

**Szent István Egyetem Pedagógiai Kar  
Szarvas**


















2011/2012 tanév  
II. félév

**Záró gyakorlati hét  
(2012. március 7.- 13.)**

**Készítette:** Csóti Mónika  
Nappali tagozat  
III. évfolyam

**Gyakorlatvezető óvónő:** Kara Istvánné

**A gyerekek névsora**

Név	Jel	Születésnap
Bak Bence	 hajó	2006.03.01
Balogh Katalin	 szív	2005.10.01
Balogh Leila	 esernyő	2006.01.05
Balogh Amanda	 sárga lufi	2005.12.21
Balogh Levente	 dominó	2005.09.15
Boda Márk	 teherautó	2007.03.26
Csurai Balázs	 fenyő	2006.01.08
Erdélyi Róbert	 piros lufi	2005.10.30
Farkas Amanda	 gyöngysor	2005.10.31
Farkas Dávid	 ház	2005.12.18
Fekete Jenő	 vonat	2005.12.06
Gyöngyösi Laura	 kacska	2005.08.23
Juhász Renáta	 katica	2005.12.12
Juhász Richárd Bence	 létra	2005.07.12
Károlyi Adrienn Mária	 tulipán	2006.03.06
Keresztesi Levente	 kék létra	2005.11.21
Keresztesi Martin	 labda	2005.10.29

**Hetirend javaslat**

A fejlesztés tartama	Heti megjelenítés	Napi gyakoriság
Szervezett mozgásfejlesztés, mozgásos játék		Mindennap 30 perc ; lehetőség szerint a szabadban
A fejlesztés tartama, játékba integrált tanulás	Heti megjelenítés, szervezett mikrocsoportos	Napi gyakoriság
MESE, VERS, BÁB		Minden nap, az adódó lehetőségek, alkalmak kihasználása
ÉNEK-ZENE, ÉNEKES JÁTÉK	Komplex tevékenységek, a nagyok legalább 2x vegyenek részt a tevékenységben	Tervezett és spontán helyzetekben
RAJZ, MINTÁZÁS, KÉZIMUNKA		Folyamatos mindennap
KÖRNYEZET TEVÉKENY MEGISMERÉSE		Adódó alkalmak kihasználása

## Napirend

6.30- 12.00	<u>Folyamatos játéktevékenység</u>
6.30- 8.00	Gyülekező
8.00- 12.00	Szabad játéktevékenység Egyéni fejlesztési lehetőségek Étkezés; önkiszolgálás Egészségügyi szokások gyakorlása Mindennapos szervezett testmozgás Élményszerzési és tapasztalatszerzési lehetőségek
12.00- 13.00	<u>Ebéd, önkiszolgálás</u> Egészségügyi szokások gyakorlása
13.00- 15.00	<u>Alvás mesével, altatóval</u> Pihenés Egyéni alvásigényüknek megfelelően folyamatos ébresztés
15.00	<u>Étkezés (uzsonna)</u> Egészségügyi szokások gyakorlása
15.30- 17.00	Játék az udvaron vagy a csoportszobában Folyamatos hazabocsátás

## Nevelési- fejlesztési terv- ÖNELLÁTÁSI ÉS CSELEKVÉSI SZOKÁSOK

Szokások szintje	Gyermeknevek kezdőbetűi	Alkalmazott módszerek, eljárások
<b>Játéktevékenység szokási</b>		
<b>Tárgyak, eszközök használata, helye</b>		
A játékeszközök, tárgyak állandó helyének tiszteletben tartása	B. Bence; B. Levente; E. Róbert; N. Tamás	Beszélgetés, magyarázat
A földre esett játékeszközök felvétele, helyre tétele	M. Mária; B. Bence; K. Norbert	Példaállítás, buzdítás, magyarázat
<b>Magatartás</b>		
Közös játékelrakásban való aktív részvétel	M. Mária; B. Bence; J. Renáta; M. Mária	Példaadás, buzdítás, magyarázat, beszélgetés, dicséret Elismerés, beszélgetés
<b>Segítségnyújtás társaknak</b>		
<b>Kommunikáció</b>		
Köszönés/ elköszönés a felnőtteknek, gyerekeknek	F. Amanda; Gy. Laura; B. Levente E. Róbert; N. Tamás; B. Bence	Dicséret, felszólítás, példamutatás Magyarázat, beszélgetés
A verbális közlendők késleltetése		
<b>Udvari élet szokásai</b>		
Az udvari játékeszközök óvása	K. Norbert; B. Levente E. Róbert; N. Tamás; B. Bence	Beszélgetés, dicséret Figyelmeztetés, magyarázat
Az állandó játszóhelyek szokásainak betartása		
<b>Az önellátási szokások</b>		
<b>Testápolás</b>		
Száraz kézre törlés	V. Ramóna; Cs. Balázs M. Mária	Magyarázat Bemutató, bemutatás, segítségnyújtás
Fogmosás gyakorlása	L. Zoli; T. Henri; N. Tamás	Önellátás
A tükror használata		
<b>Öltözködés</b>		

Az önállóság növelése	K. Levente; B. Levente	Biztatás
Hőérzetüknek megfelelően vegyék fel ell. Le pulóvereket	Mindenki	Figyelmeztetés, magyarázat, beszélgetés
Az öltözködés sorrendje	B. Bence, J. Renáta	Magyarázat
<b>Étkezés</b>	F. Dávid; K. Norbert; N. Tamás	Magyarázat, bemutatás, dicséret
Az eszközök fogásmódjának finomítása	E. Róbert; N. Tamás;	Biztatás, felszólítás
Kultúrált tiszta étkezés	Mindenki	Dicséret
Szalvéta használat		

#### **Előzmények:**

- Élmenyszerző kirándulás vonattal Füzesgyarmatig
- Az utazási szokások megfigyelése, gyakorlása (jegyvétel, átszállás, jegy ellenőrzés)
- A határ, folyók élővilágának megfigyelése (őz, nyúl, madarak)

## **Komplex tevékenységi terv "Megy a Zsuzsi vonat"**

**Cél:** A közös élményekre építve játékba ágyazott komplex képességfejlesztés

#### **Feladatok:**

- A Zsuzsi vonat megépítésével fantázia, kreativitás fejlesztése
- A vonatos játékban a formák megnevezésének, felismerésének gyakorlása. **Számolási készség** fejlesztése, párosítás gyakorlása
- A közös élmények eljátszásával és felidézésével, emlékezet fejlesztése bővítése, közösségi érzés erősítése, utazási szokások, szabályok betartására nevelés
- A vonatozás alkalmával mondogatott mondókákkal, versekkel anyanyelvi nevelés
- A játék időben biztosított mozgás lehetőség során nagy mozgások gyakorlása, és egyensúlyérzék fejlesztése (füles labda)
- A vonatorta közös díszítésével esztétikai érzék fejlesztése, és egészséges életmódra nevelés
- Vonat vezetés, különböző alakzatokon, **írás-mozgás koordináció** fejlesztése
- Mozgásos játékkal, a mozgás szeretetére nevelés, nagy mozgások gyakorlása, téri irányok fejlesztése, együttműködési készségfejlesztése, bizalom kialakítása a társakkal szemben

### **Eszközök készítése a játéktémákhoz különböző technikákkal:**

- „Csupa Csupasz kis vonat” társasjáték elkészítése /karton, rajzolt szimbólumok, fából készült kisvonatok, mágnes, laminálás/
- Memória kártya (számolási készség fejlesztése, számfogalom megerősítése), /kartonlap, vonatformák kiszínezése
- Kinek a vonata a leggyorsabb? (Finommotorika fejlesztése) /hurkapálca, zsinór, laminált vonat/
- Dobozokból játékvonatok, állomás barkácsolása /dobozok, színespapír, karton/
- Vonatvezetés különböző alakzatokon és formákon /színes vonalak, kisvonat, szimbólumokat ábrázoló kártyák/
- Vonat építés /kisszékek, kartonból vonatkerék/
- Szivárvány vonat /dekor gummiből vonatformák, tempera, karton/

### **Várható játéktémák:**

- Építkezés: vasútvonal építése
- Vasutas játék
- Társasjáték: Memória kártya, „Csupa Csupasz kis vonat”, „Kinek a vonata a leggyorsabb?”
- Barkácsolás (vonatok barkácsolása)

### **Egyéni fejlesztések:**

- Téri irányok (mindenki)
  - Vonat vezetés, különböző alakzatokon
  - Mozgásos játék, vonatozás
- Számolási készség, számfogalom fejlesztése, megerősítése (J.R, B.K. E.R., K.N. B.L., B.Leila., Cs.B.)
  - Memória kártya
- Írás-mozgás koordináció (Mindenkí)
  - Vonat vezetés, különböző alakzatokon
- Időszlelés (mindenkí)
  - Események időrendi sorba rendezése
- B.M.: napirendi kártyák használata, kódos dobozok (palcikák szétválogatása szín szerint, gyöngyfüzés)  
AYRES- terápiás eszközök használata (hintaágy, tölcser), hangszerek
- T.G.: finommotorika fejlesztése (vonatos eszközökkel)



### Mese- vers, báb, dramatikuss játékok

- Megy a vonat dühörög... mondókázás
- Nézd mama megy a zsiki- zsiki... mondókázás
- Weörös Sándor: Kocsi és vonat
- Illyés Gyula: Mozdony
- Ziki- zaka zakatol... mondókázás
- Rajzoltam egy vonatot...
- Zelk Zoltán: Négy vándor
- Weörös Sándor: Haragosi

### Külső világ tevékeny megismerése

- A természet megfigyelése
- Képek gyűjtése, beszélgetés, ismeretek bővítése
- Képek rendezése
- Közlekedés
- Egészséges életmód, egészséges táplálkozás
- Matematikai tapasztalatszerzés
  - Térirányok
  - Oldalosság
  - Ritmikus sorrend
  - Formák
  - Színek
  - Relációk
  - Számolási készség
  - Számfogalom

### Alkotó- alakító tevékenység

- Doboz vonatok barkácsolása
- Az utazási élmények lerajzolása
- Vonatképek színezése
- Vonatok nyomdázása
- Alakzatokból vonatforma alakítása
- Só- liszt gyurmából vonatok formázása

### **Ének-zene, énekes játékok:**

#### **Képességfejlesztés:**

- Gyors- lassú
  - Halk – hangos
- Szójetek lányok ÉNO. 208.  
Iglice szívem ÉNO. 167.

#### **Zenehallgatás:**

- Négy vándor ÉNO. 317.
- Vivaldi: Tavasz
- Megy a kocsi...ÉNO 231.

### **Munka jellegű tevékenység:**

- A csoportszoba rendjének kialakítása
- Mosdó rendbetétele, ellenőrzése
- Egyéni megbízatások

### **Mozgás:**

#### **Szervezett:**

- Gurulóátfordulás előre (párosan, egyénileg)
  - Zsugorkanyaralati áтуgrás padon
- Mindennapos mozgása:**

- Tartásjavító játékos, utánzó gyakorlatok
- Zenés torna kendővel
- Játékos lábgyakorlatok
- Mozgásos játékok:
  - Vonatos
  - Terpeszfogó
  - Alagútépítő fogó
  - Kötélhúzó verseny
  - Váltóverseny (krumpli tiltetés szabályai szerint)
  - Tűz, víz, repülő

### **Egészséges életmódra nevelés:**

A vonatortát együttesen gyümölcsökkel díszítjük,  
Beszélgetés: a gyümölcsök szerepe az egészséges táplálkozásban

## „Indulhat a vonatunk” Komplex tevékenységi terv

**Cél:** A közös élményekre építve játékba ágyazott komplex képességfejlesztés

### Feladatok:

- A Zsuzsi vonat megépítésével fantázia, kreativitás fejlesztése
- A vonatos játékban a formák megnevezésének, felismerésének gyakorlása. **Számolási készség** fejlesztése, párosítás gyakorlása
- A közös élmények eljátszásával és felidézésével, emlékezet fejlesztése bővítése, közösségi érzés erősítése, utazási szokások, szabályok betartására nevelés
- A vonatozás alkalmával mondogatott mondókákkal, versekkel anyanyelvi nevelés
- A játék időben biztosított mozgás lehetőség során nagy mozgások gyakorlása, és egyensúlyérzék fejlesztése (füles labda)
- A vonattorta közös díszítésével esztétikai érzék fejlesztése, és egészséges életmódra nevelés
- Vonat vezetés, különböző alakzatokon, **írás-mozgás koordináció** fejlesztése
- Mozgásos játékkal, a mozgás szeretetére nevelés, nagy mozgások gyakorlása, téri irányok fejlesztése, együttműködési készségfejlesztése, bizalom kialakítása a társakkal szemben

Tevékenységek	Módszerek. eszközök
<ul style="list-style-type: none"><li>• Gyülekezés</li><li>• Egyéni fejlesztések</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Írás előkészítés:</b> /DIFER eredmények és az iskolaérettségi vizsgálatok alapján/- vonat vezetése vonalon, eszközök: kis vonat makett, szimbólum kártya, különböző alakzatú vonalak</li><li>• <b>Matematika tapasztalatszerzés:</b> memória kártyákkal, játékba ágyazva (vonatos játék. Építkezés, vizuális tevékenység), Módszer: beszélgetés, magyarázat</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mikrocsoportos tevékenységek</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• „Csupa Csupasz kis vonat” társasjáték Eszközök: 4db kisvonat, 36 db kártya</li><li>• Nyomdázás- vonatformákkal ritmikus soralkotás, differenciálás Eszközök: vonatnyomda- dekor gumiból, tempera, festék, A/4 lap</li><li>• „Kinek a vonata a leggyorsabb?” Finommotorika fejlesztése eszköz: fonalak, hurkapálca laminált kis vonatok</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szabad játék tevékenység</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Érzelmi játék- Add tovább</li> </ul> <p>Mozgásos játékok:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vonatozás különböző alakzatú sínpályákon (hullámvonal, cikk-cakk)</li> <li>• Szabad mozgás a friss levegőn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Megy a Zsuzsi vonat” játék Módszerek: magyarázat, beszélgetés, bemutatás, bemutattatás, dicséret, buzdítás Eszközök: vonatjegyek, vonatkerék, székek, vasutas sapka</li> <li>• Eszközök/ lehetőségek felkínálása a szabadjáték tevékenységhez</li> <li>• Terepasztal összeállítása módszer: beszélgetés, buzdítás, dicséret eszközök: sínpálya, vonatok- közösen barkácsolt dobozvonatok is megjelennek</li> <li>• Térirányok gyakorlása, közös vonatozással közösségi érzés erősítése</li> </ul>
---	---

## JÁTÉKTEVÉKENYSÉG

<p>A játékidőben előforduló gyermeki tevékenységek, játéktémák, játékfajták</p>	<p>A gyermeki tevékenységek tartalma</p>	<p>A játéktémák, játéktartalmaink továbbfejlesztése</p>	<p>Aktuális és lehetséges nevelési feladatok (differenciálás)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Az</b></p> <p>óvodapedagógus támogató magatartása, reagálása, módszerei</p>	<p>A tevékenység továbbfejlesztését, megerősítését segítő eszközök</p>
<p style="text-align: center;"><u>Építő játékok</u></p>	<p>A gyerekek a szőnyegen vasútállomást építenek, síneket raknak össze, felhasználják a meglévő kockákat, fákat állatokat</p>	<p>A barkácsolt kisvonatokat, az otthonról hozott kisvonatokat elhelyezik a síneken, új sín pályák bevonása</p>	<p>Egymás közti párbeszéd; az utazási szokások megerősítése; kompromisszumkézség fejlesztése</p>	<p>Segítségnyújtás; Buzdítás; Ötletadás; Dicséret</p>	<p>Sínpályák, barkácsolt vonatok. Kis mozdonyok</p>
<p style="text-align: center;"><u>"Csupa Csupasz kis vonat"- társasjáték</u></p>	<p>A gyerekek kapnak 1-1 kisvonatot, az asztalon 24 mozdony alakú kártyákat teszünk körbe amin 1-1 szimbólum van, a közepére 12 kártyát teszünk. A gyerekeknek a középső kártyákból kell egyet emelni, ha azt emelte ami előtte van akkor léphet. Ha utól éri az előtte lévő kis vonatot elveszi az előtte lévő kis mozdonyt</p>	<p>Szabályok betartása; kitarás, türelem fejlesztése; memóri, logika fejlesztése</p>	<p>Személyes példaadás, Buzdítás, Dicséret</p>	<p>12 db laminált zöld kártya, 24 laminált piros kártya, 4 kismozdony, 4 vagon</p>	
<p style="text-align: center;"><u>"Kinek a vonata a leggyorsabb?"</u></p>	<p>A gyerekek kis vonatot tekernek fel fonal és pálcá segítségével</p>	<p>Több gyermeknek együtt játszik, versenyeznek</p>	<p>Finom motorika, Szem- kéz koordináció fejlesztése</p>	<p>Buzdítás</p>	<p>8 db laminált kisvonat (amit gyerekek színezték ki), fonal, pálcá</p>

<p><u>Memória kártya</u></p>	<p>Társas játék; kártyákat a gyerekek színezték. A kártyákon kivonatoltak voltak, amin számok (számképek, ujjak és pöttyök voltak)</p>	<p>Egy kártyát kivesszünk és a "Fekete Péter" szabályai szerint játszunk a gyerekekkel</p>	<p>Memria, logika fejlesztése; Szabályok betartása; Türelem fejlesztése</p>	<p>Személyes példaadás, Buzdítás, Dicséret</p>	<p>48 db memória kártya, saját kezűleg rajzolt, színezett, kartonra felragasztva</p>
<p><u>Vonatozás</u></p>	<p>A székekből vonat kialakítása, utazás imitálása</p>	<p>Kormánykerékkel, vasutas jelmezekkel élénkítjük a játékot</p>	<p>Utazási szokások erősítése</p>	<p>Személyes példaadás, Buzdítás, Dicséret, Kommunikáció</p>	<p>Vonat kerekek, jegyek, vasutas sapka, kormánykerék, indulásjelző</p>

## Külső világ tevékeny megismerése

**A tevékenység helye:** Vasútállomás, Vonat, csoportszoba, udvar

**A tevékenység ideje:** 2012. március 7- 13.

**A tevékenységet vezeti:** Csóti Mónika III. évfolyamos hallgató

**Csoport:** Micimackó csoport, nagy csoport (5-6-7 évesek)

**Projekt:** Közlekedés

**Alprojekt:** „Megy a Zsuzsi vonat”

**Előzménye:** „Vízi közlekedés”

### Feladatok:

- A Zsuzsi vonat megépítésével fantázia, kreativitás fejlesztése
- A közös élmények eljátszásával és felidézésével, emlékezet fejlesztése bővítése, közösségi érzés erősítése, utazási szokások, szabályok betartására nevelés
- A vonatozás alkalmával mondogatott mondókákkal, versekkel anyanyelvi nevelés
- A játék időben biztosított mozgás lehetőség során nagy mozgások gyakorlása, és egyensúlyérzék fejlesztése (füles labda)
- A vonattorta közös díszítésével esztétikai érzék fejlesztése, és egészséges életmódra nevelés
- Vonat vezetés, különböző alakzatokon, **írás-mozgás koordináció** fejlesztése
- Mozgásos játékkal, a mozgás szeretetére nevelés, nagy mozgások gyakorlása, téri irányok fejlesztése, együttműködési készségfejlesztése, bizalom kialakítása a társakkal szemben

### Matematika:

- Számolás. Kis létszámú halmazok létrehozása, a halmazok számosságának változtatása.
- A vonatos játékban a formák megnevezésének, felismerésének gyakorlása. **Számolási készség** fejlesztése, párosítás gyakorlása

**Módszerek:** Megfigyelés, beszélgetés, magyarázat, környezetpedagógiai játékok, ellenőrzés, értékelés

### Eszközök:

- „Csupa Csupasz kis vonat” társasjáték elkészítése /karton, rajzolt szimbólumok, fából készült kisvonatok, mágnes, laminálás/
- Memória kártya (számolási készség fejlesztése, számfogalom megerősítése), / kartonlap, vonatformák kiszínezése
- Kinek a vonata a leggyorsabb? (Finommotorika fejlesztése) /hurkapálca, zsinór, laminált vonat/
- Dobozokból játékvonatok, állomás barkácsolása /dobozok, színespapír, karton/
- Vonatvezetés különböző alakzatokon és formákon /színes vonalak, kisvonat, szimbólumokat ábrázoló kártyák/
- Vonat építés /kisszékek, kartonból vonatkerék/
- Szivárvány vonat /dekorgumiból vonatformák, tempera, karton/

Fejlesztési tartalmak	Tevékenység	Komplexitást elősegítő lehetőségek
<p><b>1 Vonattal való utazás, az ismeretek bővítése elmélyítése</b></p> <p><b>1.1, Az utazási szokások megtapasztalása</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit kell tennünk mielőtt, felszállunk a vonatra?</li> <li>• Hogyan viselkedünk utazás közben?</li> <li>• Kinek adjuk a megvásárolt jegyeket?</li> <li>• Mire figyelünk átszállás közben?</li> <li>• Hol közelítjük meg a vonatokat? Miért?</li> <li>• Hol kell várakozni? Miért?</li> </ul> <p>Matematika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mennyi vonatot látunk?</li> <li>• Hányadik sínről indul?</li> <li>• Mennyi vagon van a mozdony után kötve?</li> <li>• Hányszor kell átszállni?</li> </ul> <p><b>1.2, Az állatok jelenlétére, rejtekhelyére utaló életnyomok jelentősége</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Milyen állatokat látunk most?</li> <li>• Hol laknak ezek az állatok?</li> <li>• Mi fedi a testüket? Milyen színűek?</li> <li>• Mivel táplálkoznak?</li> <li>• Melyek a nem költöző madarak?</li> <li>•</li> </ul> <p>Beszélgetés az egyes állatok lakhelyéről; jelentőségükről a természetben</p> <p><b>Matematika:</b></p> <p>Horgász játékkal összekötve; a fogott halak megszámlálása.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hány féle állatot láttunk?</li> <li>• Melyikből mennyit?</li> <li>• Melyikből láttunk a legkevesebbet/ többet?</li> </ul>	<p><b>Utazás vonattal Vésztőről Füzesgyarmatra, szeghalmi átszállással.</b></p> <p>A kirándulás során a gyerekek megismerkedhettek a vonatokkal, az állomással, a közlekedési-, utazási szokásokkal. A gyerekek megláthatták a jegyvásárlást és ellenőrzést. A kirándulás során többször is át kellett szállnunk ezért nagyon figyelniük kellett egymásra, és a megfelelő helyen való közlekedésre.</p> <p>Utazás során fokozott figyelmet igényel a fel és a leszállással. A gyerekek megismerkedhettek a vasút alkalmazottaival.</p> <p>Az utazás során a gyermekek valós tapasztalatokat szerezhetnek az állatokkal kapcsolatban. A játékos megfigyelések közben olyan élményeket szerezhetnek, melyek a környezeti identitásukat is fejlesztik. Egyéni élmények meghallgatása a témával kapcsolatban.</p>	<p><b>Szólások, közmondások:</b> A vonat nem vár.</p> <p><b>Versek:</b> Zelk Zoltán: Téli fák Illyés Gyula: Mozdony</p> <p><b>Mondókák:</b> Ziki- zaka zakatol... Megy a vonat dübörög...</p> <p><b>Mozgás:</b> Tartásjavító játékos, utánzó gyakorlatok</p> <p><b>Játék:</b> „Csupa Csupasz kis vonat”- memória játék</p> <p><b>Közmondások, szólások:</b> Fürge, mint a nyúl Kiugraszta a nyulat a bokorból Félénk, mint a nyúl</p> <p><b>Mondóka: (etetés közben):</b> Nyuszi, nyuszi, nyulacsám, Ne félj tőlem, nincs puskám! Van ám nekem egyebem, Zöld káposzta levelem!</p> <p><b>Mese:</b> Zelk Zoltán: Három nyúl</p> <p><b>Ének:</b> Ismert énekek felidézése</p>



Fejlesztési tartalmak	Tevékenység	Komplexitást elősegítő lehetőségek
<p><b>2. Az utazás során készült képek időrendi sorba rendezése</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mivel utaztunk?</li> <li>• Hova mentünk?</li> <li>• Mit láttunk út közben?</li> <li>• Mit tettünk, amikor kiértünk a vasút állomásra?</li> <li>• Mire kellett figyelniünk utazás közben és az átszállásoknál?</li> <li>• Milyen típusú vonatokkal utaztunk?</li> </ul> <p><b>Matematika:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hány képet van?</li> <li>• Hány gyerek van ezen a képen?</li> <li>• Hányszor szálltunk át?</li> <li>• Mennyi várost érintettünk utazás közben?</li> <li>• Hány vonatot látsz a képeken?</li> </ul>	<p>A kirándulás közben készítettünk képeket, a gyerekekről, a vonatokról, a vasútállomásokról és a tájról. A tevékenység mikro csoportosan történik. A gyerekek elé 12 darab kinyomtatott képek teszek. Ezekről beszélgettünk, majd ragasztó segítségével a falra helyezzük időrendi sorrendbe.</p>	<p><b>Mozgás:</b> Alagútépítő fogó</p> <p><b>Zenehallgatás:</b> Megy a zsuzsi vonat Megy a kocsi</p> <p><b>Játék:</b> Építkezés, sín pályák, állomás építése</p> <p><b>Ének- zene képességfejlesztés:</b> Halk- hangos képességfejlesztés</p>
<p><b>3. Egészséges vonattorta díszítése</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Milyen gyümölcsöket ismersz fel?</li> <li>• Miért kell ilyenkor sok gyümölcsöt fogyasztani?</li> <li>• Melyek a déli gyümölcsök?</li> <li>• Milyen színűek, alakúak?</li> <li>• Mit lehetne még ezekből a gyümölcsökből készíteni?</li> </ul>	<p>A csoportba gyümölcsöket, vágódeszkát, késeket, tálakat, kötényeket viszek be. A gyerekekkel közösen meghámozzuk, feldaraboljuk őket, közben az egészséges életmódról beszélgetünk és a gyümölcsök fontosságáról. Amikor az összes gyümölcsöt feldaraboljuk beviszem a vonat alakú gyümölcstortát és közösen díszítjük fel.</p>	<p><b>Énekes játék:</b> Igllice szívem ÉNO: 167</p> <p><b>Vizuális tevékenység (csoportszobában):</b> Halak festése temperával, majd felhasználás a dekoráláshoz. A gyerekek előre kivágott halakat</p>

Fejlesztési tartalmak	Tevékenység	Komplexitást elősegítő lehetőségek
<p><b>Matematika:</b> Számolás</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hány gyümölcsöt látunk összesen?</li> <li>• Melyik fajtából mennyi van?</li> <li>• Melyikből van a legtöbb/ legkevesebb?</li> <li>• Melyik a legnagyobb/legkisebb?</li> <li>• Melyik a fél/ negyed?</li> </ul>		<p>kapnak, az ő feladatuk, hogy temperával kifessék minél változatosabban minél több színt felhasználva. A gyermekek az élővilág sok színűségével ismerkedhetnek meg. A festéssel fejlődik a finom motorika, és a szem-kéz koordináció</p> <p><b>Vers:</b> Rónay György: Mondd, szereted az állatokat?</p> <p><b>Mozgás:</b> Fiókaetetés.</p> <p><b>Anyanyelvi nevelés:</b> Állathangutánzás</p>
<p><b>4. Memória játék</b> <b>Matematika:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mennyi kártyát tettünk az asztalra?</li> <li>• Mennyi pöttyöt/ ujjat látsz rajta?</li> <li>• Melyik számnak ez a számképe?</li> <li>• Mennyi kártyád van?</li> <li>• Kinek van a legtöbb /legkevesebb/egyenlő számú kártyája?</li> </ul>	<p>A memória kártyákat a gyerekekkel közösen készítettük. A kártyákon kisvonalok vannak, amik pöttyöket, ujjakat, számképeket. A gyerekeknek azokat a kártyákat kell megkeresni amiken</p>	<p><b>Vers:</b> Weörös Sándor: Kocsi és vonat</p> <p><b>Vizuális tevékenység:</b> Dobozból kis vonatok barkácsolása</p>

Fejlesztési tartalmak	Tevékenység	Komplexitást elősegítő lehetőségek
<p><b>5. „Megy a Zsuzsi vonat”-mozgásos környezeti játék</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Milyen vonatokat ismerünk?</li> <li>• Mi köztük a különbség/hasonlóság?</li> <li>• Melyik a leggyorsabb?</li> <li>• Melyik a lelassabb?</li> <li>• Mi milyenekkel utaztunk?</li> <li>• Milyen alakúak?</li> </ul> <p><b>Matematika:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mennyi vonalat látunk?</li> <li>• Hány színű vonalakat látunk?</li> <li>• Mennyi különböző alakú vonalat látunk?</li> </ul>	<p>Az udvaron a bejáróra két vonalat rajzoltam, ami különböző vonalakkal (cikk-cakk, hullám, egyenes vonal). A gyerekekkel megbeszéljük az, hogy milyen vonatokat látunk („Zsuzsi, intercity, interpici), mi köztük a különbség. A gyerekekkel mondókára indulunk különböző gyorsaságban, a vonalak mentén.</p>	<p><b>Mondóka:</b></p> <p>Ziki- zaka zakatol</p> <p><b>Játék:</b></p> <p>Asztali játék- kisvonal vezetése, különböző alakzatok mellett</p>

# Irodalmi tevékenység tervezete

**A tevékenység helye:** Vasútállomás, Vonat, csoportszoba, udvar

**A tevékenység ideje:** 2012. március 7- 13.

**A tevékenységet vezeti:** Csóti Mónika III. évfolyamos hallgató

**Csoport:** Micimackó csoport, nagy csoport (5-6-7 évesek)

**Projekt:** Közlekedés

**Alprojekt:** „Megy a Zsuzsi vonat”

## A műből adódó nevelési lehetőségek:

- Erkölcsei nevelés:
  - társainkhoz való pozitív viszonyulás
  - összetartás, osztozkodás fontossága
- Érzelmi nevelés:
  - a közös verselés segíti a gyermekek irodalomszeretetének megerősítését
  - a vers (megfelelő hangsúlyozással) gazdagítja a gyermekek érzelmeit
- Képzeleti nevelés:
  - a gyermekek belső képalkotással elképzelik a vers részleteit, maguk előtt látják a vonatokat, felidéznek magukban a kirándulást
- Anyanyelvi nevelés:
  - az vers hangsúlyozása különböző hangszínnel, hanglejtéssel
  - az öröm, csodálkozás (érzelmek) kifejezése hangszínnel, hanglejtéssel
  - új szavak megismerése
- Értelmi nevelés:
  - figyelem, képzelet, beleélő képesség fejlesztése
  - a vers önálló szavalásával, felidézésével a memória fejlesztése
- Környezeti nevelés:
  - beszélgetés a vonatokról, a kirándulás élményeinek felidézése

## Az irodalmi tevékenység előzményei:

- az eddig hallott, vonatos versek megkönnyítik ennek, versnek a megértését
- vonatos kirándulás
- vasút építése a szőnyegen
- az ismert vonatok felsorolása

Pedagógiai mozzanatok	Alkalmazható módszerek, módszeres eljárások, munkaformák	Alkalmazható eszközök beszéd és előadás technikai feladatok	Integratív lehetőségek	Szervezési feladatok
<p><b>Indirekt kezdeményezés</b></p> <p>1. Kis vonatok kikészítése a csoportszoba egyik pontjában</p> <p>2. Vasúti pálya, állomás építése a szőnyegen</p> <p>3. Az úton készült képeket elhelyezzük időrendi sorrendben a falon.</p> <p>4. Szemléltetőkép elhelyezése a csoportszobában</p>	<p>A kis vonatok megérkezése a csoportszobába. Beszélgetés, magyarázat.</p> <p>Sínek, vasút állomás, majd a vonatok elhelyezése a szőnyegen. Beszélgetés, magyarázat</p> <p>Beszélgetés, a közös élmények felidézése</p> <p>Óvónői szemléltetés.</p>	<p>A kis vonatok nagyságának, alakjának, színének megfigyelése.</p> <p>A képek megfigyelése</p> <p>Tipusok, színének megnevezése.</p> <p>Érdeklődést felkeltő beszélgetés.</p>	<p>Érzelmi, értelmi nevelés.</p> <p>Kreativitás, fantázia fejlesztése</p> <p>Memória fejlesztés</p> <p>Esztétikai, vizuális fejlesztés.</p>	<p>A kis vonatok előkészítése egy kosárba. Gyerekek figyelemfelkeltése. A kosár tartalmának megfigyelése.</p> <p>A szükséges elemek előkészítése.</p> <p>A képek és ragasztó előkészítése.</p> <p>A kép elhelyezése a táblára/szekrényre/falra.</p>

<p><b>Direkt kezdeményezés</b> Gyerekek üljetek le a szőnyegre és hallgassátok meg Wéörös Sándor: Kocsi és vonat című versét</p>	<p>Bemutató Beszélgetés</p>	<p>Érdeklődés felkeltése</p>	<p>Figyelm fejlesztése</p>	<p>Gyermek összehívása, szőnyegre ültetése.</p>
<p><b>Spontán kezdeményezés</b> A gyerekek játéka közben már ismert mondókat verseket kezdenek el mondogatni.</p>	<p>Beszélgetés</p>	<p>Beszélgetés a közös kirándulásról, vonatokról. Érdeklődés felkeltése.</p>	<p>Értelmi fejlesztés</p>	<p>Az építkezéshez az elemek biztosítása. Hagyni kell elég időt, hogy sokan megnézzék.</p>

## II. A mű bemutatása

### Wéöres Sándor: Kocsi és vonat

Jön a kocsi, fut a kocsi:	<i>halkan, lassan</i>
Patkó-dobogás.	<i>kicsit hangosabban, gyorsabban</i>
Jön a vonat, fut a vonat	<i>halkan, lassan</i>
Zúgó robogás.	<i>kicsit gyorsabban, hangosabban</i>
Vajon hova fut a kocsi?	<i>kérdőn</i>
Három falun át!	<i>hangosabban, közben mutatni az ujjaikkal harmat</i>
Vajon hova fut a vonat?	<i>kérdőn</i>
Völgyön, hegyen át!	<i>hangosabban</i>
Zim, zim, megy a gép, megy a gép, nagy az út,	<i>ritmussal, hangosan, fokozatosan gyorsíva</i>
Fut a sinen a kerék,	
Forog a kerék.	<i>lassalva</i>
Zum, zum, nagy az út, nagy az út,	<i>ritmussal, hangosan, fokozatosan gyorsulva</i>
Fekete az alagút,	
A masina fut.	<i>gyorsan</i>

Didaktikai lépések	Alkalmazható módszerek	Alkalmazható eszközök	Integratív lehetőségek	Szervezési feladatok
<p>III. Hangulati lezárás, átvezetés más tevékenységbe</p> <p>Közös vonatkozás, a szekrényekig, ott öltözés és az udvaron szabad játék.</p>	<p>mozgásos játékok</p>		<p>mozgás fejlesztése</p>	<p>A csoportszoba rendbe tétele.</p>