



## MUNKA- ÉS PROGRAMTERV 2013/2014 TANÉV

---





## Gál Ferenc Főiskola Szarvasi Gyakorló Általános Iskola és Gyakorlóóvoda, Bölcsőde

5540 Szarvas, Szabadság út 6-8.

Telefon: 66/312-332, 66/311-511/3118-as mellék

Fax: 66/311-550, E-mail: gyakorlo@gff-szarvas.hu

[www.gyakorloovi-suli.hu](http://www.gyakorloovi-suli.hu)



### 2013/2014 tanév célkitűzései, feladatai

A 2013/2014 tanévet fenntartóváltással kezdte az intézmény. Az augusztusi hónap felfokozott tanügyigazgatási ügymenete után a működés szabályosan indulhatott az intézményben. Az intézmény új fenntartója a Szeged-Csanádi Egyházmegye fenntartásában működő Gál Ferenc Főiskola. Intézményünk a nyári átszervezésének következtében a keresztényi pedagógia gyakorlatát valósítja meg. A keresztényi pedagógia régi értékközpontú pedagógiai gyakorlatunkhoz jól illeszkedő, azt gazdagító pedagógiai kultúra megjelenését jelenti az intézményben. A pedagógiai programok – iskolai, óvodai- , szakmai program –bölcsőde- átdolgozásra kerül a keresztényi pedagógia elveinek figyelembe vételével, azok pedagógiai gyakorlatban való megjelenítésében. A dokumentumokat átdolgoztuk, korrekciója folyamatos a Kar 2014. január 1-ig történő csatlakozásáig. A tanév egyébként is tartogat izgalmakat, és aktualitásokat, mint a pedagógus életpálya modell bevezetése, az új kerettanterveknek megfelelő oktatási tartalom és gyakorlat megvalósítása.

Az óvodai intézményegységben a három program kapcsolódási pontjait keressük a keresztényi pedagógia gyakorlatával. A fenntartó elvi döntése alapján a bölcsődei ellátás megfelelő finansziális keretek biztosítása mellett január 1-től, de legkésőbb 2014. szeptemberétől indulhat meg, mint a város első egyházi fenntartású bölcsődéje. A tanügyigazgatási kötelezettségek teljesítése mellett ebben a tanévben is változatlanul fejlesztjük infrastrukturális és humán erőforrás mutatóinkat. A tanévben megindulhatott a felső tagozat az intézményben, amely a Kar jóvoltából megfelelő tárgyi eszközökkel rendelkezik, illetve a Gál Ferenc Főiskola jóváhagyásával a személyi feltételek is biztosítottak, és fokozatosan biztosítva lesznek a tanévek folyamán. A Gyakorlóintézmény önállóan gazdálkodik, önálló egyházi jogi személy. A feszes gazdálkodás, a költséghatékony működés változatlanul prioritást élvez az intézményvezetés részéről. A Gyakorlóintézmény változatlanul ellátja a Kar gyakorlati képzését, illetve fokozatosan megjelenítődik a Gál Ferenc Főiskola gyakorlati képzési palettáján. Az intézmény városi beágyazottsága, megyei, regionális, országos szakmai kapcsolatai az állami és önkormányzati intézményekkel, egyházi intézményekkel erős múltat tekint vissza, amelyet az elmúlt két évben sikerült erősíteni, gazdagítani, és lehetőséget biztosítani a térség pedagógusai számára a folyamatos módszertani gazdagodás lehetőségére. Az intézmény ebben az évben is bekapcsolódik a megyei pedagógusképzés gyakorlati és elméleti műhelymunkájába, konferenciákra, szakmai bemutatókra, tudományos alkalmakra működik közre.

A tanév tavaszi időszakának feladata, hogy meglévő „Jó gyakorlatunk”, amely a Dél-Alföldi Régió kiemelt referencia programja minősítést nyerhessen el a Minisztérium által. Munkatársainktól elvárjuk a konferenciákra való részvételt előadóként is, illetve publikációk megjelentetését, szakmai folyóiratokban, kiadványokban.



A gyakorlati képzésben változás a Kar tudományos és tanterv-fejlesztő bizottságának átdolgozott gyakorlati képzési rend meghonosítása, amelyben részben teret nyert a Gyakorlóintézmény által megfogalmazott gyakorlati képzési elvek többsége. A Karon folyó gyakorlati képzés vezetője: Podani Mihályné vezető óvodapedagógus, Bíró Gyula igazgató, vezetőtanár, és Lestyán Erzsébet főiskolai tanársegéd. Összehangolt munkájuk a pedagógusképzés piac-érzékenysége szempontjából elengedhetetlenül szükséges, a minél magasabb szintű gyakorlati ismeretek és azok alkalmazása a pályára kerülés szempontjából kiemelten fontos az elméleti ismeretek mellett.

Az óvoda-iskola átmenet helyi specifikumának elméleti háttérének kidolgozása, annak pedagógiai, pszichológiai elemzése kiemelt szakmai programelem, amelyet gazdagítani kell az alsó és felső tagozat átmenetet segítő pedagógiai gyakorlatának vizsgálatával. A korábban kidolgozott fejlesztése tervek felülvizsgálata szükséges.

Tehetségpontként működő óvodánk és iskolánk az elmúlt két évben töretlenül fejlesztette tehetséggondozó pedagógiai gyakorlatát, ami az 5-14 éves korosztály számára átfogó és egymásra épülő moduláris tehetségfejlesztő programot jelent. A korábbi évben végrehajtott pedagógiai korrekciók nyomán a műhelyek működése finomodott, ésszerűbb lett. A továbbképzési tervben megfogalmazott egy fő tehetséggondozó kollega beiskolázása, szakirányú szakvizsgás képzésben a Karon megtörtént. Ezen a területen kiemelt annak eredményessége, ahogyan az intézmény és a szaktanszék együttműködik, amit a jövőben is erősíteni kívánunk, hiszen a főiskolai hallgatókat olyan plusz kompetenciával ruházzuk fel, amely a pályájukon segítheti „egyéni arculatuk” megtalálását. A Gyakorlóintézmény változatlanul segíti a tanszékeken folyó tudományos, oktatói és hallgatói munkát, közreműködünk OTDK felkészítő munkákban, vizsgálati anyagok kidolgozásában.

Az IKT eszközök megjelenése a gyakorlatban érzékelhetően erősödött az intézményben, ennek fejlesztése a Karral közös pályázatban erősítheti a hallgatók ez irányú kompetencia fejlesztését, illetve a Gyakorlóintézmény tanulóinak készség-képesség fejlesztését. A tavalyi évben két szakmai kiadványt jelentettük meg a tanévben, amit harmadik követ 2014-ben, amelynek iránya a segítőpedagógia gyakorlata, és a környezettudatos fenntarthatóságra való nevelés szakmai gyakorlata. Az intézményben folyó műhelymunka keretében két kutatás kezdődött meg az erkölcsi nevelés terén, a főiskolai hallgatók bevonásával, amely a forgalomban lévő tankönyveket vizsgálja, illetve a tantárgy bevezetésének szakmai háttérét, fogadtatását, módszertani kérdéseit.

A személyi feltételek az intézményben száz százalékos szakos ellátást mutatnak, munkatársaink többsége szakvizsgával rendelkezik, továbbtanulási mutatóink kimagaslóak. A tavalyi évben négy kollégánk zárta sikeresen újabb diplomás képzésben tanulmányait, ebben az évben egy fő munkatársunk vesz részt szakvizsgás képzésben tehetséggondozó szakirányon (SZIE ABPK). Tárgyi feltételeink jók, kielégítőek. Tantermeink számát bővítettük, felszereltségét a Kar támogatásával



## Gál Ferenc Főiskola Szarvasi Gyakorló Általános Iskola és Gyakorlóbóvoda, Bölcsőde

5540 Szarvas, Szabadság út 6-8.

Telefon: 66/312-332, 66/311-511/3118-as mellék

Fax: 66/311-550, E-mail: gyakorlo@gff-szarvas.hu

[www.gyakorloovi-suli.hu](http://www.gyakorloovi-suli.hu)



javítani tudtuk, szükséges IKT eszközök beszerzése, hogy a tanítási gyakorlaton résztvevő hallgatónk minden osztályban találkozhassanak ezeknek az eszközöknek a használatával.

A nyári időszakban festési, karbantartási munkákat végeztünk, a gyermekbarát óvodai-iskola környezet előző években elkezdett munkája folyamatosan folytatódik. A korábban az egyetem felé benyújtott műszaki rekonstrukciós terv és állapotfelmérés átdolgozott változata megküldésre kerül a fenntartó főiskola részére, pályázati források függvényében ezek prioritást élveznek.

Intézményünk honlapja és Facebook oldala nagy népszerűségnek örvend változatlanul, ami erősíti a helyi, térségi, és országos jelenlétünket. A honlap átalakítása a fenntartóváltás miatt tartalmilag októberig megtörténik.

Óvodánk, és iskolánk értékközpontú, az alapkészség fejlesztésére fókuszáló pedagógiai közösség. A belső hospitációk –óvoda, iskola- mellett szükséges a külső hospitációs alkalmak megszerezése is partnerintézményeinkben. A tanítási évben két alkalommal tervezünk tapasztalatszerző hospitációs alkalmat, az óvodai munkaközösség az Apor Vilmos Főiskola volt Gyakorlóóvodájába, Budapestre, és az iskolai munkaközösség Szegedre, a a Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Gyakorló Általános Iskolájába, és egy szegedi katolikus egyház által fenntartott általános iskolába.

Programjaink változatlanul gazdagságot, élményközpontúságot, és szakmaiságot tükröznek. Fontos feladat, hogy az intézményen belüli munkaközösségek közötti kommunikáció és kooperáció javuljon, illetve a szakmai együttműködés fokozatos erősítésének tendenciája mellett a belső munkacsoportokon belüli együttműködést szükséges felerősíteni. A kölcsönös egymás segítség a jó beóvodázást és a beiskolázást eredményez, mint az elmúlt két évben. Emellett szakmai jelenlétünk, ismertségünk, és elismertségünk változatlanul tapintható a térségben. Szakmai innovációnk háttere a Pedagógiai Kar, a jövőben a Gál Ferenc Főiskola, de kapcsolataink erősek más felsőoktatási intézményekkel is, így a Debreceni Egyetemmel, és a Szegedi Egyetemmel. Intézményi és személyes kapcsolódásaink országos szervezetekhez szintén az intézmény szakmai ismertségét segíti. Kiemelt partnerünk a Jászberényi Gyakorlóintézmény, illetve az Országos Gyakorlóiskolák Szövetsége.

Konferenciánk, amelyet a Karral közösen szervezünk, előképe annak a szakmai módszertani műhelynek, amelyet a Gál Ferenc Főiskola gesztorságával a jövőben kiépíteni, megalapozni kívánunk.

Az egész napos iskola irányába való elmozdulás már az elmúlt években is megkezdődött, ebben a tanítási évben az iskolaotthonos forma bevezetésének előtanulmányozását végezzük. A játék, a mindennapos testmozgás, az óvoda jó gyakorlatát figyelembe véve, az iskolában is bevezetésre került két éve, ennek beválás vizsgálatát elvégezzük a tanév során.

Szakmai munkaközösségeink kompetenciáját erősítjük azzal, hogy a mérési rendszerünk – Difer, Sindelar – mérési eredményeit munkaközösség, és munkaközösségek közötti foglalkozások keretében tekintjük át.



Különös odafigyeléssel vagyunk változatlanul a különleges bánásmódot igénylő gyermekek speciális igényeinek kielégítése irányába, a hátrányos helyzetű, és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek hátránykompenzációjára a tehetségek kiemelt gondozására. Az intézményben korábban két évig iskolapszichológus működött, távozásával a Karról ez hiányterület, amit próbálunk pótolni. Gyógypedagógiai, logopédiai ellátásukat a Körös-szögi Szolgáltatón keresztül látjuk el. A hitoktatás terén az „átmenetet” segítve szervezzük meg, és készítjük elő a hitoktatás személyi feltételét az intézményben.

Kiemelt területünk változatlanul az olvasás-szövegértés-szövegalkotás magyar nyelven, matematika-logika fejlesztése, matematika eszközszerű alkalmazása, tanulási technikák alkalmazása. Fizikai állóképesség, tömegsport jellegű foglalkozásaink erősítése, a hallgatók bevonásával, informatikai, idegennyelvi jártasság, IKT eszközökkel szembeni fogékonyság, kommunikáció központú idegennyelvi ráhangolás, és idegen nyelv tanítása angol- és német nyelven. Diáksport területén kiemelkedő sikerek mutatunk fel a labdarúgás terén, aminek pályázati menedzselése, a Grosics Akadémiával való szakmai megállapodás keretében fejlesztési elsőbbséget élvez. Intézményünk helyet ad művészeti tevékenységeknek, és alternatív sporttevékenységek gyakorlásának. Első osztályban a heti öt óra mindennapos testnevelés terhére heti két órában gyermekeink néptánc oktatásban részesülnek, a Chován Kálmán Művészeti Alapiskolával kötött együttműködés keretében.

Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységünket változatlanul megfelelő képzettségű munkatársunk látja el óvodai és iskolai kitekintéssel. Gyermekvédelmi feladat, mint összehangolt feladat a gyermekvédelmi felelős munkájának összehangolását jelenti az óvodapedagógusok, és osztályfőnökök bevonásával.

Szülők Akadémiája programunk változatlanul működik, külső szakemberek bevonásával ebben a nevelési évben egészségügyi, tanulástechnikai, és hitéleti kérdésekkel foglalkozva. A programelem városszerte nagy népszerűségnek örvend, az élő televíziós közvetítés révén sok emberhez juttatjuk el közérthető és élvezetes gyermeknevelési ismeretterjesztésünket.

Minőségbiztosítási munkacsoportunk ebben a nevelési évben méréseket végez partnereink körében. A munkatársak szakmai munkájának ellenőrzése érinti a szakalkalmazotti és alkalmazotti munkakört is.

A környezettudatos pedagógiai gyakorlatunk óvodában és iskolában is kiemelt feladat, intézményünk megpályázta az Örökös Zöldóvoda címet, illetve Ökoiskola címünk sikeres tavalyi megvédését követően a fenntarthatóság pedagógiáját óvodától iskoláig kívánjuk megjeleníteni változatlanul.

Gazdálkodásunkban változatlanul az ésszerűség, a takarékoskodás az irányelv, s mint ahogy a két évvel ezelőtt bevezetett kényszergazdálkodás tekintetében is, arra ügyeltünk, hogy szakmai



innovációink ütemét ne befolyásolja, forrás hatékony működés irányába mozdítottuk el a gazdálkodási mutatóinkat, ebből az elkövetkezőkben sem lehetséges engedni. A feladat finanszírozás országos bevezetése az intézményt kedvezőbb gazdálkodási helyzetbe hozhatja.

2013/2014 tanév fő célkitűzései:

- Magas színvonalú, hatékony, gazdaságilag racionális szakmai munka
- Minőségbiztosítási rendszer
- Részvétel a pedagógus minősítések pilot programjában
- Pedagógiai Program átdolgozása, a keresztényi pedagógiai elemek megjelenítése a pedagógiai munka gyakorlatában
- Intézményi arculat és marketing stratégia működtetése
- Pedagógus kulcskompetenciák fejlesztése
- Országos/térségi/városi szerepvállalásunk erősítése
- Referencia-intézmény kritériumainak való megfelelés, működés, minősítés kezdeményezése
- Tanulóknak és szüleiknek nyújtott szolgáltatások bővítése fejlesztése, tehetségpont m.
- Információs rendszerünk modernizációja, IKT tanári tanulói kompetencia fejlesztése pályázati forrásból belső továbbképzésre
- Bölcsődei ellátás beindítása,
- Felső tagozatos munkaközösség humán erőforrás biztosítása

6

**2013/2014 tanév problématerületekre adott válaszok**

- Információ áramlás továbbfinomítása,
- Országos/térségi és városi jelenlét erősítése,
- Intézményi klíma javítása, szervezeti kultúra fejlesztése,
- Hatékony vezetési modell működtetése: csúcsmenedzsment – elvi döntések, középvezetői értekezletek – szakmai megvalósítás, helyi szintű értekezletek – értelmes végrehajtás,
- Tanszékekkel való együttműködés és tervezés a gyakorlati képzésben, tudományos életben,
- Pedagógus munkájának értékelése, visszacsatolás, belső hospitációk megszervezése – óvoda-iskola átmenet erősítése
- Minőségi munkacsoportok működtetése,
- Aktívabb és hatékonyabb pályázati munka, külső szolgáltatókkal való partneri kapcsolat erősítése
- Intézményi stratégia (rövid-közép és hosszútávú) végrehajtása, együttműködések professzionalizálása



### *Minőségfejlesztés tervezett feladatai a 2013/2014 tanévben*

A minőségbiztosítási vezető jelzése alapján a következő feladatok kerülnek meghatározásra:

A feladatok rangsorolását, kiválasztását az elmúlt év méréseredményei, valamint kulcsfolyamataink határozták meg.

- < Az első félévben a dolgozói mérés eredményeinek tükrében, ok-elemzésre kerülne sor az óvónői és dajkai munkakörben dolgozó munkatársainknál. Az ok-elemzésre alkalmas időpontot nevelés nélküli munkanapon, egy-egy órában tudnám elképzelni, moderátori segítséggel.
- < Szükség esetén intézkedési tervek kidolgozása, beépítése a mindennapi munkába. (Az intézkedési tervek kidolgozásához minőségi kör, körök alakítása szükséges.)
- < Kulcsfolyamataink felülvizsgálata, a folyamatos fejlesztés elvét alkalmazva történik, mindig az aktuális eseményhez kapcsolódóan. A folyamattev felülvizsgálataért, átdolgozásáért a folyamatgazda a felelős, aki a program irányítója.
- < A folyamatok írásbeli és elektronikus formában történő rögzítése a program felelősének feladata, melyet a minőségügyi kézikönyvbe lefűzve, illetve elektronikus formában a minőségügyi dokumentumokban mindannyiunk számára elérhetővé tesszük.
- < A második félévben partneri méréseket végzünk. (szülők, II. évf. hallgatók)



## 2013/2014 tanév munkaterve

### 1.) 2013/2014. tanév rendje

2013. augusztus 26.	Alakuló értekezlet, munkaközösségek megalakulása
2013. augusztus 28.	Munkaterv elkészítése, tantárgyfelosztás elk., órarendek
2013. szeptember 1.	Ünnepélyes tanévnyitó
2013. szeptember 2.	Első tanítási nap
2013. szeptember 7.	Szent István Egyetem ABPK tanévnyitó ünnepsége
2013. október 28. – október 31.	Őszi szünet
2013. december 23. – 2014. január 3.	Téli szünet
2014. január 17.	Első félév utolsó tanítási napja
2014. január 24-ig	A tanulók értesítése az első félévben elért tanulmányi eredményéről
2014. április 17 – április 22.	Tavaszi szünet
2014. június 13.	Utolsó tanítási nap
2014. június 15.	Ünnepélyes tanévzáró

### Tanév rendjéhez kapcsolódó feladatok:

2013. szeptember	Minőségbiztosítási csoport, munkacsoportok megalakulása
2013. október 15-ig	Októberi Országos Statisztikai Adatszolgáltatás
2013. október 11-ig	1. osztályos tanulók felmérése (alapkészségek)
2013. október 25.	Igazgatói jelentés a Kormányhivatal felé az érintett tanulókról.
2013. november 15.	Ingyenes tankönyvigények felmérése
2013. november 25.	Országos mérés-értékelés szükséges adatszolgáltatása
2013. december 6-ig	Vizsgálat a kiválasztott tanulókkal – Difer mérés-
2014. április 15.	Tájékoztatni a tanulókat a választható tantárgyokról 1-6 évfolyamon
2014. március 1-április 30-ig	tanköteles gyermekek beíratása általános iskola első évfolyamára





2014. márc. 15.	Beiskolázási terv elkészítése
2014. május 20.	Választható tantárgyigény leadása
2014. május 28.	Országos kompetencia-mérés

## **2.) 2012/2013. tanév szakmai programja**

### ➤ **2013. szeptember 13.**

Tanévnyitó értekezlet

Felelős: Bíró Gyula

### ➤ **2013. november 7.**

Pedagógiai konferencia –megyei

Felelős: Bíró Gyula

Neveléstudományi tanszék

### ➤ **2013. december 31**

Pedagógiai Program átdolgozása keresztyényi elvek szerint

Felelős: Bíró Gyula

### ➤ **2013 - 2014. december - január**

Bemutató tanítás – belső hospitáció –óvoda-iskola

felelős: Koppányiné Langó Zsuzsanna

### ➤ **2014. január 31-ig**

Félévi értekezlet

Felelős: Bíró Gyula

Huszár Istvánné

### ➤ **2014. február-május**

Bemutató tevékenységirányítás – belső hospitáció -óvoda-iskola-

Felelős: Tóth Ágnes - munkacsoportok

### ➤ **2014. május 28.**

Alapkészségek mérése 4. évfolyamon –nem r.-

Felelős: Júró Mária

### ➤ **2014. június 10.**

Beszámoló az osztályfőnöki munkáról, a tanulmányi kirándulásról, diákok sporttevékenységéről, osztályok közösségi munkájáról, gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokról, felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozásokról, napközis tevékenységről. önértékelések, gyakorlati képzés tapasztalatairól, minőségbiztosítási munkáról.



Felelős: osztályfőnökök, gyakorlatvezető tanítók, óvodapedagógusok, Faggyas Jánosné min.biz.vez., Podani Mihályné gyak.képz.vez. napközis nevelők, Tóth Ágnes és Koppányiné Langó Zsuzsanna mkv, munkacsoportok

➤ **2014. április-június**

Létszám gazdálkodás előkészítése az induló csoportok és osztályok ismeretében.

Bölcsődei ellátás értékelése.

➤ **2014. június 27-ig**

Tanévzáró értekezlet

Felelős: Bíró Gyula

Huszár Istvánné

**3.) Iskolában meghirdetett tanulmányi versenyek**

- Oktatási Közlönyben meghirdetett tanulmányi versenyek
- Egyházi intézmények számára kiírt tanulmányi versenyek
- Békés Megyei Pedagógiai Intézet által meghirdetett versenyek
- Városi, Kistérségi versenyek, vetélkedők
- Körös-szögi Kistérség versenyei
- DSB által koordinált versenyek
- Zrínyi Matematikai Verseny
- Tehetséggondozó versenyeken való részvétel
- MOZAIK Kiadó tehetséggondozó versenye
- Apáczai Kiadó versenyei
- Országos foglalkozási és tanítási versenyen való részvétel.

10

**4.) Egyéb rendezvények**

Kiemelhető mellékletben

**5.) Iskolai megemlékezések**

**2013. október első hete**

Osztályfőnöki óra keretében minden osztály megemlékezést tart aradi vértanuk emlékére, és az iskola tanulói részt vesznek a város által rendezett templomkertben tartott megemlékezésen, gyertyagyújtáson.



**2013. október 22.**

Iskolai ünnepség keretén belül, fáklyás felvonulással megemlékezünk október 23-ról.

**2014. március 14.**

Iskolai ünnepség és részvétel a városi ünnepségen március 15.-e tiszteletére.

**2014. június 4.**

Nemzeti Emlékezet Napja – Trianon Emlékmű avatása a gyakorló intézményben.

**6.) Szülői értekezletek**

2013. szeptember

2013. február első hete

2013. május első hete

} Felelősök: osztályfőnökök

Értékelő eszmegbeszélések megtartása Felelősök: osztályfőnökök/óvodapedagógusok

**7.) Tanítás nélküli munkanapok:**

**2013. szeptember- 2014. június**

tantestületi csapatépítő kirándulás, hospitációs látogatás, tantestületi továbbképzés, pedagógiai konferencia.

**8.) Fogadó órák**

Bíró Gyula igazgató: minden héten, hétfőn délután

Huszár Istvánné igazgatóhelyettes: minden héten, kedden délután

Osztályfőnökök: a tanuló ellenőrzőjében és az iskola honlapján közzétett és meghatározott időpontban

*Szarvas, 2013. szeptember 3.*

*Bíró Gyula  
igazgató*