk el. A bölcsődei intézményegység eszközellátása gyermekbarát környezetének kialakítása folyamatos feladat december hónapig, a januári működés megkezdéséig. A gyermekbarát intézménykép kialakítása folyamatos. A félév során az egyetem felé benyújtásra került egy karbantartási, műszaki rekonstrukciós terv, és állapotfelmérés. Intézményünk honlapja és Facebook oldala nagy népszerűségnek örvend, ennek tárhely bővítését végezzük el a tanévben. A nyitott intézmény egyik alappillére az információs szükségletek kielégítését segítő eszközünk a honlap.

Változatlanul kiemelt feladat az óvoda és iskola szakmai munkájába való betekintés, amely változatlanul nem csak formális rendezvények keretében valósul meg, hanem belső hospitációkkal, közös munka közösségi foglalkozásokkal, esetmegbeszélőkkel, csoport/osztály látogatásokkal. Ebben a tanévben kísérleti jelleggel indítjuk óvoda-iskola programunkat a tanító óvodapedagógus nagycsoport, második osztály felmenő rendszer bevezetésével. Az azonos program szerint működő óvoda-iskolai csoportok, osztályok szakmai munkájának betekinthetősége, megismerhetősége. Óvodánk és iskolánk értékközpontú, az alapkészség fejlesztésére fókuszáló pedagógiai közösség.

Programgazdagságunkat változatlanul megőrizzük a tanévben. Fontos feladatunk a két intézményegység közötti kooperáció megőrzése, szakmai együttműködés erősítése a kölcsönös egymásra hatások erősítése, hiszen egyik legfontosabb célunk és célkitűzésünk a jó beövodázási és beiskolázási mutatók elérése, szakmai ismertségünk és jelenlétünk erősítése. Szakmai innovációink háttere a Pedagógiai Kar, de természetesen a vérfrissítés okán más felsőoktatási intézményekkel is jó kapcsolatot ápolunk, így a Debreceni Egyetemmel, és a Szegedi Egyetemmel. Kapcsolatunk szakmai



vonalon erősödött a Jászberényi Campus szakmailag potens Gyakorlóintézményével és erősíteni kívánjuk kapcsolatainkat az Országos Gyakorlóiskolák Szövetségével.

Különös odafigyeléssel tekintünk a sajátos nevelési igényű, speciális szükségletű tanulóink, gyermekeink felkészítésére, illetve a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek hátránykompenzációjára, a tehetségek kiemelt gondozására. Intézményünk a Karon keresztül rendelkezik gyógypedagógussal, az intézményen belül fejlesztőpedagógussal, gyógytestnevelővel, és szakszolgálati együttműködésben logopédiai ellátással, illetve szerződéses keretben szomatopedagógussal. A 2012/13 nevelési évtől kezdődően intézményünkben iskolapszichológus működik a Kar szakemberének vállalásával.

Elmozdultunk az egész napos iskola irányába, következő tanévtől újra iskolaotthonos formát kívánunk bevezetni.

A játék, és mindennapi testmozgás az óvoda „jó gyakorlatát” figyelembe véve az iskolában is bevezetésre került.

Szakmai munkaközösségeink kompetenciáit kívánjuk erősíteni azzal, hogy mérési rendszerünk – Difer, Sindelar – központi kompetencia mérés eredményeit közösen, munkaközösségi foglalkozási keretek között tekintjük át.

A kényszergazdálkodás nem szabad, hogy befolyásolja a szakmai innovációink ütemét, és az előző gazdálkodási évhez hasonlóan forráshatékony működtetés irányába mozdítjuk az intézményt.

Minőségbiztosítási rendszerünk változatlanul magas színvonalon, és rendszerszerűen működtetett partnerkapcsolataink erősítésén túl az intézményben folyó munka folyamatszerűségét, ellenőrizhetőségét is segíti.

Kiemelt területünk változatlanul olvasás-szövegértés-szövegalkotás magyar nyelven, matematika-logika fejlesztése, matematika eszközszerű alkalmazása, tanulási technikák alkalmazása. Fizikai állóképesség, tömegsport jellegű foglalkozások erősítése a hallgatók bevonásával, informatikai idegennyelvi jártasság IKT eszközökkel szembeni fogékonyság, kommunikáció központú idegennyelvi ráhangolás, és idegennyelv tanítása angol és német nyelven. Tehetséggondozó munkánkban a főiskolai hallgatók is bekapcsolódnak, színesítik a műhelyek munkáit. Diáksport területén kiemelkedő sikereket mutattunk fül labdarúgás terén, aminek támogatása változatlanul kiemelt, amiben érdemes pályázati forrás bevonása. Helyet adunk a művészeti tevékenységeknek, és egyéb alternatív sporttevékenységek gyakorlását biztosítjuk.

Gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenységünk változatlanul óvoda-iskolai áttekintésű pedagógusunk megfelelő képzettséggel és kompetenciákkal rendelkezik a feladat ellátására. A gyermekvédelmi feladat összehangolt feladat, amelyben szakember óvodapedagógusokkal és osztályfőnökökkel összehangoltan működik.



Változatlanul működtetjük a Szülők Akadémiája programunkat, amely külső szakemberek bevonásával közérthető és élvezetes gyermeknevelési ismereteket nyújt a televíziós közvetítésnek köszönhetően a városban is nagy sikernek örvend.

Minőségbiztosítási csoportunk a korábbi évben megszerzett szakirányú végzettségnek köszönhetően egy szakemberrel bővült, aminek következménye az iskolai minőségfejlesztő munka tudatosabbá tétele. Változatlanul az óvoda és iskola összehangolt minőségbiztosítási munkát végez.

Nagyobb hangsúlyt kívánunk fektetni a munkatársak szakmai munkájának ellenőrzésére, amely érinti a szakalkalmazotti és nem szakalkalmazotti kört is. Az ellenőrzési rendszer legfontosabb eleme a visszacsatolás.

Kiemelt területünk változatlanul ebben a nevelési évben is a környezettudatos pedagógiai gyakorlat óvodában és iskolában. Zöld óvoda címre újabb pályázatot nyújtottunk be, az iskolában az Ökoiskola cím újbóli elnyerésével a fenntarthatóság tudatos pedagógiáját valósítjuk meg változatlanul.

2012/2013 tanév fő célkitűzései:

- Magas színvonalú, hatékony, gazdaságilag racionális szakmai munka
- Minőségbiztosítási rendszer
- Pedagógiai Program átdolgozása
- Intézményi arculat és marketing stratégia működtetése
- Pedagógus kulcskompetenciák fejlesztése
- Térségi/városi szerepvállalásunk erősítése
- Referencia-intézmény kritériumainak való megfelelés, működés
- Tanulóknak és szüleiknek nyújtott szolgáltatások bővítése fejlesztése, tehetségpont m.
- Információs rendszerünk modernizációja, IKT tanári tanulói kompetencia fejlesztése pályázati forrásból belső továbbképzésre
- Bölcsődei ellátás beindítása
- 5. osztály indításának humánerőforrás biztosítása

**2012/2013 tanév problématerületekre adott válaszok**

- Információ áramlás továbbfinomítása,
- Térségi és városi jelenlét erősítése,
- Intézményi klíma javítása, szervezeti kultúra fejlesztése,





- Hatékony vezetési modell működtetése: csúcsmenedzsment – elvi döntések, középvezetői értekezletek – szakmai megvalósítás, helyi szintű értekezletek – értelmes végrehajtás,
- Tanszékekkel való együttműködés és tervezés a gyakorlati képzésben, tudományos életben,
- Pedagógus munkájának értékelése, visszacsatolás, belső hospitációk megszervezése – óvoda-iskola átmenet erősítése
- Minőségi munkacsoportok működtetése,
- Aktívabb és hatékonyabb pályázati munka, külső szolgáltatókkal való partneri kapcsolat erősítése
- Intézményi stratégia (rövid-közép és hosszútávú) végrehajtása, együttműködések professzionalizálása

### Minőségfejlesztés tervezett feladatai a 2012/2013 tanévben

6

A minőségbiztosítási vezető jelzése alapján a következő feladatok kerülnek meghatározásra:

A feladatok rangsorolását, kiválasztását az elmúlt év méréseredményei, valamint kulcsfolyamataink határozták meg.

- < Az első félévben a dolgozói mérés eredményeinek tükrében, ok-elemzésre kerülne sor az óvónői és dajkai munkakörben dolgozó munkatársainknál. Az ok-elemzésre alkalmas időpontot nevelés nélküli munkanapon, egy-egy órában tudnám elképzelni, moderátori segítséggel.
- < Szükség esetén intézkedési tervek kidolgozása, beépítése a mindennapi munkába. (Az intézkedési tervek kidolgozásához minőségi kör, körök alakítása szükséges.)
- < Kulcsfolyamataink felülvizsgálata, a folyamatos fejlesztés elvét alkalmazva történik, mindig az aktuális eseményhez kapcsolódóan. A folyamatterv felülvizsgálataért, átdolgozásáért a folyamatgazda a felelős, aki a program irányítója.
- < A folyamatok írásbeli és elektronikus formában történő rögzítése a program felelősének feladata, melyet a minőségügyi kézikönyvbe lefűzve, illetve elektronikus formában a minőségügyi dokumentumokban mindannyiunk számára elérhetővé tesszük.
- < A referencia intézményhez kapcsolódik, egy elégedettségi kérdőív kidolgozása, melynek határidejét az aktuális pályázat határozza meg.
- < A második félévben mindezeket túl folytatjuk a partneri méréseket. (szülők, II. évf. hallgatók)



## 2012/2013 tanév munkaterve

### 1.) 2012/2013. tanév rendje

2012. augusztus 23	Alakuló értekezlet, munkaközösségek megalakulása
2012. augusztus 28.	Munkaterv elkészítése, tantárgyfelosztás elk., órarendek
2012. szeptember 2.	Ünnepélyes tanévnyitó
2012. szeptember 3.	Első tanítási nap
2012. szeptember 15.	Szent István Egyetem ABPK tanévnyitó ünnepe
2012. október 29. – november 4.	Őszi szünet
2012. december 27. – 2013. január 2.	Téli szünet
2013. január 11.	Első félév utolsó tanítási napja
2013. január 18-ig	A tanulók értesítése az első félévben elért tanulmányi eredményéről
2013. március 28. – április 2.	Tavaszi szünet
2013. június 14.	Utolsó tanítási nap
2013. június 16.	Ünnepélyes tanévzáró

### Tanév rendjéhez kapcsolódó feladatok:

2012. szeptember	Minőségbiztosítási csoport, munkacsoportok megalakulása
2012. október 15-ig	Októberi Országos Statisztikai Adatszolgáltatás
2012. október 12-ig	1. osztályos tanulók felmérése (alapkészségek)
2012. október 27.	Igazgatói jelentés a Kormányhivatal felé az érintett tanulókról.
2012. november 15.	Ingyenes tankönyvigények felmérése
2012. november 25.	Országos mérés-értékelés szükséges adatszolgáltatása
2012. december 7-ig	Vizsgálat a kiválasztott tanulókkal – Difer mérés-
2013. április 15.	Tájékoztatni a tanulókat a választható tantárgyokról 1-5 évfolyamon
2013. március 1-április 30-ig	tanköteles gyermekek beíratása általános iskola első évfolyamára



2013 márc. 15.	Beiskolázási terv elkészítése
2013. május 20.	Választható tantárgyigény leadása
2013. május 29.	Országos kompetencia-mérés

## 2.) 2012/2013. tanév szakmai programja

### ➤ 2012. szeptember 13.

Tanévnyitó értekezlet

Felelős: Bíró Gyula

### ➤ 2012. október – 2012. december

Referencia Intézmény konferencia –társégek közötti-

Felelős: Bíró Gyula

Neveléstudományi tanszék

### ➤ 2012. december 31

Pedagógiai Program átdolgozása

Felelős: Bíró Gyula

### ➤ 2012 - 2013. december - január

Bemutató tanítás – belső hospitáció –óvoda-iskola

felelős: Koppányiné Langó Zsuzsanna

### ➤ 2013. január 31

Félévi értekezlet

Felelős: Bíró Gyula

Huszár Istvánné

### ➤ 2013. február-május

Bemutató tevékenységirányítás – belső hospitáció -óvoda-iskola-

Felelős: Tóth Ágnes - munkacsoportok

### ➤ 2013. május 29.

Alapkészségek mérése 4. évfolyamon –nem r.-

Felelős: Júró Mária

### ➤ 2013. június 10.

Beszámoló az osztályfőnöki munkáról, a tanulmányi kirándulásról, diákok sporttevékenységéről, osztályok közösségi munkájáról, gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokról, felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozásokról, napközis tevékenységről. önértékelések, gyakorlati képzés tapasztalatairól, minőségbiztosítási munkáról.





Felelős: osztályfőnökök, gyakorlatvezető tanítók, óvodapedagógusok, Faggyas Jánosné min.biz.vez., Podani Mihályné gyak.képz.vez. napközis nevelők, Tóth Ágnes és Koppányiné Langó Zsuzsanna mkv, munkacsoportok

➤ **2013. április-június**

Létszám gazdálkodás előkészítése az induló csoportok és osztályok ismeretében.

Bölcsődei ellátás értékelése.

➤ **2013. június 25.**

Tanévzáró értekezlet

Felelős: Bíró Gyula

Huszár Istvánné

**3.) Iskolában meghirdetett tanulmányi versenyek**

- Oktatási Közlönyben meghirdetett tanulmányi versenyek
- Békés Megyei Tudásház és Könyvtári által meghirdetett versenyek
- Városi, Kistérségi versenyek, vetélkedők
- Körös-szögi Kistérség versenyei
- DSB által koordinált versenyek
- Zrínyi Matematikai Verseny
- Tehetséggondozó versenyeken való részvétel
- MOZAIK Kiadó tehetséggondozó versenye
- Apáczai Kiadó versenyei
- Országos foglalkozási és tanítási versenyen való részvétel.

**4.) Egyéb rendezvények**

**Kiemelhető mellékletben**

**5.) Iskolai megemlékezések**

**2012. október első hete**

Osztályfőnöki óra keretében minden osztály megemlékezést tart aradi vértanuk emlékére, és az iskola tanulói részt vesznek a város által rendezett templomkertben tartott megemlékezésen, gyertyagyújtáson.



**2013. október 22.**

Iskolai ünnepség keretén belül, fáklyás felvonulással megemlékezünk október 23-ról.

**2013. március 14.**

Iskolai ünnepség és részvétel a városi ünnepségen március 15.-e tiszteletére.

**2013. június 4.**

Nemzeti Emlékezet Napja – Trianon Emlékmű avatása a gyakorló intézményben.

**6.) Szülői értekezletek**

2012. szeptember

2013. február első hete

2013. május első hete

Felelősök: osztályfőnökök

Értékelő eszmegbeszélések megtartása Felelősök: osztályfőnökök/óvodapedagógusok

**7.) Tanítás nélküli munkanapok:**

**2012. szeptember- 2013. június**

tantestületi csapatépítő kirándulás, tantestületi továbbképzés, referencia intézményi konferencia I-II.

**8.) Fogadó órák**

Bíró Gyula igazgató: minden héten, hétfőn délután

Huszár Istvánné igazgatóhelyettes: minden héten, kedden délután

Osztályfőnökök: a tanuló ellenőrzőjében és az iskola honlapján közzétett és meghatározott időpontban

*Szarvas, 2012. szeptember 3.*

*Bíró Gyula  
igazgató*