

SZAMÓCASÁGOK

A SZAMÓCA CSOPORT IDŐSZAKOS KIADVÁNYA

„FIGYELEM, FIGYELEM! KÖZHÍRRÉ TÉTETIK, A FARSANGI ALAKOSKODÁS ELKEZDŐDIK!”

Így farsangolunk mi...

Az előző évek hagyományainak megfelelően idén is megrendezzük farsangi multságunkat. Tavaly családi farsangot tartottunk, ahol az egész család beöltözhetett, együtt mókázhatott a tornateremben.

Idén zártkörű vigasságot szervezünk a gyerekeknek a csoportszobában. Az időpontjáról később döntünk, várhatóan február végére esik. Erről még a szülői értekezleten beszélünk.

Fokozatosan kezdjük díszíteni közvetlen környezetünket, tervezgetjük a jelmezeket – az álarcok, maszkok készítéséhez már hozzá is kezdtünk – tanuljuk a farsangi mondókákat, verseket, énekeket.

A gyerekek jelmezbe öltözhetnek; a kisebbeknek elég néhány jelzesszerű kellék, ruhadarab. Ez igazodhat az óvodában készített álarchoz, de természetesen lehet más is. A nagyobbak talán ki is találták már, hogy milyen maskarába öltöznek. A jelmezek elkészítéséhez, kölcsönzéséhez, arcfestéshez a Csicsergő újságban találhattok ötleteket. A nagyokkal az óvodában maszkokat kasíroztunk gipszes géz segítségével, melyeknek a festése, díszítése folyamatosan történik.

Az idén a velencei karneváli maszkok adnak ötletet az elkészítéshez.

A „jelmezbál” napján természetesen mi óvónők is beöltözünk. A korábbi években szokás volt nálunk, hogy a dajka néni is maskarát húz, reméljük idén sem lesz ez másként. Fontosnak tartjuk ezt a közös élmények, az együttes játék, a jó hangulat megteremtése céljából. A gyerekek általában sokáig emlékeznek ezekre a programokra.

A nagyoknak már vannak élményeik – így izgalommal várják az eseményt. A kicsik életében vélhetően ez lesz az első farsang, így őket a nagyok segítségével vonjuk be a mókázásba, ismertetjük meg velük a szokásokat.

Farsang napján szeretnénk fánkot is sütni, egy vállalkozó kedvű anyuka segítségével. A gyerekeknek erre a napra mókás játékokat, táncot és vidám eszemiszomot tervezünk. Várjuk ötleteiteket, illetve a jelzéseket, hogy ki miben tud segíteni!

Egy-két ötlet még a karneválhoz:



FARSANGI VERSEK

Farsang van, farsang van,
Járjuk a táncot gyorsabban!
Trombitaszóval ének száll,
Éljen az óvodai jelmezbál!

Vidor Miklós:

Bolond-bál

Bolond-bálban jártam
az este,
a számmárral táncolt
a kecske.
Három majom húzta
a nótát,
vasvillával ettek
szamócát.
Be is csipett egy-két
legényke,
lisztes zsákot húztak
a pékre,
hordón lovagolt egy
bohóc ott,
két füles dinnyével
golyózott.
Nyúlfi elől iszkolt
a róka,
fején árvalányhaj-
-paróka,
víg paprikajancsi
dobolt rám!
Ilyen volt a híres
bolond-bál.

Könyvajánló szülőknek

Gerlinde Ortner: Gyógyító mesék

Mesekönyv szülőknek a gyermeki agresszió és féltelém ellen. /és mindaz, amit a meséléskor a szülőknek tudnia kell./

Az első kötet a 3-7 éves korú gyermekeknek, a második a 7-9 éveseknek készült.

Olyan meséket gyűjtött össze egy-egy kötetbe az osztrák pszichológusnő, amelyeket szorongó, riadozó kisgyermekneiknek mesélhetünk elalvás előtt- okosan irányítva, hogy lassan-lassan le tudják győzni szorongásaikat. A mesékhez részletes, alapos kísérőszöveg társul, amely megmagyarázza a szülőknek, hogyan viselkedjenek az adott magatartászavar esetén.

Példák a mesékre, az alkalmazási területekre:

Ha a gyermek nem akar elaludni:

„Nem akarok még lefeküdni” c. mese.

Ha a gyermek rosszat álmodik:

„Egy-két-hár, nem félsz már”

Ha a gyermek rendetlen:

„Veronka Összevissza-országban”

Ha a gyermek csúnyán beszél: „A fontoskodóka”

Ha a gyermek éjjel bepisil: „Csuri királykisasszony”

Ha a gyermek nem akar enni: „A nagyétkű kisegér”

S még számtalan probléma megoldására találunk terápiás meséket!

Anyanyelvi játékok az óvodában –és mit tehetünk otthon?

A beszédészlelés és a beszédmegértés fejlesztése

Az anyanyelv bármely területének fejlesztése legnagyobb sikerrel és a leggyorsabban óvodáskorban végezhető. Minthogy a tanulás feltétele a megfelelő olvasásszint és a jó íráskészség, az e téren jelentkező nehézségek igen veszélyesek lehetnek.

A beszédészlelés az a készség, amelyik lehetővé teszi a gyermek számára, hogy beszédhangokat, beszédhangok kapcsolódásait, hosszabb hangsorokat felismerjen és képes legyen az elhangzásnak megfelelő sorrendben megismételni. Más szavakkal: az *é* helyett ne *i*-t vagy a *sz* helyett ne *c*-t halljon, illetve meg tudja különböztetni a *gy*-t a *ty*-től stb. Az életkornak megfelelő szintű beszédészlelés biztosítja a gyermek számára, hogy nehézség nélkül tanuljon meg olvasni, írni, majd egy idegen nyelvet elsajátítani.

Az óvodában a kicsiknél a **hallási megfigyelőképességet** fejlesztjük. Ilyen játékok pl: állatok, járművek hangjának megfigyelése, megkülönböztetése; testzajok megfigyelése, felismerése / dobantás, csettintés, kopogás, tapsolás, stb /; tárgyi zajok megfigyelése / pl. fa, fém, üveg /, felismerése. Eldugunk egy órát, a gyerekeknek a ketyegő hang alapján kell megkeresnie. Egymás hangjának felismerésére jó játék a „kipp-kopp kopogok, találd ki, hogy ki vagyok!”.

Nagyobbaknál gyakran játszunk „szókigyó”-t. Ehhez a játékhoz úgy kell szavakat gyűjteni, hogy az utolsó hanggal kezdődjön a következő szó első hangja. Pl: autó-óra-apu-utazik stb. A hangkereső játékban egy adott hangot kell a gyerekeknek felismerni. „Hol hallod a kígyóhangot?” /a szó elején, közepén vagy végén / . Otthon is játszhatjuk ezeket a játékokat.

Javasoljuk még a következőket:

- Szógyűjtés: közösen gyűjtünk olyan szavakat, amelyek azonos főfogalom alá tartoznak. Pl. gyümölcsök, virágok, járművek-vel kapcsolatos nevek. Vagy: gyűjtünk olyan szavakat, amelyeknek az első szótagja azonos, pl: süni, süt, sütemény, süllő, sűrög.

A beszédmegértés az elhangzó szavak, szókapcsolatok, mondatok, mondatsorok jelentésének, tartalmának megértése. A gyermek beszédmegértése jó értelmi képességek és látszólag bő szókinccs mellett is lehet zavart vagy elmaradott, nem az életkorának megfelelő. Fontos feladat a kommunikáció fejlesztése. Nagy hangsúlyt fektetünk a beszédviselkedés helyes módjainak gyakorlására. /A közlési szándék udvarias jelzése, köszöntési-, megszólítási formulák gyakorlása / Játékos, mimetikus helyzetekben el is játsszuk ezeket.

A beszédmegértés fejlődéséért otthon is sokat tehetünk:

Mondjunk egy rövid, életkorának megfelelő mesét, majd kérjük meg, hogy válaszoljon az általunk feltett kérdésekre. /ki?, mi?, mit?, hol?, hova?, miért?, hogyan?./

Más alkalommal ő kérdezzen bennünket a mesével kapcsolatban!

Mesélés után megkérhetjük, hogy most ő mondja el a mesét. Figyeljük meg, hogy mennyire pontos a gyermek ismétlése, van-e benne lényeges eltérés a történet eredeti tartalmához képest. Emlékszik-e a lényegre, tehát a fő történéseket vissza tudja-e mondani. Figyeljük meg, hogy 2 nap elteltével vissza tudja-e mondani a mesét.

Nonverbális /beszéd nélküli / kommunikációs játékokat is játszhatunk. Pl. csipegetsetek képzeletbeli szőlőt, hámozzatok banánt, almát. Csak az arcunkkal játszunk /különböző érzelmek kifejezése, tükörgyakorlatok, stb /

Magunk is találhatunk ki jó játékokat, lényeg hogy a gyerek és mi is élvezzük. A téma iránt mélyebben érdeklődőknek szívcsen ajánlom Dr. Gósy Mária könyvét „A beszédészlelés és a beszédmegértés fejlesztése óvodásoknak” címmel.

Játszani, játszani jó!

Ebben a félévben új (I. éves) hallgatók kerülnek csoportunkba, akiknek feladata lesz a gyermekek minél jobb megismerése, gondozási feladatokban való részvétel, illetve egy fő tevékenységi forma – a játék irányítása.

Miért is van nagy jelentősége ebben az életkorban a játéknak?

Csoportunkban a gyerekek nemcsak életkorukban, testi fejlődésükben térnek el egymástól, hanem játékaikban is. A játék megmutatja mozgásuknak, értelmi fejlettségüknek fokát, érdeklődésüket és ennek mélységét, érzelmeiket, de tükrözi a körülöttük lévő felnőttek viselkedését, gyakran még az erről alkotott véleményüket is. Játékaikból megállapíthatjuk, hogy mi foglalkoztatja őket, mik a problémáik. Ugyanis a fel nem dolgozható élményt újra és újra eljátszzák, mert így könnyebben tudják elviselni. Így a játéknak már önmagában is gyógyító hatása van.

A jó játék közben a gyermek észre sem veszi, hogy tulajdonképpen ő most tanul érzékelni, információt gyűjteni, elraktározni, felhasználni, figyelni, emlékezni, egy problémát megoldani és kitaróan foglalkozni egy adott dologgal, mégpedig fáradság és unalom nélkül.

A közös játék során megtanulnak kompromisszumot kötni, indulataikon, dühükön uralkodni, alkalmazkodni másokhoz, vagy éppen vezető szerepet betölteni.

Nagy gondot fordítunk már a kicsiknél is a **szokások alakítására**. Következtesen tanítjuk őket a játékok helyének megtalálására. Jó, ha otthon is kérjük tőlük ezt a feladatot, hiszen így egyre önállóbbak és kitaróbbak lesznek e munkában.

Csoportunkban (természetesen az életkorból adódóan is több játékfajta fellelhető. Főként kicsiknél figyelhető meg a **gyakorlójáték**. E játék során valamilyen egyszerű cselekvés ismétlését végzi a gyermek és ez nagy örömet okoz neki. Ez a fajta játék a különböző képességek gyakorlását szolgálja. Nagyobbaknál csak akkor jelentkezik, ha fejlődésben elmarad társaitól, vagy ha új, eddig ismeretlen játékszert kapott.

Igazi, színes játék a **szerepjáték**. A 3-4 évesek szerepjátéka még egyszerű és rövid, ebben a „felnőtt minta” hűen tükröződik. A 6 éveseknél már észrevehető, hogy a szerep lényeges jegyeit emelik ki. A magasabb fejlettségi fokot mutatja az is, hogy előre eltervezik a játékaikat és kiosztják a szerepeket. Sok mindent elárul a gyerek „én”-jéről a szerepvállalása. A játék témaválasztását befolyásolja az, hogy milyen élmények érték, ezek milyen hatással voltak rá és hogy milyen a gyermek fejlettségi szintje, fantáziája. Annak a gyermeknek, akinek kevés az élményanyaga, a játéka, s vele együtt az élete is szegényes, sivár lesz.

Ezért fontosnak tartjuk, hogy itt az óvodában minél többször menjünk élményszerző sétára (postára, tűzoltóságra, boltba, baromfiudvarba, stb.), hogy koruknak megfelelő meséket mondjunk nekik.

Jó, ha van alkalmuk a családdal közösen kirándulni, együtt szervezni programokat.

Arra azonban vigyáznunk kell, hogy ne terheljük túl élményekkel, mert a programokkal túlszűfolt élet éppen olyan káros, mint a szürke, unalmas, egyhangú. A gyermeknek ilyenkor nincs ideje rendezni, feldolgozni az élményt, ezáltal kapkodóvá, szertelenné, nyugtalaná válik.

Nagy népszerűségnek örvend még csoportunkban a **konstrukciós- és az építőjáték**. E játékok közben fejlődik finommotorikájuk, alkotó fantáziájuk, s gondolkodásuk.

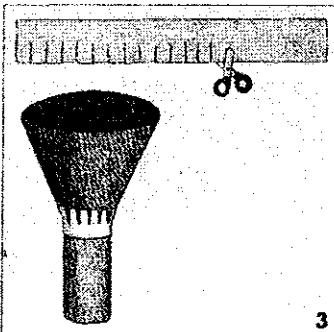
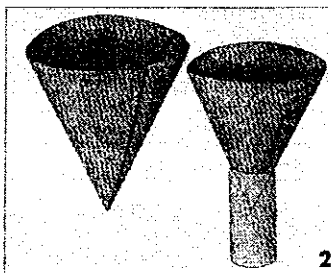
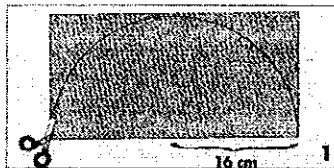
Otthon is jó szórakozás lehet egy-egy puzzle kirakása, mely remekül fejleszti a megfigyelőképességet, a rész-egész viszony felismerését, a hasonlóságok és különbségek felfedezését. A kicsiknek inkább az 5-15 darabból álló „rámás puzzle”-t ajánljuk, mely a kép kirakásának elkezdésében segítségére van a gyermeknek, ugyanakkor a kirakott képelemek elcsúszását is megakadályozza, hiszen kézmozgásuk még nem finomult ki. Nagyoknak már ajánlható a 80-100 elemből álló bonyolultabb puzzle kirakó.

Hallgatóinktól is kérjük, s a gyerekekkel közösen is készítsünk játékokat, játékeszközöket.

Miért jó ez? Mert a játékeszköz készítése maga is játék. Közösen találjuk ki a témát, a feldolgozandó részeket, ezek technikai megvalósítását. A munka kreativitást kíván a gyerekektől. A sikeres megoldás után önbizalmuk nő és máskor is nyitottak lesznek a problémák kezelésére, mert tapasztalatszerzés után jutottak sikerélményhez.

Ötlet egy jó otthoni játék elkészítéséhez:

Tölcsérfogó



A játékhoz szükséges eszközök könnyen elkészíthetők

Szükség lesz: 1 db teniszlabdára, körzőre, nagy ív kartonpapírra, 2 db vécépapír-gurigára, ollóra, ragasztóra, a díszítéshez színes papírokra vagy festékre.

Rajzoljunk két 16 cm sugarú félkörívet, majd gyermekünk vágja ki! Hajlítsuk őket tölcser alakúra, és a végeiket 7 cm-es darabon ragasszuk össze! A tölcseréket 17 cm hosszú, bevagdosott papírsíkkal rögzítsük a papírgurigákra, majd díszítsük kedvünk szerint!

Játékötlet: A játékosok egymásnak dobják a labdát, amit társuk a tölcserfogóval próbál elkapni. Minden elkapott labda 1 pontot ér. Aki hamarabb összegyűjt 10 pontot, az lesz a győztes.

Jó szórakozást!

Játsszunk együtt!

Találd ki!

- Melyik ács ehető? / kalács /
- Melyik sárba raknak az emberek kenyeret? / kosárba /
- Melyik dió tud beszélni? / rádió /
- Melyik karó véd a hideg ellen? /takaró /

Mi lehet az állatok neve?

- Kis aligátor / alig aligátor /
- Kis bagoly /babagoly /
- Kis bika /bébika /
- Kövér foka / pufoka /
- Sportos gólya / kocogólya /
- Táncoló kacsa / kacsacska /
- Náthás hörcsög / köhörcsög /

Próbáld te is hasonlót kitalálni!

Nyelvtörők

Próbáld kimondani!

-Öt görög görgön görget öt gömbbé gömbölyödöt görögdinnyét.

-Két kert között fireg-forog törpe tarka kurta farkú török tyúk.

Programok

Február 20.-án A brémai muzsikások címmel színházi előadás lesz a Művelődési Központban. A nagycsoportosokkal készülünk megtekinteni.

Szeretnénk folytatni az együtt tevékenykedő napokat. Ezért kérjük azoknak a nagycsoportosoknak a szüleit, akik érdeklődnek, de tavaly nem kerültek sorra, hogy jelezzék részvételi szándékukat!

Gyerekszáj

Óvónő: „Melyik részét nem esszük meg az almának?”

Gyerek: „A csuháját!”

Márkónak megsérült az ujjja játék közben.

Bence: „Mozgasd az ujjadat, mert különben mozgássérült leszel!”

Óvónő: „Gyere, vegyük már le a pulcsidat, mert meggyulladsz!”

Attila: „És az nagyon fájdalmas, ugye?”

Ebédelünk.

Óvónő: „Egyed a húslevest, nagyon finom!”

Sebi: „Jó, de nem bírom elkapni a tésztaát!”

Madáretetéshez készülődünk, válogatjuk a magokat. A búzaszemek válogatása közben szeretném felidézni a Luca-búza ültetése kapcsán szerzett tapasztalatokat. Mindannyian jól emlékeznek a hazavitt zöld növényre.

Dorina: „Anya már kidobta az én búzavirágomat!”

Előző számunkban eszperente szójátékokat ismertettünk meg Veletek, s az volt a kérésünk, hogy akinek kedve van, maga is fogalmazhat hasonlót. Így született meg egy teljesen eszperente vers, melyet lejegyzett egy lelkes ember.

Gyereknevelde

E hely kedves emberek felekezete.
Szeretnek, nevelnek,
Helyes mederbe terelnek.
Rengeteg gyerek kedvenc helye.
Lefekszenek? Kell egy mese!
Tesznek-vesznek, festegetnek,
Kertbe mennek,
Leesett levelet szednek,
Gesztenye embert mesterkednek,
Kerek, pettyes szert kergetnek.
Csemege helyett levest esznek,
Szeletelt kenyeret kenegetnek,
Meleg tejet lefetyelnek.
Eszes emberek lesznek!

Szeretettel: Eszter

Nagyon köszönjük Zombori Eszti és Attila anyukájának, hogy egy ilyen szép verssel örvendeztetett meg bennünket!