



2025/2026 TANÉV

-a tanév indításának beszámolója, intézményi munka- és programterv-

KÉSZÍTETTE:

Bíró Gyula
főigazgató, c. egyetemi docens

A NEVELŐTESTÜLET A TANÉV MUNKA- ÉS PROGRAMTERVÉT MEGVITATTA ÉS ELFOGADTA:
2025. szeptember 15-én.

HITELESÍTŐK:

Lustyikné Bodnár Krisztina
szakvezető tanító

Horváth Aranka
szakvezető óvodapedagógus

A SZÜLŐI KÖZÖSSÉG A MUNKA ÉS PROGRAMTERVET MEGVITATTA ÉS ELFOGADTA:

Baráth-Szekeres Anett SZK elnök

A DOKUMENTUM JELLEGE:
NYILVÁNOS

A FENNTARTÓ A MUNKA- ÉS PROGRAMTERVET JÓVÁHAGYTA:
2025. szeptember 30.

Prof. Dr. Dux László
rektor

SZARVAS, 2025.

2025/2026 tanév indításának beszámolója

„Az ember munkára született. Aki szeretetből és kitartóan dolgozik, könnyűnek találja a fáradtságot..”
/Don Bosco/

„Önmagunk megismerése a legnagyobb utazás,
a legfélelmetesebb felfedezés, a legtanulságosabb találkozás.”
/Márai Sándor/

„Hallgass rám és tanuld meg, hogy halandók között
Nincs senki jós, nincs aki rejtelmekbe lát.”
/Szophoklész: Oidipusz király/



/forrás: <https://www.facebook.com/photo?fbid=174749983236573&set=a.131243134253925> /letöltés2025. szeptember/

„Negyven éve lehetnek házások. A vonaton fiatal szerelmes pár ül velük szemben. Az idős asszony ábrándos szemekkel nézi őket. Amikor a fiú megsókolja a lányt, a férje fülébe súgja:

-Ezt te is megtehetnéd!

-Megőrültél? – sziszegi vissza a férje – hiszen még csak nem is ismerem!’

Bizonyos dolgok, mint a szerelem, vagy az együtt lélegzés, létezés, vagy a Gyakorló, a negyvenedik, negyvenötödik, hatodik évfordulóra sem kopik meg – talán csak a tárgya változik.

Hogy ne essünk abba a csapdába, hogy majd csak a tanévzárón vagy ballagáskor, netalán a diplomaosztókor eszmélünk rá, hogy milyen klassz helyre is jártunk, gondoltam, elébe megyünk a dolognak: a Gyakorló egy elképesztően szuper hely. Nem azért, mert mi azt mondjuk, hanem mert ezt mondják sokan mások, de még ennél is fontosabb, hogy érezzük, Mi, akik minden nap benne lüktetünk, pezsgünk. Tanárok, diákok, szülők... Ez a nyár sem munka nélkül telt el, mint az elmúlt tizennégy év. Dübörögtek az építkezések, fejlesztések a Gyakorlóban, az egyetem szarvasi campusán. Megállíthatatlanul szépül a pedagógusképző kar főépülete, elkészült a tornaterem, és a kondicionáló központ.

A Gyakorlóintézmény saját forrásból és a mindig támogató, fenntartó Gál Ferenc Egyetem támogatásával közel száz millió forint értékű beruházást, fejlesztést hajtott végre a nyár folyamán. Felbontottuk, eltüntettük, és újjá építettük a sportpályánkat, 35,5 millió forint összegben, megvalósítva ennek rekonstrukcióját. Ezt nemcsak magunkért tettük, hanem az egyetemi polgárságért, a hallgatói képzés minőségének javításáért, a sporttehetségeink támogatásáért. Az iskolai játszóudvar teljesen megújult, 35 millió forint értékben kapott rekortán burkolatot, újrafestésre kerültek a kondicionáló park eszközei. Közel 1 millió forint értékben parkosítottunk. Új kerékpártárolót építünk száz kerékpár befogadásával, amely beruházás 3,5 millió forint értékű. A campuson, megintcsak nem csupán önmagunkért, de az egyetemi polgárságért kiülő szigeteket hoztunk létre, kulturált padokkal, szelektív hulladékgyűjtőkkel.

Az új udvari bútorok folyamatosan érkeznek, még szeptember első felében is, mintegy 4,3 millió forint értékben. A „B” oktatási épületünkben, amelyet közösen használunk az egyetem pedagógusképző karával, 3 tanterem esetében teljes újjáépítés történt, új padozattal, hőszigetelt ablakokkal, nyílászárókkal, teljes festéssel, 6,5 millió forint értékben, illetve 2,5 millió forint értékű új tanulói bútorzat beszerzésével.

A „B” épületben négy új interaktív kijelző került beszerelésre, új laptopokkal, közel 2,8 millió forint beruházási összegben. Teljesen új informatikateremben kezditek meg a tanévet, harminchat új személyi számítógép került beszerzésre 15 millió forint értékben, így ötven gépállomásos informatika teremmel indítjuk a tanévünket, és további tíz új számítógép érkezik 5 millió forint értékben az info-sziget gépeit cserélve. Új iskola adminisztrációs gépek, tanári gépek, óvodapedagógusok munkáját segítő gépek kerültek beszerzésre, közel 3

millió forint értékben. Nem feledkeztünk meg az otthonosságról sem. A „B” épület egészét újráfuggönyöztük, mintegy egymillió forint érték összegben, illetve új folyosói bútorokat készítettünk számotokra, szintén közel 1 millió forint értékben.

A „B” épületben hamarosan birtokba vehetitek az új professzionális csocsó asztalt, és a Diákönkormányzat vezetésével az új play stationt, amelyek szintén 1 millió forint értékben szolgálják, hogy komfortosan érezzétek magatokat itthon.

Minden óvodai csoportunkat és irodánkat klimatizáltunk, 3,5 millió forint értékű beruházási összeggel, és az idei évvel az iskola első emeletén is befejeztük a tantermeink klimatizálását, illetve a „B” épület minden tantermének klímával való felszerelését, közel 5 millió forint értékben. Jelenleg a Gyakorló minden óvodai csoportszobája és iskolai tanterme klimatizált, klímával felszerelt, hogy a gyermekeink és tanáraink komfort érzését biztosítani tudjuk.

Mindig minden az elmúlt években – jó és kevésbé jó – azt eredményezte, hogy még lendületesebbek, még kreatívabbak, és még innovatívabbak legyünk. Ebbe az intézménybe tizennégy évvel ezelőtt mindösszesen 57 tanuló járt. 280 iskolás és közel 130 óvodás kezdi meg a tanévet. Szarvasi és Szarvas környéki gyermekek. Ez erőt ad a szolgálatunkhoz.

A fejlesztéseink célja nem más, minthogy Mi, otthon érezzük magunkat. Egy jól felszerelt és innovatív, de leginkább családi intézményi környezetben. köznevelést és felsőoktatás ügyét szolgálva, Kárpát-medencei kisugárzással.

Szántó Mária szakvezető óvodapedagógust, aki mozgásfejlesztő pedagógusként mozgásba, lendületbe hozza a fiatal Cseri csoportos csapatainkat.

Medvegy Judit Veronika óvodapedagógust, aki immáron nálunk vet, majd arat, hiszen a Búzavirág csoportban kezdi meg munkáját.

Jöjjön egy kis legendás Szami-hami, Ari néni új párja ebben a tanévben Babeczné Karsai Renáta óvodapedagógus.

Átigazoló új játékosunk, a mindig színes, piros, táncos lábú, jó szervező ovi-suli specialista, Piros Renáta Tünde, aki a Szlovák Általános Iskolából érkezik hozzánk, és a Panda csoport penge csapatát erősíti.

Dobsi Nati balról előz... egyetemi hallgatóként pedagógiai asszisztens munkakörben kezdi meg velünk a közös munkát, hogy felkészüljön az óvodapedagógusság elviselhetetlen gyönyörűségére. A saját nevelés, mindig édesebb.

Bárdonné Markó Anett tanítóként veszi kézbe az egyébként kézben lévő negyedikeseket, és kóstol bele a Gyakorló feledhetetlen ízkavalkádjába.

Meg kell, hogy értsenek bennünket... nemcsak itthon, hanem a nemzetközi piacon is. Így angol vonalon – de nem partvonalon – érkezik óraadó tanárként iskolánkba Hegedűs Dalma angol szakos tanár.

És egy régi vágyam válik valóra ebben az évben, egy igazi legendát sikerült igazolnunk a szezonra: Brachna Irénke játszik a világot jelentő deszkák helyett a világot jelentő osztályteremben... veletek, dráma órán.

Szilágyi Ildikót köszöntjük az igazi háttérhatalom csapatában, aki a Titkárságunk gazdasági ügyintézőjeként kezdte meg munkáját a nyáron.

Simon Mónikát, aki egy évben segíti a „B” épület működését hivatalsegédként.

Rostás Vivien technikai munkatársként felel a tiszta pályáért, hogy a kemény tanév mérkőzését a legjobb feltételek között tudjuk „lejátszani”.

És ebben az évben is van nálunk visszaigazoló játékos, mert tudja, lehet hogy máshol is jó, de a legjobb a jó öreg, lejtős hazai pályán: örülök, hogy Győriné Rónyai Andi visszatért és dajkaként kézbe is vette a kézbevaló ügyeket.

Isten hozott benneteket a csapatban, Isten hozott benneteket a BAJNOKSÁG új nyitányakor!

Kedves Kollégáim!

„-Pszichiátert kell hívnunk ehhez a pácienshez – mondta a fiatal orvos -, véletlenül hallottam, ahogyan az üres kápolnában hangosan beszél...

-Ha nagyon rossz állapotban vagyok, néha én is szoktam hangosan imádkozni... - mondta a plébános.

Merjetez ebben az évben is hangosan beszélni, hangosan imádkozni, magabiztosan tenni a dolgokat!

Nagyszerűek és csodáltra méltóak vagytok.”

Köszönöm, hogy vagytok, köszönöm, hogy vagytok nekünk a Gyakorlóban, Szarvason, és a Kárpát-medence minden óvodájában és iskolájában! És még pszichiátert sem fogunk hívni, ha hangosak vagytok.

Mivel is zárhatnám a tanévnyitó beszédemet? Igazából ezzel kellett volna kezdenem: Lustyik Gabika az első osztályból év végén küldött nekem egy gyönyörű, kézzel írt üzenetet: „azért, mert itt jó gyereknek lenni. azért mert kedves vagy. azért, mert jó volt a gyereknap, azért mert szép az iskola. azért, mert finom volt a pizza. azért, mert jó volt itt elsősnek lenni...”

Van egy rossz hírem Gabi, immár ünnepélyesen is másodikos vagy! Hát legyen ilyen „Gabikás” az idei tanévünk is!

Ebben az évben is: Alkossatok, alkossatok, alkossatok... Hajrá Szarvas! Hajrá Gyakorló!



Szervezeti egység/Intézmény neve:

OM azonosító:

Elérhetőségei:

Intézmény fenntartója:

Fenntartó képviselője:

Intézményvezető

Intézményvezető helyettesek:

Gyakorlati képzésért felelős vezetők:

Intézményi szakmai koordinációért felelős:

Gál Ferenc Egyetem Szarvasi Gyakorló Általános Iskola és

Gyakorlóóvoda

028106

5540 Szarvas, Szabadság u. 6-8.

e-mail: gyakorlo@gfe.hu

telefon:0666/886-036

Gál Ferenc Egyetem

Prof. Dr. Dux László rektor, egyetemi tanár

Bíró Gyula főigazgató, címzetes egyetemi docens, vezetőtanár

Koppányiné-Langó Zsuzsanna főigazgató-helyettes, szakvezető tanító

Révész Éva főigazgató-helyettes, tanár

Bajomi-Nagy Éva intézményegységvezető, vezetőtanár

Bíró Gyula mesteroktató, c. e. docens – óvodapedagógus szak/levelező

Sulyon Eszter szakvezető óvodapedagógus – óvodapedagógus

szak/nappali

Dr. Lestyán Erzsébet docens – tanító szak

Bajomi-Nagy Éva vezetőpedagógus, intézményegységvezető

Grunerné Harmati Mária vezetőpedagógus, munkacsoport vezető





Hogy milyennek látjuk Mi és a partnereink az intézményünket:

Intézményünk egy innovatív, kreatív és energikus közösség, amely a pedagógiai munkát egyszerre tekinti szolgáltató és szolgáltató tevékenységnek. Működésünk alapja a mélyen gyökerező gyermek- és értékközpontúság, ami áthatja minden döntésünket és programunkat. Emellett kiemelt szerepet töltünk be a szakmai életben, „Pedagógiai Műhelyként”, amely horizontális tudásmegosztó centrumként támogatja a folyamatos fejlődést, a belső együttműködést és a tapasztalatcserét.

Erősségeink -intézményi SWOT alapján-:

A mi intézményünkben a tudás nem csak bemagolandó tananyag, hanem egy életstílus, tele szeretettel, technológiával és egy jó adag zöld gondolkodással. Ha röviden összegeznénk, miért járunk be reggelente mosolyogva, a lista valahogy így fest:

A „csapat”: Empátia + Szaktudás = Küldetés Teljesítve 😊

A tantestületünk a szakmai tudás és az emberi kedvesség ötvözete. Nálunk a „magas szaktudás” és az „elkötelezettség” nem csak szavak, hanem mindennapi valóság. Tele vagyunk szakvizsgás kollégákkal, akik aktívan vesznek részt konferenciákon és publikálnak, de ami a legfontosabb: empátikusak és támogatók.

XXI. Századi Pedagógia: Nem Csak Tanítunk, de Fejlesztünk! A holnapután iskolájaként keressük a profilfrissítésünket, válaszainkat.

A mi pedagógiánk gyermek- és értékközpontú, személyre szabott. Nem hiszünk a sablonokban! Az egyéni és életkori sajátosságokat szinte orvosi pontossággal vesszük figyelembe, változatos módszerekkel differenciálva. Mindegy, hogy tehetséggondozás (egyéni vagy csoportos), vagy felzárkóztatás a cél, nálunk mindenki a saját tempójában fejlődhet. Sőt, az IKT-eszközök annyira részei a mindennapjainknak, hogy a gyermekek gyakorlatilag a tablettel érkeznek -vagy legalábbis az elsősök megkapják a sajátjukat-!

Digitális Dzsungelek és Zöld Kalandok: A Jövő Jelenideje...

Nálunk a digitális világ nem a távoli jövő, hanem a szépen dekorált jelen. Minden tanteremben gyors internethálózat, prémium felszereltségű termék interaktív kijelzőkkel, felszerelt informatikai kabinetekkel, és persze minden pedagógusnál ott a laptop, tablet. A digitális partnerségünk, fejlesztéseink biztosítja, hogy a technika nálunk mindig időtálló legyen.

De nem felejtettük el a teremtett világot sem! Örökös Ökoiskola és Ökoóvoda címünk igazi büszkeség. A környezeti nevelés már az óvodában kiemelt szerepet kap. Szelektív hulladékgyűjtés, erdei táborok, önkéntes munka – a tudatosság nálunk nem csak egy programelem, hanem cselekvés és aktív nevelés. Az Energiaügyi Minisztérium és az Oktatási Hivatal bázisintézménye vagyunk!

Közösség és Kényelem: Családias Légkör XXI. Századi Környezetben



Intézményünk valóban családi légkörű, ahol a szülők aktív résztvevők, nem csak csendes szemlélők, alkotó-nevelőtársak. A vezetés támogató, szoros, napi kapcsolatot tart a partnerekkel és a Fenntartóval – nálunk az összefogás, együttgondolkodás valóban működik.

A környezet pedig...:

- Tanulóbarát, vidám tantermek és foglalkoztatók.
- Sportoláshoz minden adott: tornaterem, sportpálya, kondipark (fedett), kosárlabda, labdarúgás utánpótlás nevelés, társastánc -Szilver partnerség-, diákolimpiai jelenlét és széleskörű mindennapos testmozgás.
- Az óvoda és az iskola egy épületben van, ami a zökkenőmentes átmenet garanciája.
- Léghőszabályozott csoportszobák, tantermek.

Röviden: innovatívak, elkötelezettek vagyunk, hatékonyan pályázunk, és a gyermekeinket boldog, egészséges és felkészült polgárokká neveljük, XXI. századi eszközökkel.

Intézményünk kiemelt, sajátos céljai...

A Gál Ferenc Egyetem Gyakorló Köznevelési Intézménye egyedülálló szerepet tölt be Békés vármegyében. Mi vagyunk a régió egyetlen gyakorló intézménye, amely a köznevelés mellett felsőoktatási feladatokat is ellát, a Gál Ferenc Egyetem önálló, közös igazgatású szervezeti egységéként.

Ez a kettős funkció biztosítja a gyermekek számára a két és fél éves kortól egészen a diploma megszerzéséig vezető, folyamatos és tervezhető pedagógiai utat. A mi jelszavunk: „Óvodától a diplomáig.”

Értékközpontú, innovatív pedagógia

Szarvas kiemelkedő oktatási környezetében egyedi gyermek- és értékközpontú pedagógiai gyakorlatot alakítottunk ki. Ennek alapja a zökkenőmentes óvoda-iskola átmenet biztosításával a nevelő-oktató munka folyamatossága.

Pedagógiánk személyre szabott, ötvözi az élménypedagógiát és a differenciálást, a digitális innovációk és az infokommunikációs technológiák készségi szintű beágyazásával a tanulási folyamatba. Folyamatosan fejlesztett helyi tantervünkkel a "modern konzervativizmus" elvét valljuk: érzékenyen reagálunk az elvárásokra, de tradicionális értékeinket sérthetetlenül megtartjuk.

Tehetséggondozás és sikeres továbbhaladás

Intézményünk fókuszában a partnerközpontú működés, a gyermekek széles műveltségképének kialakítása és a sokrétű képességek kibontakoztatásának lehetősége áll. Ezt szolgálja a kilenc tehetségműhelyünk, amelyek már 5 éves kortól egészen a 8. évfolyamig elérhetők.

Kiemelt célunk az önálló tanulás és a sikeres középiskolai továbbhaladás támogatása, különös tekintettel a gimnáziumi felvételi követelményekre. Ezért alkalmazunk differenciált tematikus tervezést és csoportbontásokat többek között tanulásmódszertan, idegen nyelv, matematika és magyar tantárgyak esetében, ezzel is segítve a hatékony képességfejlesztést.

Támogató, családi környezet és hálózati munka

Családias intézményként alapvető fontosságú a szülőkkel való hatékony kommunikáció és kapcsolattartás. Folyamatos belső igényünk, hogy a „közös kincsünk”, a gyermek a nevelés és a tanulás terén is a legjobbat kapja.

Kiemelt szakmai területeink:

- Különleges Bánásmód: Fokozott figyelmet fordítunk a differenciált képességfejlesztésre, melyet képzett kollégáink, valamint a szorosan együttműködő tiflopedagógus, logopédus, szurdopedagógus és iskolapszichológus is támogat. Ezt a feladatot segítőpedagógiai kihívásnak tekintjük.
- Fenntarthatóság: A helyi sajátosságokat figyelembe véve a fenntarthatóság pedagógiájának gyakorlata is fontos. Örökös Zöld Óvodaként és Örökös Ökoiskolaként minisztériumi bázisintézményi feladatokat is ellátunk.
- Szakmai Felelősség: Aktívan részt veszünk a pedagógus továbbképzésekben is, mint az Oktatási Hivatal Bázisintézménye és tudásmegosztó centrum. Célunk az elhivatott, szakmailag felkészült pedagógusjelöltek képzése.
- Intézményi céljaink elérésében erős partneri hálózatunkra támaszkodunk, amely regionális, országos és nemzetközi szinten is támogatja a munkánkat, segítve a tudásmegosztást a pedagógus generációk számára.

Horizontális Tudásmegosztó Centrum

Intézményünk stratégiai működését és jövőképét a Szeged-Csanádi Egyházmegye Gál Ferenc Egyetemének stratégiájához illesztjük. Eközben szorosan együttműködünk a település köznevelést és felsőoktatást érintő szereplőivel, figyelemmel kísérve a helyi oktatáspolitikai mozgásokat és döntéseket.

Stratégiai partnerségre törekszünk helyi települési vezetőkkel, szervezetekkel, valamint járási és vármegyei szintű oktatási szereplőkkel. Katolikus fenntartású intézményként, köznevelési és felsőoktatási feladatkörünk révén széleskörű partneri beágyazottságot élvezünk a helyi civil szervezetekkel, történelmi egyházakkal, közművelődési, szociális és egészségügyi szervezetekkel.

Pedagógusképzés és Szakmai Fejlődés

Pedagógusképző műhelyként elengedhetetlen a pedagógusaink széles látóköre és sokszínű módszertani tudása. Pedagógiai munkánkban aktívan jelen vannak a modern pedagógiai eljárások. Továbbképzési tervünk biztosítja ezen tudás szinten tartását és fejlesztését belső képzések keretében is. Kiemelt törekvésünk, hogy a Gyakorlóiskolai intézményegységben tovább javuljon a szakvizsgázott pedagógusok aránya. Ennek érdekében jelentős beiskolázási tervet hajtunk végre, anyagi támogatással segítve tanárainkat és vezetőtanárainkat.

Intézményünk az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként is tudásmegosztó centrumként működik. Ezzel összefüggésben több területen végzünk olyan szakmai feladatokat, amelyek a horizontális tudásmegosztást erősítik. Hazai és nemzetközi szinten egyaránt bemutatjuk jó gyakorlatainkat. Rendszeres konferencia-előadóként jelen vagyunk a megye és a régió szakmai közéletében, támogatva a tanuló szakmai közösségeket.

Felsőoktatási intézmény gyakorlóintézményeként ellátjuk a nappali tagozatos hallgatók gyakorlati képzését, valamint részt veszünk a levelezős és szakvizsgás képzések módszertani továbbképzésében.

A Tanuló Szakmai Közösség Céljai

Az intézmény, mint a felsőoktatást támogató tanuló szakmai közösség és tudásmegosztó szervezet, a tanévben az alábbi feladatokra fókuszál:

- Tanuló- és tanulásközpontú jövőkép kialakítása.
- Rendszerszemlélet és szakmai kooperáció erősítése.
- Hálózatépítés és a partnerkapcsolatok elmélyítése.
- Proaktivitás és kezdeményezőkézség támogatása az ön- és továbbképzésben.
- Tudásmenedzsment és szakmai önállóság elősegítése.
- Reflektivitás és vitakészség fejlesztése (hibák, mint tanulási források).
- Flexibilitás a szervezeti változások kezelésében.
- A belső és külső kommunikáció javítása.
- *Változatlanul javítandó terület:* A munka és magánélet egyensúlyának fenntartása.

Együttműködés és Önértékelés

Intézményünk közössége maga is tanuló szakmai közösség, mely gyakorolja az együttműködés kultúráját és meghonosította az eredményorientált szemlélet és a mérhető célok rendszerét. A 2012 óta működő belső hospitálási rendszerünk folyamatos elemzést és „munkahelyi tanulást” tesz lehetővé, melynek célja a tudásvágy fokozása, a tapasztalatok rögzítése és a tanítási-tanulási folyamat frissítése. A gyakorlatban felhalmozott tudás továbbadása és a partneri csere versenyképes tudást generál az egyenrangú felek kollektívájában.

Pedagógusaink számára – a diákokhoz hasonlóan – motivált, szakmailag felkészült és azonos értékeket képviselő támogatói környezetet igyekszünk biztosítani. Ennek kulcselemei az esélyegyenlőség biztosítása, az önreflexió képességének kialakítása, az együttműködés motivációs erejének tudatosítása és a folyamatos bátorító megerősítés. A külső kapcsolatok bevonása szélesebb látókör kialakítását segíti, ami megfelel a pedagógusképzés „piaci” igényeinek. Várakozásainknak megfelelően ezek az elemek erősítik a generációs és interdiszciplináris kapcsolatokat, a felelősség megosztását, és fenntartják intézményünk jó hírnevét.

Szervezeti Kultúra és Digitális Fejlesztés

A szervezeti kultúra fejlesztése terén átalakult az „egy szervezet – egy kultúra” szemléletünk. Belső teameket alkotva újabb munkakultúrájú csoportok jöttek létre, amelyek hatékonyan és gyorsabban reagálnak a mindennapi szakmai kihívásokra. A kommunikáció javítása – melyet a formális rendszer mellett hatékony informális rendszer egészít ki – láthatóan javította a kreativitást és innovációs készséget. Az új munkaközösség-vezetői feladatok bepozicionálása kapcsán bevezetett „intenzív” kommunikáció gyorsabb információáramlást tesz lehetővé.

A kommunikációt segítő technológiák terén folyamatosan valósítunk meg eszközbeszerzéseket, ami teljeskörű digitális eszközlefedettséget jelent a nevelőtestület és a tanulói közösség számára egyaránt.

Innovációteremtő hagyományaink élnek és fejlődnek, de a tanévet leginkább az újbóli alkalmazkodás kényszere fogja meghatározni, figyelembe véve a járványügyi intézkedések hatásait.

Hagyományaink: Újraalkotott Értékközösség

Intézményünk az elmúlt tizenhárom év során jelentős utat járt be: képes volt újraalkotni önmagát szervezeti és szakmai szinten egyaránt. Ebben a megújulási folyamatban kulcsszerepet játszottak kiemelt partnereink, a szülők. Közösén teremtettük meg azt a gyermek-, ember- és értékközpontú pedagógiai műhelyt, melynek alapja az a különleges értékközösség és nevelésfilozófia, ami a Gyakorlót egyedivé teszi.

Éthosz és Szív-Alkalmak

Az intézmény "talpra állításának" szakasza egy különösen szép alkotói periódus volt, ahol közösén fogalmaztuk meg azt az éthoszt és azokat az értékeket, amelyek mentén működésünket megterveztük. Kiemelt szerepet kapott a hagyományok teremtése és a "szív-alkalmak" megrendezése. Ezek az események (Mustoló, Lurkó-nap, gálaestek) a mindennapi intézményi léten túl közös érzelmi rezdüléssé teszik az együttlét pillanatait. Folyamatos szervezeti bővülésünk miatt kiemelt feladatunk az új csapattagok "gyakorlóssá szocializálása", hogy magukévá tegyék nevelésfilozófiánk alapjait.



Családbarát Rendezvények és Közösségi Élményszerzés

Családbarát intézményként számos nagyszabású eseményt szervezünk, melyeken gyakran ezer fő feletti a részvétel. Ilyenek a gálaestek (Farsangi Gála, Művészetek Délutánja), ahol tehetségeinket mutathatjuk be egy ötszáz fős színháztermet megtöltő műsorban. Büszkék vagyunk rá, hogy Szarvas város legnagyobb polgári bálját is mi szervezzük Bóbita Alapítványunkkal, közel négyszáz vendég részvételével.

Intézményi ünnepeink nem a formalizáltságot követik, hanem mindig közösségi élményt adnak, formálva a nemzeti öntudatot és támaszkodva a művészi önkifejezésre.

Hitélet, Nyitottság és Tudásprogramok

A Szent Klára Katolikus Plébániával közösen szervezzük hitéletünket, iskolai szentmiséinket és lelki napjainkat. Hogy mindenkihez eljussunk, a szentmise-látogatásokat online közvetítéssel is biztosítjuk.

A "Nyitott Kapuk" programjaink keretében a szülők egy héten keresztül korlátozás nélkül látogathatják az óvodai foglalkozásokat és iskolai tanítási órákat. A Szülők Akadémiája programmal segítjük a szülő és intézmény együttnevelési gyakorlatának összehangolását. Ezeket a programelemeket jelen helyzetben online platformokon tesszük látogathatóvá.

Rendszeresen szervezünk tudományos ismeretterjesztő programokat, kiállításokat és koncerteket (pl. Mindentudás Kamaszegyeteme, ovigaléria).

Környezettudatosság és Hagyományápolás

A fenntarthatóság pedagógiája kiemelt programterületünk. Ennek jegyében szervezünk és kapcsolódunk olyan közösségi akciókhoz (Szorgos Hangyák, Gyakorlós tavaszi takarítás), amelyek ezt a célt szolgálják. Ezeket a szabadtéri akciókat, a körülményekhez igazodva, korlátozottan, tanulóink bevonásával valósítjuk meg. Hagyományaink ápolásának kiemelt része a "Régi Idők Tanítói Emlékére" állított életfa, melyet 2013-ban avattunk. Pedagógusnap alkalmával minden évben vendégül látjuk a képző minden nyugalmazott munkatársát, közös ebéddel és megemlékezéssel tisztelegve a múlt kiváló szolgálói előtt.

Intézményi hagyományainkról, programjainkról bővebben tájékozódhatnak honlapunkon és facebook oldalunkon.



Partnerkapcsolataink: A Bizalom Alapja és a Hálózati Erő

A legfontosabb és legkiemeltebb partneri együttműködésünk változatlanul a szülőkkel fennálló kapcsolatunk. Ennek mélységét a szavaknál jobban mutatja az a bizalom, amellyel szülőink intézményünk felé fordulnak.

Aktívan törekszünk a szoros szakmai és emberi kapcsolatok kialakítására és fenntartására a városi vezetőttestületekkel, nevelési intézményekkel és civil szakmai szervezetekkel. Programjainkba rendszeresen bevonjuk a szarvasi és Békés megyei társintézményeket. A helyi közösségek támogatásával évente két alkalommal szervezünk óvodásainknak, iskolásainknak erdei óvoda programot.

Országos Szakmai Beágyazottság és Tudásmegosztás

Szakmai kapcsolataink messze túlmutatnak a városhatárokon. 2010-ben mi indítottuk el Békés és Csongrád vármegyében a Zöld Óvodák Regionális Találkozóját. Ezt a hálózatot digitális felületeinken keresztül is aktívan tartjuk, bekapcsolódási lehetőséget kínálva a partnerintézményeknek.

Intézményünk szervezetileg tagja a Környezetvédelmi- és Természetvédelmi Oktatóközpontok Országos Szövetségének (KOKOSZ), és Gyermekkert Regionális Oktatóközpontként szolgálja a környezeti nevelés ügyét. Pedagógusaink egyénileg tagjai számos országos szakmai egyesületnek (pl. Környezeti nevelési Egyesület, Projektpedagógiai Társaság, Körlánc Országos Egyesület, Freinet Egyesület), ahol aktívan részt vállalnak műhelyek vezetésében és táborok szervezésében.

Kiemelt Szerep a Pedagógusképzésben

Intézményünk kiemelt partnerkapcsolatot ápol a Gál Ferenc Egyetem Pedagógiai Karával. Gyakorlóintézményként ellátjuk a nappali tagozatos hallgatók gyakorlati képzését, valamint a szakvizsgák képzések bemutató óráit. Közreműködünk az Országos Tanítási Verseny, a "Legkiválóbb óvodapedagógus jelölt" címért folyó verseny és a "Legkiválóbb tanító jelölt" cím adományozásában. Ezen túlmenően szakmai vezetői karunkkal aktívan részt veszünk a Rózsa Borka díj – az országos legkiválóbb óvodapedagógus jelölt díj – elnyeréséért zajló szakmai versengésben, valamint a Kar által koordinált kutatásokban és a hallgatói tehetséggondozásban.

Kiterjedt Együttműködői Kör és Támogatói Hálózat

Kiterjedt együttműködői körünk számos kulcsszereplőt ölel fel, beleértve minisztériumokat (Belügyminisztérium Bűnmegelőzési Hivatala, Agrár Minisztérium), egyetemeket (pl. Debreceni Egyetem, Szegedi Egyetem), szakmai szövetségeket (Gyakorlóiskolák Országos Szövetsége, Óvodapedagógusok



Országos Egyesülete) és helyi partnereket (pl. Szarvasi Arborétum, Körös-Maros Nemzeti Park, Cervinus Teátrum, Chován Kálmán Művészeti Alapiskola).

Szakmai szolgáltatóként együttműködünk a Szeged-Csanádi Egyházmegye Gelsey Vilmos Pedagógiai Intézetével és az OH Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központtal. Médiapartnereink (pl. Körös Televízió, Szarvasi Hét, Newjsag, Óvodai Nevelés) biztosítják a tevékenységünk széles körű láthatóságát.

A Modernizáció Zászlóshajója

Partnerkapcsolatainkban törekszünk a regionális szerep mellett az országos szakmai szervezetekben való aktív részvételre, munkatársainkon keresztül bekapcsolódunk egyetemi kutatásokba. A köznevelés modernizációjának zászlóshajósaként szakmai szolgáltatóként és támogatóként működünk együtt az óvodapedagógia és a kisiskolás kor pedagógiájának aktuális kérdéseiben.

Évente több száz fős látogatást bonyolítunk le olyan szakmai közösségek számára, akik módszertani repertoárjukat kívánják frissíteni, vagy szakmai napjainkon keresztül szeretnék feltöltődni a neveléstudomány aktuális kérdéseivel.

A Bóbita Alapítvány Támogatása

Intézményünk mellett 1995 óta működik a Bóbita Alapítvány, melynek célja a szakmai innovációk és a gyermekek támogatása. Az alapítvány átvállalja például a kirándulások költségeit (belépőjegyek, utazási költségek), bővíti az udvari játszó- és mozgásfejlesztő eszközöket, és pályázati munkával segíti a só-szoba üzemeltetését.

Szakmai aktivitásaink...

A Gál Ferenc Egyetem Szarvasi Gyakorlóintézménye Békés megye nyugati kapujában, Szarvason lát el köznevelési és felsőoktatási feladatokat. 1959 óta a megye egyetlen gyakorlóintézményeként kiemelt szakfeladatot és szolgálatot teljesít a gyermekek nevelése-oktatása mellett a helyi óvó- és tanítóképzés támogatásában.

Intézményünk aktívan részt vesz a városi és regionális közéletben, ami jól dokumentált szakmai jelenlétünkön keresztül nyilvánul meg. Kiemelt hálózati tagságaink: Gyakorlóiskolák Országos Szövetsége, Oktatási Hivatal Bázisintézmény hálózata, Energiaügyi Minisztérium Bázisintézmény hálózata, Országos Óvó-Tanítóképzők Egyesülete, valamint a Környezet- és Természetvédelmi Oktatóközpontok Országos Szövetsége. Továbbá szoros szakmai támogatóként működünk együtt a Szeged-Csanádi Egyházmegye Gelsey Vilmos Pedagógiai Intézetével.





Magas Színvonalú Feltételek és történelmi fejlődés

1979-től kezdődően intézményünk a jelenlegi helyén, új oktatási épületben működik, mely eredetileg mintaóvoda, majd gyakorlóóvoda és gyakorló általános iskola volt. Ez a státusz magas színvonalú tárgyi és személyi feltételeket garantál, komoly akkreditációs és kvalifikációs követelményekkel. Felszereltségünk teljes mértékben megfelel a kornak: rendelkezünk tornatermekkel, mozgásfejlesztő szobával, kondicionáló szobával (diákok és munkatársak számára), gyógypedagógiai és egyéni fejlesztő szobákkal, sószobával, műfüves pályával, valamint tágas játszóudvarokkal és teraszokkal.

1998-tól az épület tetőterében létesített gyakorló iskola biztosítja a feltételt a háromtól tizennégy éves gyermekek nevelésének-oktatásának, garantálva a "törésmentes" óvoda-iskola átmenetet.

Pedagógiai Innováció és Tehetséggondozás

Intézményünk a kilencvenes években az óvoda-iskola átmenet program kísérleti helyszínékként szolgált. Számos innovatív programot fejlesztettünk és vezettünk be, mint például a korai idegnyelvhez szoktatás, a gyermektorna, valamint a Környezetpedagógiai szakmai programok.

A kétezres években, az országban egyedülálló módon, három óvodai nevelési programot is kidolgoztunk. Ennek fő célja a pedagógus hallgatók minél szélesebb körű, programspecifikus gyakorlati felkészítése volt. Bevezettük a TESZ Programot, az "Óvodai Nevelés a Művészetek Eszközeivel" adaptált programját, valamint a Freinet szellemű projektpedagógiai programunkat, amelyekhez új típusú innovációk kapcsolódtak. Sikeres pályázatokkal fejlesztettük az infokommunikációs infrastruktúrát és korszerűsítettük a pedagógiai kultúrát.

A 2010-es évektől az innováció menedzsment és a tartalmi fejlesztés határozta meg nevelési profilunkat. Kiemelt terület a humán erőforrás fejlesztése, melynek része a legkiválóbb hallgatók kiválasztása és a szakvizsga megszerzésének támogatása, ezzel frissítve a szakvezetői kart.

Regisztrált tehetségpontként intézményünk kiemelt területként kezeli az öttől tizennégy éves korosztály tehetséggondozását kilenc tehetségműhelyben.

Intézményünk 2017-ben, 2020-ban és 2023-ban is elnyerte az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet. Ezen szolgálat keretében a köznevelés modernizációjának támogatójaként szakmai programok szervezésével segítjük a megyei és Kárpát-medencei pedagógus közösségek módszertani tudásának frissítését.



Gyermeklétszám alakulása 2015-től

tanév	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Gyakorlóiskolai intézményegység tanulólétszáma:	185 fő	212 fő	215 fő	240 fő	252 fő	245 fő	256 fő	260 fő	264 fő	267 fő	281 fő
Gyakorlóóvodai intézményegység gyermeklétszáma:	127 fő	121 fő	130 fő	106 fő	123 fő	124 fő	116 fő	110 fő	111 fő	130 fő	124 fő

Gyakorlóiskola beiskolázási adatai 2015-től:

év	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022/20	2023/20	2024/20	2025/20
Gyakorlóiskolai intézményegység első osztályba beiratkozó tanulólétszáma:	29 fő	26 fő	29 fő	41 fő	31 fő	28 fő	37 fő	39 fő	31 fő	29 fő	46 fő

Csoportszámok/osztály számok alakulása 2015-től:

tanév	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Gyakorlóiskolai intézményegység osztályszáma:	1-7 osztály	1-8 osztály	8 osztály	9 osztály	9 osztály	9 osztály	10 osztály	11 osztály	11 osztály	11 osztály	12 osztály
Gyakorlóóvodai intézményegység csoportszáma:	5 csoport	6 csoport	6 csoport	5 csoport	6 csoport	6 csoport	5 csoport	5 csoport	5 csoport	6 csoport	6 csoport

Hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek 2025/2026 tanévben:

Óvodai intézményegység:

összes gyermeklétszám: 124 fő hátrányos helyzetű gyermek: 2 fő

halmozottan hátrányos helyzetű gyermek: 0 fő

Iskolai intézményegység:

összes tanulói létszám: 281 fő (ebből 2 fő egyéni munkarend) hátrányos helyzetű tanuló: 4 fő

halmozottan hátrányos helyzetű tanuló: 1 fő

Tárgyi Feltételek: Korszerűsítés, Digitális Áttörés és Komfort

Intézményünk tárgyi feltételeinek javulása átfogó fejlesztési ciklusok eredménye, amelyek a gazdaságosságot, a komfortot és a pedagógiai innovációt célozták.

Energetikai és Infrastrukturális Fejlesztések

2015-ben fejeződött be a 100%-os, 101,5 millió forintos KEOP-pályázat, amely a Gyakorló Általános Iskola és Gyakorlóóvoda épületének teljes energetikai korszerűsítését foglalta magába. Ez a beruházás gazdaságos, komfortos és esztétikus környezetet teremtett minden felhasználó – gyermekeink, alkalmazottaink, hallgatóink és partnereink – számára.

A Belügyminisztérium támogatásával fedett szabadtéri kondi parkot és udvarrehabilitációt valósítottunk meg, segítve ezzel dolgozóink rekreációját. Saját költségvetésből és a Bóbita Alapítvány segítségével folyamatosan fejlesztjük az óvodai udvari játékparkot. 2021-ig mintegy 500 m² díszkő burkolatot kapott az udvar, megvalósítottuk a játszóterek felújítását, új játszótéri eszközökkel és utcabútorokkal. A fenntarthatóság pedagógiáját támogatva 2019-ben, a Körös-Maros Nemzeti Park segítségével, tanösvényt és magasságyásos gyakorlókertet alakítottunk ki.

Az óvodai infrastruktúrát tovább fejlesztettük: 190 millió forint értékű átfogó fejlesztést valósítottunk meg több ciklusban 2020-tól, melyet 2023-ban az iskolai infrastruktúra átfogó fejlesztése követett.

Digitális Áttörés: Gyakorló Digitális Suli 2.0

2016-ban indítottuk útjára a „Gyakorló Digitális Suli 2.0.” Programunkat fenntartói támogatással. A 2016/2017-es tanévtől kezdve minden első és ötödikes osztályosunk tabletet kapott, ezzel megteremtve az önálló tanulást segítő online tanulási teret.

A fejlesztés kiemelt prioritása a tanulói és tanári infokommunikációs kompetenciák fejlesztése volt:

- 2017-re minden tanulót digitális eszközzel láttunk el.
- 2020-ra minden tanterem interaktív kijelzővel és lappal lett felszerelve.
- Minden pedagógusunk az intézmény által biztosított lappal végzi munkáját.
- 2020-ban teljes internethálózat-kiépítést valósítottunk meg, amely lehetővé teszi több száz fős közösség egyidejű csatlakozását.

A Vodafone Magyarország Zrt-vel együttműködésben 2020-ban módszertani bemutatóterem került kialakításra interaktív felülettel és harminc darab oktatási célú tablettel, ezzel is bővítve az info-eszközparkot.

Támogató Környezet és Szolgáltatások

A Mintamenza program 2018-as bevezetése Alapítványunkkal közösen a szolgáltatási portfóliónk minőségének javítását célozta.

Az óvodai intézményegységünk minden csoportja lappal és teljes wifi lefedettséggel rendelkezik, két csoportonként projektossal felszerelve. Az intézményi belső ügyintézésben a papír alapú adminisztráció csökkentése érdekében minden alkalmazottunk rendelkezik tablettel és lappal.

A hospitáló csoportok fogadására minden feltétel biztosított (ülőhelyek, megbeszélő szobák, wifi). Szakmai munkánkat támogatja a több ezer kötetes Kari Könyvtár és Médiatár, valamint a Pedagógiai Kar teljes IKT eszközellátottságú infrastruktúrája is rendelkezésünkre áll nagyobb rendezvények alkalmával.

Lehetőség van továbbá bentlakásos képzés keretében is fogadni vendégeket a korszerű felszereltségű, hostel besorolású egyetemi kollégiumban. Szarvas város turisztikai potenciáljára tekintettel szabadidős és rekreációs programokat is tudunk szervezni a hozzánk látogató szakmai közösségeknek.

Intézményben folyó szakmai munka néhány vonatkozása

Intézményben foglalkoztatott pedagógusok intézményegység szerinti bontásban, vezetőpedagógusi kritérium követelményeknek megfelelő munkatársak számadatai

Intézményünk humánerőforrás-fejlesztése az intézményegységek tekintetében összehangoltan történik, több munkatársunk lát el feladatot az óvodai és az iskolai intézményegységben is, végzettségének megfelelően. A szakmai irányítás tekintetében is elvárás, hogy az intézmény vezetője mind a két intézményegység szakmai profiljában jártas szakember legyen, a közös igazgatás mellett, közös szakmai irányítást is jelent.

Humánerőforrás alakulása 2015-től

tanév	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019 /2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Gyakorlóiskolai intézményegység:	14,5 fő (ebből 2 fő gyese)+5 fő óraadó	16,5 fő (ebből 2 fő gyese) + 6 fő óraadó	16 fő + 9 fő óraadó	18 fő + 8 fő óraadó + 3 fő hitoktató	20 fő (ebből 1 fő tartósan távollévő) + 9 fő óraadó + 4 fő hitoktató	21 fő +5 fő óraadó +4 fő hitoktató	24 fő +5 óraadó +5 fő hitoktató	24 fő + 4 fő óraadó +6 fő hitoktató	26 fő +3 fő óraadó +5 fő hitoktató	26 fő +4 fő óraadó +5 fő hitoktató	26 fő +4 fő óraadó +6 fő hitoktató
Gyakorlóóvodai intézményegység:	12 fő (ebből 1 fő gyese)	12 fő (ebből 1 fő tartósan távollévő)	14 fő	12 fő (ebből 1 fő gyese)	13 fő	15 fő (ebből 2 fő gyese)	13 fő (ebből 2 gyese)	14 fő (ebből 3 gyese)	12 fő (ebből 1 fő gyese)	12 fő	16 fő (ebből 3 fő felmentési idejét tölti)
Technikai állomány:	10 fő,+2 fő rehab.	10 fő+2 főrehab.	14 fő	13 fő	15 fő	13,5 fő	14 fő	18 fő	14,5 fő	16,5 fő	18,5 fő

Szakvizsgázott pedagógusok:

Gyakorlóóvodai intézményegység: 13 fő – 81%

Gyakorlóiskolai intézményegység: 16 fő – 61%



Szakvezetői/vezetőtanári feladatot ellátó pedagógusok:

Gyakorlóóvodai intézményegység: 11 fő – 84%

Gyakorlóiskolai intézményegység: 13 fő – 80%

Minősített pedagógusok:

Gyakorlóóvodai intézményegység: 9 fő

Gyakorlóiskolai intézményegység: 18 fő

Alapfokozatú/főiskolai végzettségű pedagógusok:

Gyakorlóóvodai intézményegység: 15 fő

Gyakorlóiskolai intézményegység: 18 fő

Mesterfokozatú/egyetem végzettségű pedagógusok:

Gyakorlóóvodai intézményegység: 1 fő

Gyakorlóiskolai intézményegység: 8 fő

Intézményben dolgozó tanfelügyelő/szakértő, szaktanácsadó munkatársak:

Gyakorlóóvodai intézményegység: 5 fő mesterpedagógus

Gyakorlóiskolai intézményegység: 3 fő mesterpedagógus

Országos és Regionális Jelentőségű Feladataink

Intézményünk aktívan vállal regionális és országos szintű feladatokat, ezzel is megerősítve pozícióinkat a köznevelés modernizációjának egyik „zászlóshajójaként”.

Tudásmegosztó Központ és Regionális Szakmai Napok

Az elmúlt években sikeresen újrageneráltuk a Regionális Gyermekkert Oktatóközpont szakmai munkáját. 2012-től kezdve folyamatosan szervezünk regionális szakmai napokat, ezzel a régió (Békés, Csongrád, Jász-Nagykun-Szolnok megye) egyházi és nem egyházi fenntartású óvodáinak és iskoláinak tudásmegosztó centrumává válva.

Ezen a továbbképzéseken a plenáris előadások mellett műhelymunkák mutatják be a legújabb módszertani trendeket és folyamattervezési gyakorlatokat. A szakmai háttérrel országos hírű előadók, a helyi egyetemi oktatók, valamint a szakvezetői karunk biztosítja.

Belső Fejlődés és Hospitalási Rendszer

A külső tudásmegosztás támogatása érdekében belső továbbképzési rendszerünket is átalakítottuk. A belső hospitalási alkalmak megszervezésével támogatjuk a szakmai munkaközösségek közötti kooperációt, a módszertani tudás frissen tartását és a hatékonyabb átadási technikák kiművelését.



Rendszeresen szervezünk szakmai napokat és konferenciákat, melyeken a Szeged-Csanádi Egyházmegye intézményei mellett fogadjuk a Békés megyei állami, önkormányzati és magán fenntartású iskolákat és óvodákat is.

Évente több alkalommal – a munkatervünkben rögzített időpontokban, illetve előzetes bejelentkezés alapján – hospitálási lehetőséget biztosítunk határon innen és túlról érkező szakmai közösségek számára is.

Az intézmény által elnyert, és birtokolt szakmai címek, elismerések:

„Örökös Zöld Óvoda” cím 2015., 2016-tól a Földművelésügyi Minisztérium Zöldóvodai Bázisintézménye. – A fenntarthatóságra nevelés, az óvodás korú gyermekek környezettudatos szemléletének, gondolkodásának megalapozása, alakítása, pedagógusok, gyermekek, szülők és helyi közösségek környezettudatosságnak formálása, a környezet és természetvédelem fontosságának hangsúlyozása, módszertani központként való működése, a környezeti nevelés terén, mint elméleti és gyakorlati megvalósító és horizontális tudásmegosztó hely. A címet odaítélte az Emberi Erőforrások Minisztériuma és a Földművelésügyi Minisztérium.

Ökoiskola cím 2016: a fenntarthatóságra nevelés az iskoláskorú gyermekek környezettudatos szemléletének, gondolkodásának megalapozásával, módszertani központként képes és kész az intézmény horizontális tudás megosztására. A címet az Emberi Erőforrások Minisztériuma és a Földművelésügyi Minisztérium ítélte oda. 2018-ban intézményünk elnyerte az örökös Ökoiskola címet.

Tehetségpont: A Gyakorló Általános Iskola és Gyakorlóóvoda regisztrált tehetségpontként kiemelt fejlesztési prioritásként tekint a tehetséggondozásra, annak támogatására, illetve kutatására. Jelenleg kilenc tehetségműhelyben folyik tehetséggondozó munka öttől tizennégy éves korig.

E-bug Mintaiskola –óvoda-iskola-: Társadalmi partnerként szakmai támogató és megvalósító hely, egészségnevelés terén.

Minősített referenciaintézmény cím: Minősítési folyamat lezárásaként a Gyakorlóintézmény 2015. augusztusában nyerte el a helyszíni minősítő bizottság ülését követően a megtisztelő címet, -ami elismerés és feladat egyben. Az intézmény bemutatta minősített referencia területeit, jó gyakorlatainak adaptációs csomagját, és mintaértékű szervezetfejlesztő munkáját. Az intézmény a minősítés elnyerésével igazolta, hogy a jövőben szolgáltatóként segíteni tudja a köznevelés rendszerének megújulását, modernizációját. Az akkreditáció értelmében nem csak a főiskolai hallgatókat, de pedagógus közösségeket, szakmai csoportokat is fogad, szakmai bemutatókra, hospitálásokra, horizontális tudásmegosztást célzó műhelyfoglalkozásokra. A nemzet nevelés ügye mellett szakmai szolgáltatókként a Szeged–Csanádi Egyház megye és a Békés Megyei Köznevelési I

Intézmények számára kínál továbbképzési lehetőségeket, szakmai munkát támogató alkalmakat, szolgáltatásokat.

„Kincses Kultúróvoda 2017” cím: intézményi kulturális tevékenység, kapcsolatrendszer óvodai nevelés területén megvalósított szakmai munka elismerő címe, amit a Kultúráért Felelős Helyettes Államtitkárság által ítelt oda.

„Enikő-díj” 2018: kiemelkedő környezetpedagógia munka elismerése

OH Bázisintézmény cím 2017, 2020, 2023: Oktatási Hivatal horizontális tudásmegosztó központjaként való működés, minőségbiztosított folyamatszereplőként.

Horizontális tudásmegosztó központként átadásra kínált „jó gyakorlat” portfólió elemeink:

„Fenntarthatóság Pedagógiája” –külső világ tevékeny megismerése

2008 óta kedvelt programjaink sorába tartoznak a Zöld Túrák, amelyet az utóbbi években túramozgalommá alakítottunk. A zöld túrákat minden tanévben a gyermekek életkori összetétele alapján csoportonként tervezzük meg, figyelembe véve a gyermekek fejlődési tempóját. A helyi hagyományok megismerésére kiváló lehetőségünk a „Tanya-napok” szervezése (állattartás, földművelés, kézműves tevékenysége – kosárfonás, csuhéj, szalma stb.) A néptánc hagyományok megismerésére a nagycsoportosoknak heti egy alkalommal táncénekes programot szervezünk.

1994 óta szervezünk az óvodánkban járó gyermekeknek Erdei tábort. A tábor helyszíne a város külterületén elhelyezkedő, gyermekek táboroztatására kialakított védett zárt környezet.

A táboroztatás ideje alatt a gyermekek napirendjét úgy tudjuk kialakítani, hogy egész nap (az étkezések és pihenések időszakában is) szabad levegőn tartózkodhatnak a kicsik. Az Erdei Óvoda programjainak tartalma illeszkedik az adott életkorhoz és az adott évszakhoz.

Az óvodás korú gyermekek napirendjének fő szervezési elve a folyamatos játék biztosítása. Az összefüggő játékidőbe integrálódnak a különböző fejlesztő tevékenységek. Az óvodánk feltételei adottak a folyamatos tízóraihoz, a több helyszíni tevékenységszervezéshez. Az őszi és a tavaszi hónapokban a csoportszobáink előtt lévő, árnyékolható terasz lehetővé teszi, hogy a gyerekek minél többet tartózkodjanak a szabad levegőn (játék, étkezés, mozgás). Egészségük megőrzése érdekében 2002 óta só-szobát üzemeltetünk. Kiemelten tervezzük és gyakoroltatjuk a gyermekekkel azokat a magartási- és cselekvési szokásokat, amelyek segítik a környezettudatos életmód kialakítását (táplálkozási szokások, hulladékkezelés, környezetünk rendje, óvása, vízhasználat, növényápolás, állatgondozást stb.) fejlettségüknek, egyéni sajátosságuknak megfelelően.

Évente két alkalommal fenntarthatóság pedagógiájához kapcsolódó szakmai nap rendezése, zöld óvodák és érdeklődő intézmények részére. Horizontális tudásmegosztás keretében látogatói napok szervezése, műhelymunkák tartása.

Programfelelős: Szalbotné Kovács Mária szakvezető óvodapedagógus.

Projektpedagógia a gyakorlatban – „Szabad szárnyalás csodája” intézményi jó gyakorlat csomag

Projekt szellemiségű csoportunkban a természetes nevelés pedagógiáját mutatjuk be szakvezetői irányítással, amelynek célja, hogy valóságos élethelyzetekhez, problémákhoz igazodó témaválasztással, tanulásszervezési módokkal segítse az eltérő szükségletű gyermekek egyéni érdeklődését, az egyéni ütem, az önállóság, és öntevékenység lehetőségét, az egész életen át tartó tanulás kialakítását segítő kompetenciák megszerzését. Jó gyakorlatunkban célunk a játék, a tanulás, és

a munka jellegű tevékenységek integrálása élethelyzetekbe, ahol a gyermek cselekvő részese már a tervezés és döntéshozatal folyamatának is. Szakvezető óvodapedagógusaink bemutatják a projekttervezés óvodai gyakorlatát, bemutatják a gyermekek alap és kulcskompetenciáinak alakulását, a pedagógiai környezet és a szülők kommunikációját, bemutattva az óvoda és család együttnevelésének erősítő jellegét, szerepét. Bemutatásra kerülnek az életkönyvek, kiállítási anyagok, projekt portfóliók. Betekintést enged intézményünk a „Szabad szárnyalás csodája” programjába. Horizontális tudásmegosztás részeként sajátos tervezési mintát ismertetünk meg, illetve az egyéni fejlesztés egyedi írásos formáját ismertetjük meg a pedagógusokkal. Kiknek ajánljuk? Homogén, vegyes életkorú óvodai csoportok, innovatív nevelőtestületeknek, integrált nevelést alkalmazó intézmények bármelyikének, gyermekprogramot szervező intézményeknek, civil szervezeteknek és gyermekprogram szervező szervezeteknek.

Minősített program. – programgazda: *Faggyas Jánosné szakvezető óvodapedagógus, mesterpedagógus, Fabóné Nagy Andrea szakvezető óvodapedagógus.*

Interaktív mesefeldolgozás a gyakorlatban – „Játsszunk mesét!” intézményi jó gyakorlat csomag

Általunk kidolgozott komplex, interaktív bábjátékkal dramatizálással történő mesefeldolgozások. A jó gyakorlat különlegessége és legfontosabb eleme az interaktivitás. Gyermekek és szülők bevonása a mese előkészítésébe, és a tevékenységek két-három hetes folyamatába. Projektpedagógia, pedagógiai bábjáték, dramatizálás módszereinek és eszközeinek alkalmazása. Célunk, hogy ötletet adjunk az óvodapedagógusoknak több hetes meseciklusok, művészeti témájú projektek komplex és változatos megoldásaihoz. Tevékenység centrikusság és kommunikáció központúság játékba ágyazva, az óvoda-iskola átmenet tartalmilag újszerű megközelítése. Ajánljuk homogén és heterogén összetételű gyermekcsoportoknak, azoknak a nevelőknek, akik érdeklődnek a kommunikáció anyanyelv és szociális kompetenciák fejlesztése iránt. A bemutatott program

komplex művészeti megközelítést tesz lehetővé a gyermekek fejlettségi szintjéhez és érdeklődéséhez igazítva. Intézményünk bemutatja a program dokumentációját, után követését, a várható eredmények nyomán követését, gyakorlati megvalósulását bemutató foglalkozások, elemző műhelyfoglalkozások alkalmával.

Minősített program. – programgazda: *Gyeciczki István Gyözőné szakvezető óvodapedagógus, főiskolai mesteroktató.*

Tehetséggondozás óvodai gyakorlata – műhelyfoglalkozások

Intézményünk betekintést enged a tehetséggondozás óvodai gyakorlatába, az intézményben működő kilenc óvodai tehetségműhely működésének bemutatásával, komplex készség-képességfejlesztés különböző területeken: „Kisfürkész” – természetismereti tehetségműhely óvodásoknak, vezetője: szakvezető óvodapedagógus. „Lila fecskék” – téri-vizuális tehetségműhely, vezetője: szakvezető óvodapedagógus. „Tükörcserepek” – önismeret, társismeret, vezetője: szakvezető óvodapedagógus. „Izgó-mozgó” gyermektorna, vezetője: szakvezető óvodapedagógus. „Hangerdő” zenei műhely, vezetője: szakvezető óvodapedagógus. „Szóforgató I-II.”, „Matematikai logika”, „Fürkész-környezetismeret” – vezetőik: szakvezető tanítók, tanítók, tanárok.

A tehetségműhelyek látogatását követően szakvezetői irányítással a pedagógiai folyamat tervezésének, illetve a látott foglalkozásnak, a tehetséggondozás elméletének és gyakorlatának szintetizálása történik, egyéni beszélgetéssel, elemzéssel.

Intézményünk a hospitáló csoportok kérésének megfelelően biztosítja minden óvodai tevékenységünk látogatásánál főiskolai oktató bevonását, ami a mélyebb – elméleti – háttér megvilágítását segíti.

Óvoda-iskola átmenet támogatása – műhelyfoglalkozások, bemutató órák/foglalkozások

Gyakorló iskolai tanítási órák, tehetségműhelyek, egyéni fejlesztőfoglalkozások látogatása, pedagógiai dokumentáció bemutatása, elemző megbeszélése vezetőtanárokkal, szakvezető óvodapedagógusokkal, szaktanácsadó moderálásával. Ennek keretében olyan érzékeny kérdések gyakorlati megvilágítása történik, mint az óvoda-iskola átmenet pillanatában tapasztalható törés, ennek a váltásnak a zökkenőmentessé tétele, program portfóliók bemutatásán keresztül, illetve konkrét tanórai keretekben a differenciálás pedagógiai gyakorlatát szemléltetjük.

Létszám, személyi feltételek

Tanulóink, gyermekeink létszáma

Óvodai intézményegység

Alma csoport:	23 fő
Búzavirág csoport:	15 fő
Cseresznye csoport:	24 fő
Panda csoport:	24 fő
Szamóca csoport:	18 fő
Tulipán csoport:	20 fő

Összesen: 124 fő

Iskolai intézményegység

1.a osztály:	25 fő
1.b osztály:	21 fő
2. osztály:	30 fő
3. osztály:	32 fő
4.a osztály:	19 fő
4.b osztály:	20 fő
5.a osztály:	19 fő
5.b osztály:	19 fő
6. osztály:	30 fő
7. osztály:	26 fő
8.a osztály:	21 fő (ebből 1 fő egyéni munkarend)
8.b osztály:	19 fő (ebből 1 fő egyéni munkarend)
Összesen:	281 fő (ebből 2 fő egyéni munkarend)

Bejáró tanulók/gyermekek száma

Óvodai intézményegység 27 gyermek (Alma: 5 fő, Búzavirág cs.: 3 fő, Cseresznye cs.: 7 fő, Panda cs.: 7 fő, Szamóca cs.: 3 fő Tulipán cs.: 2 fő)

Iskolai intézményegység 57 gyermek (1.a: 7 fő, 1.b: 4 fő, 2.: 8 fő, 3.: 4 fő, 4.a: 3 fő, 4.b: 3 fő, 5.a: 4 fő, 5.b: 5 fő, 6.o: 8 fő, 7.: 4 fő, 8.a: 4 fő, 8.b: 3 fő)

Összesen 84 fő

Hátrányos helyzetű tanulók/gyermekek száma

Óvodai intézményegység

Alma csoport:	0 fő
Búzavirág csoport:	0 fő
Cseresznye csoport:	0 fő
Panda csoport:	1 fő
Szamóca csoport:	0 fő
Tulipán csoport:	1 fő

Összesen: 2 fő

Iskolai intézményegység

1.a osztály:	0 fő
1.b osztály:	1 fő
2. osztály:	0 fő
3. osztály:	0 fő
4.a osztály:	0 fő
4.b osztály:	1 fő
5.a osztály:	0 fő
5.b osztály:	2 fő
6. osztály:	0 fő
7. osztály:	0 fő
8.a osztály:	0 fő
8.b osztály:	0 fő
Összesen:	4 fő

Halmazottan hátrányos helyzetű tanulók/gyermekek száma

Óvodai intézményegység

Alma csoport:	0 fő
Búzavirág csoport:	0 fő
Cseresznye csoport:	0 fő
Panda csoport:	0 fő
Szamóca csoport:	0 fő
Tulipán csoport:	0 fő

Összesen: 0 fő

BTMN tanulók/gyermekek száma:

Óvodai intézményegység

Alma csoport:	4 fő
Búzavirág csoport:	1 fő
Cseresznye csoport:	2 fő
Panda csoport:	7 fő
Szamóca csoport:	1 fő
Tulipán csoport:	0 fő

Összesen: 15 fő

Sajátos nevelési igényű tanulók/gyermekek száma:

Óvodai intézményegység

Alma csoport:	0 fő
Búzavirág csoport:	1 fő
Cseresznye csoport:	0 fő
Panda csoport:	3 fő
Szamóca csoport:	0 fő
Tulipán csoport:	0 fő

Iskolai intézményegység

1.a osztály:	0 fő
1.b osztály:	0 fő
2. osztály:	0 fő
3. osztály:	1 fő
4.a osztály:	0 fő
4.b osztály:	0 fő
5.a osztály:	0 fő
5.b osztály:	0 fő
6. osztály:	0 fő
7. osztály:	0 fő
8.a osztály:	0 fő
8.b osztály:	0 fő
Összesen:	1 fő

Iskolai intézményegység

1.a osztály:	8 fő
1.b osztály:	1 fő
2. osztály:	3 fő
3. osztály:	3 fő
4.a osztály:	2 fő
4.b osztály:	3 fő
5.a osztály:	0 fő
5.b osztály:	4 fő
6. osztály:	0 fő
7. osztály:	1 fő
8.a osztály:	1 fő
8.b osztály:	1 fő
Összesen:	27 fő

Iskolai intézményegység

1.a osztály:	1 fő
1.b osztály:	0 fő
2. osztály:	2 fő
3. osztály:	4 fő
4.a osztály:	2 fő
4.b osztály:	0 fő
5.a osztály:	2 fő
5.b osztály:	4 fő
6. osztály:	4 fő
7. osztály:	3 fő

Összesen:

8.a osztály: 1 fő
8.b osztály: 2 fő
Összesen: 25 fő

Az intézményben működő délutáni csoportjaink:

- 1. évfolyam: 46 fő
- 2. évfolyam: 30 fő
- 3. évfolyam: 32 fő
- 4. évfolyam: 39 fő
- 5. évfolyam: 30 fő
- 6. évfolyam: 11 fő
- 7. évfolyam: 4 fő
- 8. évfolyam: 0 fő

Összesen: 192 fő

Dolgozók létszáma, humánerőforrás alakulása:

Összes dolgozói létszám: 63,5 fő /+8 fő hitoktató/+1 fő /bérszámfejtő, könyvelő/

Pedagógus létszámaink: 46 fő /+8 fő hitoktató/

Óvodai intézményegység: 16 fő

/Hitoktató: 2 fő/

Iskolai intézményegység: 30 fő

ebből tanító, tanár: 26 fő (ebből 2 fő félállás, 2 fő tartósan távol-gyed)

ebből óraadó tanár: 4 fő

/Hitoktató: 6 fő/

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkatársak: 17,5 fő+1 fő /bérszámfejtő, könyvelő/

- dajka: 6 fő
- pedagógiai asszisztens: 3 fő
- iskolatitkár: 1 fő
- óvodatitkár: 1 fő
- gazdasági ügyintéző: 0,5 fő
- takarító: 3,5 fő
- karbantartó: 2 fő
- hivatalsegéd: 0,5 fő
- bérszámfejtő: 0,5 fő
- könyvelő: 0,5 fő (megbízási szerződéssel)

A 2025/2026-os tanévben továbbtanul:

Intézményi PTR nyilvántartás szerint.

Létszám gazdálkodási intézkedések-humánerőforrás fejlesztés

Intézményből távozó munkavállalóink:

Nyugdíjba vonuló óvodapedagógusaink: Szalbotné Kovács Mária, Fabóné Nagy Andrea, Demjénné Jónás Klára szakvezető óvodapedagógusok. Szalbotné Kovács Mária és Fabóné Nagy Andrea köznevelési foglalkoztatotti jogviszonya felmentéssel történő megszüntetésének időpontja: 2025. szeptember 30. nap. Demjénné Jónás Klára jogviszonyának felmentéssel történő megszüntetésének időpontja: 2025. november 17. nap. Galát Jánosné - gazdasági ügyintéző – munkaszerződése 2025. július 31. nappal lejárt, megkezdte a nyugdíjas éveit. Verebné Máris Tünde – dajka – jogviszonya 2025. június 30. nappal közös megegyezéssel megszüntetésre került. Kuczora Kiara – pedagógiai asszisztens jogviszonya 2025. július 31. nappal megszűnt.

Intézményünkbe felvett munkavállalók:

Tóth Ágnes szakvezető óvodapedagógus a Tulipán csoportban 2025. június 01. naptól teljes munkaidőben folytatja óvodapedagógusi munkáját.

2025. augusztus 1-től Piros Renáta Tünde, 2025. augusztus 21-től Szántó Mária, 2025. augusztus 29-től Medvegy Judit Veronika, valamint 2025. szeptember 1-től Babeczné Karsai Renáta óvodapedagógusok kerültek felvételre.

2025. augusztus 11-től Szilágyi Ildikó kezdte meg a gazdasági ügyintézői munkáját napi 4 órában.

2025. augusztus 21-től Bárdonné Markó Anett tanító került felvételre.

Kovács-Vida Júlia tanár és Styecz-Furár Dominika tanítók GYED-en vannak.

2025. szeptember 01. naptól felvételre került óraadóként Hegedűs Dalma, angol tanár, Melis Erika kémia tanár, Rómer Zsuzsanna vizuális kultúrát, Brachna Irén pedig dráma és színház órát tart.

Györiné Rónyai Andrea – dajka – újra visszatért intézményünkbe, jogviszonya 2025. július 01. nappal kezdődött.

Dobsi Natasa pedagógiai asszisztens 2025. augusztus 01. naptól került felvételre.

2025. szeptember 01-től nyert felvételt Rostás Vivien takarító az iskolai intézményegységbe a MATE tornaterem és az udvari játszótér takarítására. 2025. szeptember 1. naptól Simon Mónika nyert felvételt hivatalsegéd munkakörbe.

A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok, pedagógusminősítés

Varga Lili 2026-ban gyakornoki minősítési eljárásban vesz részt, portfólió feltöltés időpontja 2025. novemberre.

2025. évben még folyamatban lévő pedagógusminősítés: 2025. október 21 – Bíró Gyula – Mesterpedagógus célfokozat megújító eljárása.

2025. október 03-án intézményi tanfelügyeleti látogatás lesz az általános iskolai intézményegységben, 2025. november 04-én intézményi tanfelügyeleti látogatás lesz az óvodai intézményegységben.

Pályázatok

A Határtalanul! 2024 pályázat HAT-KP-1-2024/1-000578 „Történelmi felfedezőúton Székelyföld szívében” címmel, 4 809 600 Ft támogatási összeget elnyerve a pályázatot megvalósítottuk. A pénzügyi elszámolás és szakmai beszámoló készítése folyamatban van.

A nyár folyamán benyújtásra került a Határtalanul! 2025 pályázat, HAT-KP-2025/1-000720 azonosítószámmal, az igényelt támogatási összeg: 5 092 100 Ft. Pályázati döntés még nem érkezett.

Kincses Kultúróvoda 2024 pályázatunk – KKO-23-0056 azonosítóval – 1.120.000 Ft összeg támogatásban részesült a Kulturális és Innovációs Minisztérium jóvoltából. A megvalósítás megtörtént, elszámolása benyújtásra került, melyet a Támogatáskezelő elfogadott, a pályázat lezárult.

Zöld Óvoda Bázisintézménye pályázatban Bóbita Alapítványunk 1.000.000 Ft támogatásban részesült az Energiaügyi Minisztériummal kötött támogatói okirat értelmében. A pályázat megvalósítása és elszámolása megtörtént. Az elszámolás ellenőrzése megtörtént, az Energiaügyi Minisztérium elfogadta, a pályázat lezárult.

Az Energiaügyi Minisztérium támogatásával Bóbita Alapítványunk újból 1.000.000,- Ft támogatásban részesült a Zöld Óvoda Bázisintézménye pályázat keretében, melynek megvalósítása jelenleg is folyamatban van.

2025. június elején megjelent az újabb pályázati lehetőség az 1.000.000,- Ft támogatásra. Alapítványunk ismételten kérelmet nyújtott be az Energiaügyi Minisztérium felé.

Az óvodai intézményegység pályázatot nyújtott be a nyár folyamán a Jane Goodall Intézet – „Jane Goodall nyomában környezeti nevelési pályázat - részére. A pályázat pozitív elbírálásban részesült. Az elnyert pályázati támogatás összege: 99.540,- Ft. A megvalósítás és a pályázati elszámolás megtörtént. A pályázati beszámoló elfogadásra került.

Újabb pályázati dokumentáció került benyújtásra a Jane Goodall Intézet részére 50.000,- Ft támogatási összeg keretében. A pályázat pozitív elbírálásban részesült.

Teremtésvédő óvoda/iskola/kollégium pályázathoz a támogatási igény benyújtásra került.

Az NTP-TEHETSEG-25-0095 pályázat benyújtásra került „Szarvas és környéke régen és ma” címmel, 2 505 000 Ft támogatási összeget igényelve. A pályázat elbírálása folyamatban van.

A Határtalanul! pályázatot ebben az évben is elnyertük (azonosító: HAT-KP-1-2024/1-000578), a tanulmányi kirándulás megvalósításra került. A pályázati elszámolás folyamatban van.

Minősítések 2024/2025 évben:

Név	Munkakör	Célfokozat
Varga Lili	tanító	Pedagógus I.

Mesterpedagógus megújító minősítő eljárás 2025/2026 évben:

-Bíró Gyula Zoltán

Tanfolyeleti látogatás 2025/2026 évben:

- Gyakorlóóvodai intézményegység
- Gyakorló általános iskolai intézményegység

Gál Ferenc Egyetem fenntartásában működő gyakorló köznevelési intézmény felsőoktatási szakfeladathoz kapcsolódó mutatói

1. Gyakorlati képzésért felelős személy/ek, vezetők, vezetőhelyettesek munkaköri leírása

Az egyetem által fenntartott Gyakorlóintézmény a Gál Ferenc Egyetem önálló szervezeti egysége, belső egyházi jogi személy. A Gyakorlóintézmény biztosítja a Gál Ferenc Egyetem hallgatóinak gyakorlati képzését, részt vesz a Gál Ferenc Egyetem folyó alap és mesterképzési szakok, valamint szakirányú továbbképzési szakok, pedagógus továbbképzések és felnőttképzések hallgatóinak gyakorlati felkészítésében. Az intézmény organogramja láttatja, az egyetemi struktúrába való betagolódást. Az intézmény vezetőségének tagjai: igazgató, igazgatóhelyettesek, szakmai munkaközösség-vezetők, minőségbiztosításért felelős – belső önértékelést vezető – munkacsoport-vezető, és a gyakorlati képzés vezetője – gyakorlati képzésért felelős munkacsoport vezetője.

A vezetőpedagógusként/szakvezető tanító munkakörben foglalkoztatott munkavállaló látja el a gyakorlati képzés intézményi szintű szakmai feladatait. Az intézményvezető és igazgatóhelyettes, akik felelnek a gyakorlati képzés magas színvonalú, minőségi ellátásáért a gyakorlati képzésért felelős munkacsoport vezetőjén keresztül folyamatosan kapcsolatot tart a gyakorlati képzés vezetőkkel. A munkacsoport vezetője felel az intézmény vezetője által megbízott vezetőpedagógusok munkacsoportjának támogatásáért, koordinációjáért – lsd.munkacsoport vezető vezetőpedagógus munkaköri leírás kiegészítése szerint./szkennelve/.

Gyakorlati képzésvezetők:

Bíró Gyula főigazgató, c. e. docens, vezetőtanár.

Bajomi-Nagy Éva intézményegység vezető, vezetőtanár

Sulyan Eszter szakvezető óvodapedagógus– GFE PK alkalmazásában

Dr. Lestyán Erzsébet docens, vezetőtanár – GFE PK alkalmazásában

Grunerné Harmati Mária vezetőpedagógus/szakvezető tanító, gyakorlati képzésért felelős munka-csoport vezetője

Vezetőpedagógusok/szakvezető óvodapedagógusok, szakvezető tanítók, vezetőtanárok megbízása a Szervezeti és Működési Szabályzat kiegészítő melléklete szerint – szkennelve: SZMSZ és melléklete, vezetőpedagógusi megbízások –

Gál Ferenc Egyetem Szarvasi Gyakorló Általános Iskola és Gyakorlóóvoda Gyakorlóóvodai intézményegység pedagógus alkalmazottai

Kritérium követelményeknek megfelel – vezetőpedagógus/szakvezető óvodapedagógus

Név, oktatási azonosító	Végzettség	Megszerzés dátuma	Képző intézmény, oklevél sorszáma
Babeczné Karsai Renáta óvodapedagógus 71705058749	óvodapedagógus	2020.05.05.	Gál Ferenc Főiskola 11977/2009/GFF.
Bajomi-Nagy Éva szakvezető óvodapedagógus, igazgatóhelyettes 72604834123	óvónő	1980.06.14.	Szarvasi Óvónőképző Intézet 4203/1980
	általános iskolai tanító ember és társadalom műveltségi területen	1999.06.16.	Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola 256/1999/L
	szakvizsgázott pedagógus gyógytestnevelés területen	2003.02.04.	Tessedik Sámuel Főiskola Pedagógiai Főiskolai Kar 95/1999.
	egészségtanár	2007.07.14.	Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar 764/2007
	általános iskolai tanító testnevelés és sport műveltségi területen	2015.05.22.	Gál Ferenc Főiskola 256/1999.
Demjénné Jónás Klára – szakvezető óvodapedagógus 78206807680	felsőfokú óvónő	1984.06.16.	Szarvasi Óvónőképző Intézet 5255/1984
	óvodapedagógus	1998.02.07.	Körös Főiskola Brunsvik Teréz Óvóképző Intézete 9082/1998.
	család- és gyermekvédelem szakos pedagógus szakvizsgázott pedagógus	2007.02.02. 2008.02.01.	Kodolányi János Főiskola L-CGO-6/2007. Kodolányi János Főiskola L-PEDO-4/2008
Fabóné Nagy Andrea – szakvezető óvodapedagógus 72341313100	óvónő	1987.06.13.	Szarvasi Óvónőképző Intézet 6151/1987
	óvodapedagógus	1998.02.07.	Körös Főiskola Brunsvik Teréz Óvóképző Intézete 9084/1998
	szakvizsgázott pedagógus kommunikációs technikák, konfliktuskezelés, disputa szakterületen	2010.06.15.	Szent István Egyetem Pedagógiai Kar 1336/2010
Medvegy Judit Veronika – óvodapedagógus 7289096494	nemzetiségi (szlovák) óvodapedagógus	2008.06.20.	Tessedik Sámuel Főiskola Körös Főiskolai Kar 11801/2008.
	óvodapedagógus	2005.06.15.	Tessedik Sámuel Főiskola Pedagógiai Főiskolai Kar 11036/2005.
Nyergesné Hárskúti Evelin – szakvezető óvodapedagógus 73145327334	óvodapedagógus	2016.06.29.	Gál Ferenc Főiskola PTG034376
	szakvizsgázott pedagógus gyógytestnevelés területen	2019.12.09.	Gál Ferenc Főiskola 2427/2019. GFF.
Horváth Aranka szakvezető óvodapedagógus 71856752771	nemzetiségi óvodapedagógus (cigány-roma)	2020.06.11.	Gál Ferenc Főiskola 12972/2020.GFF.
	szakvizsgázott pedagógus mentorpedagógus szakterületen	2022.05.25.	Gál Ferenc Egyetem P82 C001874
Palyafári Fruzsina – szakvezető óvodapedagógus 72895066903	óvodapedagógus	2013.06.22.	Szent István Egyetem Alkalmazott Bölcsészeti és Pedagógiai Kar 12314/2013.ABPK.Sz
	szakvizsgázott pedagógus fejlesztő óvodapedagógus szakterületen	2015.06.02.	Gál Ferenc Főiskola 1944/2015.GFF
Posgay Nóra szakvezető óvodapedagógus 72300302144	óvodapedagógus	2017.01.11.	Tessedik Sámuel Főiskola Körös Főiskolai Kar – Szarvas 11669/2007/GFF
	nemzetiségi óvodapedagógus (szlovák)	2017.01.11.	Tessedik Sámuel Főiskola Körös Főiskolai Kar – Szarvas 12571/2017 GFF

	szakvizsgázott gyermektáncoktató óvodapedagógus	2017.01.31.	Tessedik Sámuel Főiskola Körös Főiskolai Kar – Szarvas 2140/2017. GFF
Piros Renáta Tünde – óvodapedagógus 79030374120	nemzetiségi óvodapedagógus (szlovák)	2004.06.11.	Tessedik Sámuel Főiskola Pedagógiai Főiskolai Kar 10693/2004.
	nemzetiségi tanító (szlovák)	2004.06.08.	Tessedik Sámuel Főiskola Pedagógiai Főiskolai Kar 98/2004.
Rohony-Szedljk Mária – szakvezető óvodapedagógus 78050684639	óvodapedagógus	2008.06.11.	Tessedik Sámuel Főiskola Pedagógiai Főiskolai Kar 11775/2008
	csecsemő- és gyermeknevelő-gondozó	2010.06.30.	Szent István Egyetem Pedagógiai Kar PCSC/18/2010
	szakvizsgázott pedagógus tehetségfejlesztés szakterületen	2015.05.18.	Gál Ferenc Főiskola 1875/2015. GFF
Sulyan Eszter Zsuzsanna szakvezető óvodapedagógus 72319251658	óvodapedagógus	2001.06.29.	Tessedik Sámuel Főiskola Körös Főiskolai Kar – Szarvas 9961/2001
	szakvizsgázott vezető óvodapedagógus	2005.12.19.	Apor Vilmos Katolikus Főiskola 166/2005.
Szalbotné Kovács Mária – szakvezető óvodapedagógus 72238404659	óvónő	1985.06.15.	Szarvasi Óvónőképző Intézet 5547/1985.
	óvodapedagógus	1998.02.07.	Körös Főiskola Brunsvik Teréz Óvóképző Intézete 9102/1998
	szakvizsgázott pedagógus fejlesztő óvodapedagógus szakterületen	2010.12.14.	Szent István Egyetem Pedagógiai Kar 1405/2010
Szántó Mária – szakvezető óvodapedagógus 71637525117	óvodapedagógus	1994.06.18.	Brunsvik Teréz Óvóképző Főiskola 7599/1994.
	általános iskolai tanító	1995.06.18.	Körösi Csoma Sándor Főiskola 163/1995.
	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	2001.06.30.	Budapesti Műszaki Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar PT D 2362

Gál Ferenc Egyetem Szarvasi Gyakorló Általános Iskola és Gyakorlóóvoda Gyakorló Általános Iskolai intézményegység pedagógus alkalmazottai

Kritérium követelményeknek megfelel – vezetőpedagógus/szakvezető tanító, vezetőtanár

Kritérium követelményeknek részben felel meg – vezetőpedagógus/vezetőtanár

Név, oktatói azonosító	Végzettség	Megszerzés dátuma	Képző intézmény, oklevél sorszáma
Aszódi Márta szakvezető tanító 74840214203	általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom speciális kollégiummal	1991.06.11.	Békéscsabai Tanítóképző Főiskola 4/1991.
	szakvizsgázott tehetségfejlesztő pedagógus	2019.05.14.	Gál Ferenc Főiskola 2380/2019. GFF
Balláné Tóth Krisztina vezetőtanár 77724407310	általános iskolai tanító ének-zene szakkollégiumi képzéssel	1989.06.12.	Budapesti Tanítóképző Főiskola 245/1989.
	ének-zene szakos általános iskolai tanár	1994.01.27.	Eszterházy Károly Tanárképző Főiskola 43/1994.
	szakvizsgázott pedagógus nyelv- és beszédfejlesztő területen	2011.06.04.	Kecskeméti Főiskola Tanítóképzői Főiskolai Kar 6035/2011.
	okleveles ének-zene tanár	2020.04.10.	Szegedi Tudományegyetem JGYPK-00556/2020/OKL
Bárdonné Markó Anett – tanító 71857481056	általános iskolai tanító	2020.05.05.	Gál Ferenc Főiskola 881/2011/GFF.
Bíró Gyula Zoltán – főigazgató, c. egyetemi docens, vezetőtanár 79666533034	óvodapedagógus	2001.06.29	Tessedik Sámuel Főiskola Körös Főiskolai Kar 10098/2001
	általános iskolai tanító ember és társadalom műveltségi területen	2001.06.29	Tessedik Sámuel Főiskola Körös Főiskolai Kar 2/2001
	szakvizsgázott pedagógus, szakértői szakvizsga	2005.06.26	Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar 6720/2005

	okleveles etika, ember- és társadalomismeret szakos középiskolai tanár	2013.02.08	Eszterházy Károly Főiskola Bölcsészettudományi Kar 42-BT/2013
	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	2013.06.30	Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar 4641/2013/BT
	szakvizsgázott pedagógus mentorpedagógus szakterületen	2022.01.06.	Gál Ferenc Egyetem 2646/2022.GFE
Fabóné Vereb Éva Tünde vezetőtanár 72862513742	matematika szakos tanár, fizika szakos tanár, okleveles informatika szakos tanár, okleveles matematikatanár	1993.06.18. 1993.06.18 1998.06.27. 2015.01.16.	Eszterházy Károly Tanárképző Főiskola 106/1993 Eszterházy Károly Tanárképző Főiskola 106/1993 Kossuth Lajos Tudományegyetem 240/1998 Szegedi Tudományegyetem Pt D 020236
Grunerné Harmati Mária – szakvezető tanító 78936383030	általános iskolai tanító orosz nyelv szakkollégiumi képzéssel számítástechnikai szoftverüzemeltető oktatásinformatikus	1984.06.16 1998.07.07 1999.12.07	Debreceni Tanítóképző Főiskola 218/1984. Békés Megye Képviselettestület Pedagógiai Intézet 22/1998. Békés Megye Képviselettestület Pedagógiai Intézet 1/1999.
	szakvizsgázott pedagógus minőségbiztosítási szakterületen	2012.07.06	Eszterházy Károly Főiskola 452-TK/2012.
	szakvizsgázott pedagógus gyakorlatvezető mentortanári szakterületen	2013.06.28	Eszterházy Károly Főiskola 376-TK/2013
Gulyásné Dékán Klára – vezetőtanár 71444758299	testnevelés szakos tanár	2001.06.11	Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar 990/2001
	földrajz szakos tanár	2001.06.11	Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar 990/2001 2010/OKL
	okleveles középiskolai némettanár	2010.06.18	Szegedi Tudományegyetem BTK-00525/
Hegedüs Dalma Judit – óraadó tanár 74310111417	anglisztika alapszakos bölcsész (angol)	2019.01.25.	Szegedi Tudományegyetem BTK-00651/2019/OKL.
Kiri Anita – tanár 72406214963	magyar nyelv és irodalom-történelem szakos tanár	2005.06.26	Nyíregyházi Főiskola 2535/2005
Komlósné Szírom Anita Eszter – szakvezető tanító 71530036104	általános iskolai tanító ének-zene szakkollégiumi képzéssel	2008.11.11	Tessedik Sámuel Főiskola Pedagógiai Főiskolai Kar 401/2006
	szakvizsgázott fejlesztőpedagógus-tanító szakterületen	2017.05.23.	Gál Ferenc Főiskola 2187/2017. GFF
	szakvizsgázott pedagógus mentorpedagógus szakterületen	2022. 01. 06.	Gál Ferenc Egyetem 2647/2022.GFE
Kondacs Mária tanár 79209614714	oktatástechnológus	1979.06.19.	Juhász Gyula Tanárképző Főiskola 419-1979.
	matematika-fizika szakos általános iskolai tanár	1979.06.16.	Juhász Gyula Tanárképző Főiskola 419/1979.
	földrajz szakos tanár	1996.01.27.	Juhász Gyula Tanárképző Főiskola 99/1996.
	okleveles földrajz tanár	2013.06.29.	Eszterházy Károly Főiskola 269-TT/2013
	pedagógiai értékelés és mérés okleveles tanára	2014.02.07.	Eszterházy Károly Főiskola 77-TK/2014.
Koppányiné Langó Zsuzsanna – szakvezető tanító 73099845816	általános iskolai tanító	1988.06.09	Jászberényi Tanítóképző Főiskola 58/1988.
	szakvizsgázott pedagógus differenciáló és fejlesztő szakpedagógia területen	2009.05.29	Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar 35/2009
Kovácsné Czékus Anikó – szakvezető tanító 71751988279	általános iskolai tanító vizuális nevelés műveltségi területen	2005.06.24	Tessedik Sámuel Főiskola Pedagógiai Főiskolai Kar 138/2005
	óvodapedagógus	2005.06.24.	Tessedik Sámuel Főiskola Pedagógiai Főiskolai Kar 10915/2005
	szakvizsgázott tehetségfejlesztő pedagógus	2020.06. 16.	Gál Ferenc Főiskola 2549/2020.GFE
Kovács-Papp Éva - tanár 71393480703	testnevelő tanár	2006.07.01.	Juhász Gyula Tanárképző Főiskola 008136 768/2006.
Kovács-Vida Júlia vezetőtanár (jelenleg GYES) 76202227105	okleveles testnevelő tanár-gyógytestnevelő tanár	2018.01.24.	Testnevelési Egyetem 31/TE/MTGYN/2018

Kugvela Tímea vezetőtanár 79142958484	angol nyelv és irodalom-gyors és gépirás szakos tanár	1997.06.21.	Bessenyei György Tanárképző Főiskola 174/1997
	közoktatási vezető pedagógus szakvizsga	2005.07.02.	Szegedi Tudományegyetem 312/2005
	szakvizsgázott pedagógus mentorpedagógus szakterületen	2022. 01. 06.	Gál Ferenc Egyetem 2648/2022.GFE
Lestyanné Uhljár Éva tanító 75673055322	általános iskolai tanító természetismeret műveltség terület, testnevelés speciális kollégium	2006.12.04.	Tessedik Sámuel Főiskola Pedagógiai Főiskolai Kar 366/2006.
Lustyikné Bodnár Krisztina szakvezető tanító 76240279760	óvodapedagógus, általános iskolai tanító informatika műveltségterületen, szakvizsgázott pedagógus fejlesztő, differenciáló pedagógia területen	2003.06.20. 2003.06.20. 2003.06.20. 2009.12.11.	Tessedik Sámuel Főiskola Pedagógiai Főiskolai Kar 10389/2003 Tessedik Sámuel Főiskola Pedagógiai Főiskolai Kar 39/2003. Tessedik Sámuel Főiskola Pedagógiai Főiskolai Kar 39/2003. Szent István Egyetem Pedagógiai Kar 1264/2009.
Melis Erika – óraadó tanár 72415048979	nevelőtanár, gyermek- és ifjúságvédelem pedagógiája	1998.06.20.	Juhász Gyula Tanárképző Főiskola 630/1998.
	kémia szakos tanár	2002.06.29.	Juhász Gyula Tanárképző Főiskola PT E 033181
	okleveles tehetségfejlesztő tanár	2013.06.28.	Eszterházy Károly Főiskola PT D 030756
Monostoriné Sándor Nelli – szakvezető tanító 73252299724	óvodapedagógus	2004.06.18.	Tessedik Sámuel Főiskola Pedagógiai Főiskolai Kar 10758/2004
	általános iskolai tanító	2007.01.23.	Tessedik Sámuel Főiskola Pedagógiai Főiskolai Kar 457/2007
	gyermektánc az óvodában, iskolában szakvizsga	2020.06.03.	Gál Ferenc Főiskola 2485/2020.GFE
	szakvizsgázott pedagógus mentorpedagógus szakterületen	2022.01.06.	Gál Ferenc Egyetem P82C001836
	gyógypedagógus, logopédia szakirányon és tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon	2024.06.28.	Eszterházy Károly Katolikus Egyetem 425-PKJ/2024
Prjevaráné Berényi Boglárka szakvezető tanító 78781135589	általános iskolai tanító	2005.06.15.	Tessedik Sámuel Főiskola Körös Főiskolai Kar – Szarvas 163/2005
	szakvizsgázott pedagógus multimédiás (e-learning) tananyagfejlesztő szakterületen	2022.05.25.	Gál Ferenc Egyetem P82C001873
Révész Éva igazgatóhelyettes, tanár 76678552841	matematika-földrajz szakos tanár	1992.06.20.	Juhász Gyula Tanárképző Főiskola 117/1992.
	szakvizsgázott tehetségfejlesztő pedagógus	2024.05.21.	Gál Ferenc Egyetem P82C023624
Roszik Melinda Erzsébet – szakvezető tanító 71752218735	óvodapedagógus	1998.06.19	Körös Főiskola Brunszvik Teréz Óvóképző Intézete 9219/1998.
	általános iskolai tanító ember és társadalom műveltségi területen	2013.08.30	Szent István Egyetem Pedagógiai Kar 951/2013ABPK.Sz
	szakvizsgázott pedagógus projektrendszerű környezeti nevelés szakterületen	2016.06.06.	Gál Ferenc Főiskola PTG031327
Rómer Zsuzsanna óraadó tanár 75528162502	földrajz-rajz szakos általános iskolai tanár	1990.06.05.	Juhász Gyula Tanárképző Főiskola 191/1990.
Stafira Árpád Sándor tanár 73121988121	történelem szakos középiskolai tanár	2001.06.05.	Szegedi Tudományegyetem 000187
	erkölcstan, etika szakos pedagógus	2017.06.24.	Szegedi Tudományegyetem B-EESZP-11/17
	szakvizsgázott pedagógus mentorpedagógus szakterületen	2022.05.25.	Gál Ferenc Egyetem P82C001875
Stafira-Lovas Ilona Orsolya vezetőtanár 71382147867	okleveles magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár	2006.06.09	Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar PTC/BL002415
	református vallástanárr	2006.02.26	Debreceni Református Hittudományi Egyetem PTG011178
	főiskolai szakközgazdász, nemzetközi marketing szakon	2008.02.08	Kodolányi János Főiskola PTI002580
	szakvizsgázott pedagógus egészségfejlesztő mentálhigiénikus szakterületen	2017.06.09.	Szegedi Tudományegyetem JGYPK-00561/2017/OKL

Styecz-Furár Dominika tanító (jelenleg GYES) 77236625373	német nyelvi és német nemzetiségi tanító	2021.06.11.	Gál Ferenc Egyetem 1165/2021.GFE
Szironyné Zsabka Edit Sára – vezetőtanár 76047399907	biológia-technika szakos általános iskolai tanár	1987.06.20.	Ho Si Minh Tanárképző Főiskola 336/1987
Varga Lili tanító 71597959569	általános iskolai tanító	2024.06.15.	Gál Ferenc Egyetem P81C016243
Jelen Szilvia titkárságvezető, iskolatitkár 72258659181	általános iskolai tanító testnevelés és sport műveltségi területen	2007.06.22.	Tessedik Sámuel Főiskola Pedagógiai Főiskolai Kar 481/2007.
	szakvizsgázott tanító gyógytestnevelés területen	2010.12.06.	Szent István Egyetem Pedagógiai Kar 1362/2010.
	iskolatitkár	2013.02.18.	Szent Gergely Népfőiskola Kft. 30/10/13

2. Az Egyetem szabályzatában meghatározott módon biztosított pedagógusképzéshez kapcsolódó szervezeti keret:

Testület megnevezése: Gál Ferenc Egyetem Pedagógiai Kar Nevelés- és Társadalomtudományi Intézet

Testület/egyéb szervezeti egység által ellátott koordinációs feladatok: Gál Ferenc Egyetem Szarvasi Gyakorló Általános Iskola és Gyakorlóóvoda

Az „egyéb szervezeti egység” a pedagógusképzéshez kapcsolódó szervezeti kereteket határozza meg, és a pedagógusképzés koordinációját valósítja meg az óvodapedagógus, tanító, és a kisgyermeknevelő szakok esetében. A pedagógusképzéshez kapcsolódó feladatokat a gyakorlati képzés vezetők által alkotott munkacsoport végzi, amely folyamatos szakmai kooperációban áll az Egyetem fenntartásában működő és a gyakorlati képzés végrehajtásáért felelős Gyakorlóintézménnyel.

3. Az intézmény és annak Pedagógiai Programja azok a pedagógusképzésben részt vevő hallgatók felkészítésének kapcsolata:

Az intézmény Pedagógiai Programja a gyakorlóóvodai és gyakorló iskolai intézményegységek tekintetében biztosítja a pedagógusjelöltek szakmai felkészítésének lehetőségét.

A Pedagógiai Programot a vonatkozó köznevelési és felsőoktatási jogszabályok alapján készítette el az intézmény. A dokumentum érvényes, legitimációs záradékkal rendelkezik a szükséges elfogadásról szóló jk.kivonatot, véleményezési nyilatkozatokat, egyetértési véleményt rögzítő elemeket tartalmazza. Az intézmény PP-je rögzíti, hogy az abban foglaltak végrehajtásának anyagi fedezete biztosított, ami jelenti a köz- és felsőoktatási feladatok ellátását. Az abban foglalt szakmai irányokat, programokat a fenntartó jóváhagyta. A nevelési és helyi tanterv a vonatkozó jogszabályoknak megfelel. Az intézményi dokumentum a 2.12. gyakorlati képzés c. fejezetben foglalkozik a gyakorlati képzés feladataival, területeivel, és a vezetőpedagógusi/szakvezetői munkával. A PP tartalmazza az intézményvezető döntése alapján a 20/2012.

(VIII.31.) EMMI r.7.§ (4) pont szerint az intézményben alkalmazott sajátos pedagógiai módszereket, beleértve a projektoktatást is, illetve olyan módszertani elemeket, amelyek kapcsolódnak a köznevelés és pedagógusképzés modernizációs törekvéseihez, tartalmi megújulásához. A Pedagógiai Program tükrözi a fenntartó nem állami egyetem által fenntartott intézmény vallási és világnézetileg elkötelezett megfelelő ismereteit, és tartalmazza a helyi tantervében a történelmi egyházak tanításának megfelelő tartalmú hitoktatás gyakorlatát. Az Egyetem Gyakorlóintézménye teret enged, fejleszti és támogatja azokat a szakmai irányokat, amelyek a korszerű módszertani ismeretek széleskörű repertoárját látta, és a GFE hallgatóit megismerteti az általános pedagógiai kultúra mellett az alternatív, a személyre szabott pedagógiai eljárások széles körével.

Kötelező óra, túlmunka az intézményben:

Intézményi ügyeletet óvodánk és iskolánk 6 óra 30 perctől 17 óra 30 percig szervez.

Pedagógus	Kötelező óra/gyermekkel töltött tevékenység/egyéb feladatok
Uhljárné Fabó Edit 27	27 óra / Gyógypedagógiai fejlesztés
Posgay Nóra 32	32 óra/ „Erre csörög a dió...” tehetségműhely
Palyafári Fruzsina 24	24 óra / I.-III. évf. gyakorlati képzés vezetése /Zöld munkacsoport vezetése
Nyergesené Hárskúti Evelin 32	32 óra/ óvodai gyógytestnevelés
Bajomi-Nagy Éva	6 óra (iskola testnevelés, gyógytestnevelés) / intézményegység-vezető
Sulyan Eszter 24	24 óra/ Labdáz velünk! tehetségműhely/ III. évf. gyakorlati képzés vezetése
Horváth Aranka 24	24 óra/ Logico tehetségműhely/ II. évf. gyakorlati képzés vezetése
Rohony-Szedljk Mária 24	32 óra /munkaközösség-vezető/ angol nyelvhez szoktatás/Önértékelés/ I. évf. gyakorlati képzés vezetése
Tóth Ágnes 24	24 óra / II. évf. gyakorlati képzés vezetése/„Kisfürkész”-környezeti tehetségműhely
Piros Renáta 32	32 óra / Lila fecskék – vizuális tehetségműhely
Szántó Mária 32	32 óra / Labdáz velünk! tehetségműhely
Medvegy Judit Veronika 32	32 óra/hospitálás hetente
Babeczné Karsai Renáta 32	32 óra/hospitálás hetente

Pedagógus	Kötelező óra/gyermekkel töltött tevékenység/egyéb feladatok
Aszódi Márta	19 óra/ 1 óra anyanyelvi tehetségműhely, szakvezető tanító
Balláné Tóth Krisztina	19 óra/ 1 óra énekkar, vezetőtanár
Bárdonné Markó Anett	20 óra
Bíró Gyula	4 óra/ főigazgató, vezetőtanár
Styec-Furár Dominika	-
Fabóné Vereb Éva	24,5 óra/1 óra középiskolai előkészítő
Grunerné Harmati Mária	24 óra/ 1 óra matematika tehetségműhely, gyakorlati munkacsoport vez., szakvezető tanító
Gulyásné Dékán Klára	24 óra/ 1 óra tömegsport vezetés, vezetőtanár
Kiri Anita	24 óra/ 1 óra diákönkormányzat segítése
Komlósné Szirom Anita	16 óra/ 1 óra anyanyelvi tehetségműhely, szakvezető tanító
Kondacs Mária	15 óra/1 óra fizika tehetséggondozás
Koppányiné Langó Zsuzsanna	13 óra / főigazgató-helyettes, szakvezető tanító

Kovácsné Czékus Anikó	24 óra/ 1 óra dekoráció, szakvezető tanító
Kovács-Papp Éva	24 óra/1 óra tömegsport
Kugyela Tímea	19 óra/ 1 óra gépírás, ügyvitel fak.
Lestyanné Uhljár Éva	24 óra/1 óra kézműves szakkör
Lustyikné Bodnár Krisztina	24 óra/1 óra magyar tehetségműhely, szakvezető tanító
Monostoriné Sándor Nelli	24 óra/ 1 óra egyéni fejlesztő foglalkozás, szakvezető tanító
Prjevaráné Berényi Boglárka	24 óra/ 1 óra játék szakkör, szakvezető tanító
Révész Éva	12,5 óra/ főigazgató-igazgatóhelyettes
Roszik Melinda	24 óra/ 1 óra Kisfürkész tehetségműhely, Öko-munkacsoport vez., szakvezető tanító
Stafira Árpád	14 óra/ 1 óra történelem tehetségműhely
Stafira-Lovas Ilona	24 óra/ munkaközösség vezető, 1 óra magyar tehesség gondozás, vezetőtanár
Szironyné Zsabka Edit	21 óra/1 óra Öko-munkacsoport vez., vezetőtanár
Varga Lili	20 óra
Kovács-Vida Júlia	-

A munkaidő meghatározása és a feladatkörök meghatározása főigazgatói határozatban történik. Összegzése minden hónap végén történik. A munkavégzést a munkáltató havonta igazolja.

Az intézmény pedagógusainak munkaidő-terhelésének tekintetében törekedtünk arra, hogy a szakvezetők és nem szakvezetők között óraszám-beli terhelési különbség mutakozzon, pedagógiai elvünk szerint a munkavállalók, nevelők kötött munkaidejüket a gyermekek egész napos nevelésével, szolgáltatásaink kínálatának bővítésével, és a gyakorlati képzéssel fedhessék le.

A szakvezetőink, vezető tanáraink havi rendszerességű díjazásban részesülnek a képző egyetem által.

Belső hospitálások, belső ellenőrzések rendje a 2025/2026 tanévben...

Gyakorlóóvodai intézményegység:

Pedagógusok látogatása

időpont	név	látogat
2025. szeptember	Nyergesné Hárskúti Evelin	Bíró Gyula főigazgató Bajomi-Nagy Éva intézményegység-vezető Rohony Szedljak Mária munkaközösségvezető
2025. október	Medvegy Veronika Babeczné Karsai Renáta	Bíró Gyula főigazgató Bajomi-Nagy Éva intézményegység- vezető Rohony Szedljak Mária munkaközösségvezető
2025. november	Piros Renárta	Bíró Gyula főigazgató Bajomi-Nagy Éva intézményegység- vezető Rohony Szedljak Mária munkaközösségvezető
2026. január	Posgay Nóra	Bíró Gyula főigazgató Bajomi-Nagy Éva intézményegység- vezető Rohony Szedljak Mária munkaközösségvezető
2026. március	Szántó Mária	Bíró Gyula főigazgató Bajomi-Nagy Éva intézményegység- vezető Rohony Szedljak Mária munkaközösségvezető
2025. április	Rohony Szedljak Mária	Bíró Gyula főigazgató Bajomi-Nagy Éva intézményegység- vezető

A látogatások szempontjai

- A gyakorlati képzés rendszerének, szervezésének, a hallgatók feladatainak, a füzet vezetésének pontosítása.
- A Zöld munkacsoport feladata a Zöld Óvoda kritériumrendszerének folyamatos felülvizsgálata, a fenntartható fejlődés pedagógiájának erősítése az óvodánkban. Kiemelt feladatnak jelöljük a madárvédelem, a természetsarok gondozása és a hulladékkezelés.
- Az oviKréta folyamatosan bevezetésre kerülő új funkcióinak megismerése, használata.
- A tanköteles gyermekeknél Difer mérés nevelési év elején és végén. A fejlesztési lehetőségekhez a szakmai anyagok összegyűjtése folyamatosan. A fejlesztési tervek az ovikrétába kerülnek feltöltésre.
- A hitre nevelés erősítése a tervezőmunkában és a gyakorlatban.
- A mindennapos testnevelés gyakorlatának erősítése.

Gyakorló Általános Iskolai intézményegység

Látogatott tanár	Látogatott óra	Látogatás ideje	Látogató vezető/részt vesz
Bárdonné Markó Anett tanító	matematika 4. a osztály		Bíró Gyula főigazgató Koppányiné Langó Zsuzsanna főigh. Révész Éva főigh. Komlósné Szirom Anita mkv.
Grunerné Harmati Mária szakvezető tanító	matematika 4. b osztály		Bíró Gyula főigazgató Koppányiné Langó Zsuzsanna főigh. Révész Éva főigh. Komlósné Szirom Anita mkv.
Aszódi Márta szakvezető tanító	irodalom 3. osztály		Bíró Gyula főigazgató Koppányiné Langó Zsuzsanna főigh. Révész Éva főigh. Komlósné Szirom Anita mkv.
Komlósné Szirom Anita szakvezető tanító	irodalom 4. a osztály		Bíró Gyula főigazgató Koppányiné Langó Zsuzsanna főigh. Révész Éva főigh. Komlósné Szirom Anita mkv.
Gulyásné Dékán Klára földrajz- testnevelés szakos tanár	testnevelés 5. a. osztály		Bíró Gyula főigazgató Koppányiné Langó Zsuzsanna főigh. Révész Éva főigh. Komlósné Szirom Anita mkv.
Révész Éva matematika- földrajz szakos tanár	matematika 6. osztály		Bíró Gyula főigazgató Koppányiné Langó Zsuzsanna főigh. Révész Éva főigh. Komlósné Szirom Anita mkv. Stafira- Lovas Ilona mkv.
Balláné Tóth Krisztina ének- zene szakos vezető tanár	ének- zene 7. osztály		Bíró Gyula főigazgató Koppányiné Langó Zsuzsanna főigh. Révész Éva főigh. Komlósné Szirom Anita mkv. Stafira- Lovas Ilona mkv.

Belső hospitálás – óra- és foglalkozáslátogatások rendje:

munkaközösségek munkaterve szerint

Időpont	Tanít	Osztály/ terem	Tanóra	Tantárgy	Hospitál
2025. 09. 09.	Aszódi Márta	3. o. 5. terem	3. óra	magyar	Stafira -Lovas Ilona
2025. 09. 16.	Bárdonné Markó Anett	4.a 10. terem	4. óra	környezetismeret	
2025. 09. 18.	Grunerné Harmati Mária	4.b 4. terem	1. óra	matematika	Fabóné Vereb Éva
2025. 09. 16.	Komlósné Szirom Anita	4.a. 10. terem	1. óra	magyar	Balláné Tóth Krisztina
2025. 09. 19.	Kovácsné Czékus Anikó	1.b 3. terem	1. óra	magyar	Stafira Árpád
2025. 09. 23.	Kovács -Papp Éva	2. o. tornaterem	2. óra	testnevelés	Gulyásné Dékán Klára
2025. 09. 15.	Lestyanné Uhljár Éva	1.a 2. terem	2. óra	matematika	Kugyela Tímea
2025. 09. 29.	Lustyikné Bodnár Krisztina	3. o. informatika terem	4. óra	digitális kultúra	Fabóné Vereb Éva
2025. 09. 15.	Monostoriné Sándor Nelli	2. o. 6. terem	1. óra	magyar	Kiri Anita
2025. 09. 12.	Prjevaráné Berényi Boglárka	3. o. 5. terem	3. óra	környezetismeret	Szironyné Zsabka Edit
2025. 10. 01.	Roszik Melinda	4.a 10. terem	1-2. óra	A Világ Legnagyobb Tanórája környezetismeret	Kondacs Mária
2025. 09. 11.	Varga Lili	2. o. 1. terem	2. óra	matematika	
2025. 09. 24.	Balláné Tóth Krisztina	5.b 7. terem	1. óra	ének-zene	Varga Lili, Komlósné Szirom Anita
2025. 09. 19.	Fabóné Vereb Éva	5.a informatika terem	4. óra	digitális kultúra	Grunerné Harmati Mária, Lustyikné Bodnár Krisztina
2025. 09. 30.	Gulyásné Dékán Klára	8.b tornaterem	2. óra	testnevelés	Kovács-Papp Éva
2025. 09. 10.	Kiri Anita	7. o. 11. terem	5. óra	magyar	Aszódi Márta
2025. 09. 30.	Kondacs Mária	7. o. 204. terem	1. óra	matematika	



2025. 09. 15.	Kugyela Tímea	5.b 7. terem	3. óra	angol nyelv	Roszik Melinda
2025.10. 03.	Stafira Árpád	5.b 7. terem	3. óra	történelem	Kovácsné Czékus Anikó
2025. 09. 22.	Stafira-Lovas Ilona	7. o. 204. terem	4. óra	magyar	Lestyanné Uhljár Éva, Monostoriné Sándor Nelli

Nyílt foglalkozások, nyílt órák partnereink részére:

GYakorló Általános Iskolai intézményegység: 2026. február

Óvodai intézményegység: 2026. január - február

Az iskolai bemutatóórákat, csoportos látogatásokat élőben és online szervezzük. Korlátlan számú hozzáférést tudunk biztosítani tanulóinknak, szülőinknek, egyetemi hallgatóinknak és a pedagógus továbbképzésekben résztvevő hospitáló szakmai közösségeknek, képzéseknek és konferenciáknak.

Virtuális osztálytermeink elérhetősége GoogleMeet vállalati felület-profil kialakításával állnak rendelkezésre



Gyakorlóintézmény által ellátott gyakorlati órák száma 2025/2026

Gyakorlóóvodai intézményegység:

Időszak	Egyéni óraszám			Csoportos óraszám		
	I.	II.	III.	I.	II.	III.
Évfolyam						
2025. szeptember-december	28x30=840	18x30=540	17x30=510	0	18x3x12 =648	17x5x12 =1020
2026. január-május						
Összesen:	840	540	510	0	648	1020

- Az I. éveseknek az első félévben, a tájékozódás szakaszában nincs csoportos gyakorlatuk.
 - A II. évesek az új tanterv alapján a IV. félévben 3 helyett 5 órát töltöttek intézményünkben csoportos gyakorlaton.
 - A III. évesek 8 hetes gyakorlata a mi mentoraink óraszámát nem érinti.
 - Tantárgyakhoz kapcsolódó gyakorlat: 6x46=276 óra
- Mindösszesen: 3834 óra őszi félévben (amennyiben a hallgatói létszám nem változik)

Gyakorló iskolai intézményegység:

évfolyam	Hallgatói létszám	Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat	Csoport előtti tanítási gyakorlat	Egyéni tanítási gyakorlat	Műveltségterületi tanítási gyakorlat
I. évfolyam	16 hallgató	-	-	-	-
II. évfolyam	10hallgató	13X10 óra= 130 óra	-	-	-
III. évfolyam	12hallgató	13X12 óra=156 óra	13X3 óra=39 óra	-	-
IV. évfolyam	24 hallgató	-	13X3 óra=39 óra	13X13 óra=169 óra	13X3 óra=39 óra
Összesen	62 hallgató	286 óra	78 óra	169 óra	39 óra

évfolyam	Hallgatói létszám	Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat	Csoport előtti tanítási gyakorlat	Egyéni tanítási gyakorlat	Műveltségterületi tanítási gyakorlat
I. évfolyam	12 hallgató	-12X 10 óra_ 120 óra	-	-	-
II. évfolyam	16 hallgató	13X10 óra= 130 óra	-13X3 óra=39 óra	-	-
III. évfolyam	9 hallgató		13X6 óra= 78 óra	13X13 óra=169 óra	-
IV. évfolyam	10 hallgató	-		Zárótanítás 23X2 óra= 46 óra	
Összesen	61 hallgató	250 óra	117 óra	169+45=215 óra	

2025/2026 tanév fő célkitűzései:

- Magas színvonalú, hatékony, gazdaságilag racionális szakmai munka a fenntartó elvárásának megfelelően
- Minősített Referencia/Bázis Intézmény működés, tudásmegosztó profil professzionalizálása
- Belső önértékelési rendszer működtetése
- Minőségbiztosítási rendszer részeként partneri elégedettség mérés – szülői
- Tanfelügyeleti rendszer keretében mérések elvégzése
- Pedagógus minősítések segítése-mesterprogramok megvalósításának szakmai támogatása
- Pedagógiai Program, Házi rend, Szervezeti és Működési szabályzat átdolgozása, felülvizsgálata – bevérvizsgálat.
- Intézményi arculat és marketing stratégia működtetése
- Pedagógus kulcskompetenciák fejlesztése
- Országos/térségi/városi szerepvállalásunk erősítése
- Tanulóknak és szüleiknek nyújtott szolgáltatások bővítése fejlesztése, tehetségpont, óvodai játszótér program működtetése az óvodában, iskola ráhangoló mintaprogram működtetése – digitális felületeken történő pozicionálása a témának
- Információs rendszerünk modernizációja, IKT tanári, tanulói kompetencia fejlesztése pályázati forrásból belső továbbképzésre – Gyakorló Digitális-Suli 2.0 program folytatása, intézményi digitális program professzionalizálása – fejlesztésorientált tartalmi frissítés
- Három munkaközösség munkájának összehangolása – főigazgatóhelyettesek szakmai munkájának hatékonyságvizsgálata
- Teljesítmény Értékelési Rendszer kiépítése, működtetése

2025/2026 tanév problématerületekre adott válaszaink

- ✓ Információáramlás tovább finomítása,
- ✓ Országos/térségi és városi jelenlét fenntartása, folyamatos média jelenlét szakmai tartalommal,
- ✓ KOKOSZ Országos Szakmai Napok megszervezése
- ✓ környezetpedagógiai tartalmak fejlesztése, vállalások teljeskörű teljesítése,
- ✓ Intézményi klíma javítása, szervezeti kultúra folyamatos fejlesztése,
- ✓ Hatékony vezetési modell működtetése: csúcsmenedzsment – elvi döntések, középvezetői értekezletek – szakmai megvalósítás, helyi szintű értekezletek – értelmes végrehajtás,
- ✓ Tanszékekkel való együttműködés és tervezés a gyakorlati képzésben, tudományos életben,
- ✓ Szeged-Csanádi Egyházmegye Gelsey Vilmos Pedagógiai Intézetével történő szakmai együttműködés továbbfejlesztése, horizontális tudásmegosztó centrumként
- ✓ Pedagógusok munkájának értékelése, visszacsatolás, belső hospitációk megszervezése – óvoda-iskola átmenet erősítése, tehetségműhelyek tartalmi frissítése – pályázati támogatás,
- ✓ Minőségi/értékelési/fejlesztési munkacsoportok működtetése,
- ✓ Szakvezető kar belső továbbképzési támogatása, horizontális tudásmegosztó szerep erősítése az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként
- ✓ Aktívabb és hatékonyabb pályázati munka, külső szolgáltatókkal való partneri kapcsolat erősítése
- ✓ Intézményi stratégia (rövid-közép és hosszú távú) végrehajtása, együttműködések professzionalizálása
- ✓ Sport portfóliónk bővítése a gyermekek részére nyújtott lehetőségek bővítésével-
- ✓ Nevelési területek áttekintése PP, SZMSZ módosítása – ONOAP és NAT alapján
- ✓ „Gyakorló Digitális Suli 2.0” intézményi IKT program működtetése, eszközbeszerzések támogatása költségvetési forrásból
- ✓ Országos Tanítási Verseny

Kiemelt gyakorlati nevelési feladatok a tanévben:

- A pedagógusok hatékony kommunikációja a nevelési évben a belső továbbképzés tartalma.
- A Zöld munkacsoport feladata a Zöld Óvoda kritériumrendszerének folyamatos felülvizsgálata, a fenntartható fejlődés pedagógiájának erősítése az óvodánkban.
- A gyakorlati képzés rendszerének, szervezésének, a hallgatók feladatainak, a füzet vezetésének pontosítása.
- Az oviKréta folyamatosan bevezetésre kerülő új funkcióinak megismerése, használata.
- A tanköteles gyermekeknél Difer mérés nevelési év elején és végén. A fejlesztési lehetőségekhez a szakmai anyagok összegyűjtése folyamatosan. A fejlesztési tervek az ovikrétába kerülnek feltöltésre.
- A hitre nevelés erősítése a tervezőmunkában és a gyakorlatban.
- A mindennapos testnevelés gyakorlatának erősítése.
- Hitre nevelés erősítése a tervezőmunkában és a gyakorlatban
- A tervező munka bevéálásának felülvizsgálata – második ciklus
- Óvodai szakmai innovációk felülvizsgálata
- Intézményi mérési eredmények vizsgálata
- Difer mérések nyomán intézményegységek közötti szakmai egyeztető munkacsoportok működésének áttekintése

Bíró Gyula
főigazgató, c. egyetemi docens



LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A nevelőtestület nyilatkozata

A 2025/2026 tanév munka- és programtevéét az intézmény nevelőtestülete 2025. szeptember 15. napján tartott értekezletén az Nkt 27. § (3) alapján véleményezte.

Bíró Gyula
főigazgató

Lustyikné Bodnár Krisztina, Horváth Aranka
hitelesítő nevelőtestületi tagok

A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény diákönkormányzata az éves munka- és programtervét megismerte és véleményezte.

Szarvas, 2025. szeptember 30.

Kiri Anita
DÖK segítő pedagógus

A Szülői Szervezet véleménynyilvánítása

Az intézményi munka- és programterv vonatkozásában a szülői szervezet véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Szarvas, 2025. szeptember 30.

Baráth- Szekeres Anett
Szülői Közösség elnöke

A fenntartó Gál Ferenc Egyetem az intézmény éves munka- és programtervét, az abban foglaltakat megismerte, azt 2025. szeptember 1 nap hatállyal jóváhagyja.

Szeged, 2025. szeptember 30.

Prof. Dr. Dux László
rektor, egyetemi tanár



2025/2026 tanév munkaterve

1.) 2025/2026. tanév rendje

2025. augusztus 21.	Alakuló értekezlet, munkaközösségek megalakulása
2025. augusztus 26.	Munkaterv elkészítése, tantárgyfelosztás elk., órarendek
2025. augusztus 31.	Ünnepélyes tanévnyitó
2025. szeptember 1.	Első tanítási nap
2025. szeptember 16.	Veni Sancte
2025. szeptember 15.	Tanévnyitó értekezlet
2025. szeptember 14.	GFE - GFE PK tanévnyitó ünnepi tanácsülés Szeged/díszdiploma átadó
2025. október 23. – november 02.	Őszi szünet/megjegyzés: jogszabályi változás miatt energetikai takarékoság okán módosulhat./
2025. december 20. – 2026. január 04.	Téli szünet /megjegyzés: jogszabályi változás miatt energetikai takarékoság okán módosulhat./
2026. január 23.	Első félév utolsó tanítási napja
2026. január 30-ig	A tanulók értesítése az első félévben elért tanulmányi eredményéről
2026. április 02 - április 12-ig	Tavaszi szünet
2026. május	Egyetemi évfolyam szerenád
2026. június 19.	Utolsó tanítási nap
2026. június 13.	Ballagás
2026. május-június	Egyetemi záróvizsgák
2026. június 16.	Ünnepélyes tanévzáró/Te Deum
2026. július 03-ig	Tanévzáró értekezlet
2026. június 13.	Diplomaátadó ünnepség

Tanév rendjéhez kapcsolódó feladatok:

2025. szeptember 01.	Minőségbiztosítási munkacsoport, Belső Értékelési Munkacsoportok, tehetségműhelyek megalakulása
2025. szeptember 17 - október 9.	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata
2025. október 15-ig	Októberi Országos Statisztikai Adatszolgáltatás
2025. október 10-ig	1. osztályos tanulók felmérése (alapkészségek)
2025. október 22.	Igazgatói jelentés a Hivatal felé az érintett tanulókról.
2025. november 16.	Tankönyvtárak elkészítése
2025. október 10-ig	Vizsgálat a kiválasztott tanulókkal – Difer mérés-
2026. február 28-ig	Országos mérés-értékelés szükséges adatszolgáltatása
2026. május 06-ig	NETFIT mérés
2026. április 15.	Tájékoztatni a tanulókat a választható tantárgyakról 1-8 évfolyamon



2026. április 23-24.	tanköteles gyermekek beíratása általános iskola első évfolyamára
2026. március 11.	Beiskolázási terv elkészítése
2026. május 19.	Választható tantárgyigény leadása 2025/2026 tanévben folyamatos
2026. március 23 - 2026. május 29.	Országos mérések

2.) 2025/2026. tanév szakmai programja

➤ 2025. szeptember 15.

Tanévnyitó értekezlet

Felelős: Bíró Gyula

➤ 2025. október 1., november 13.

Szülői Közösség éves rendes alakuló ülése

Felelős: Bíró Gyula, Baráth-Szekeres Anett SZK elnök

➤ 2025. október 1. - 2025. december 31

Referencia intézményi minősítés programértékelése,
munkacsoport feladattervének összeállítása, kiajánlás

Felelős: Bíró Gyula, Rohony-Szedljk Mária

➤ 2025. október

Hírvivők Pedagógiai konferencia/online – tantestületi továbbképzés

Felelős: Bíró Gyula
Gál Ferenc Egyetem

➤ 2025. október 15.

Intézményi Feladatterv összeállítása 2025. évi minősítésekhez

Felelős: Bíró Gyula
Bajomi-Nagy Éva, Koppányiné Langó Zsuzsanna

➤ 2025. szeptember 01.

Belső Értékelési Csoport felállítása, munkaterv összeállítása

Felelős: Bíró Gyula, Fabóné Nagy Andrea,
Grunerné Harmati Mária

➤ 2025. szeptember 1-ig

Pedagógiai Program felülvizsgálata, átdolgozása

Felelős: Bíró Gyula, Bajomi-Nagy Éva

➤ 2025. szeptember 1.

Házirend, Szervezeti és Működési Szabályzat felülvizsgálata, módosítása

Felelős: Bíró Gyula, Bajomi-Nagy Éva





➤ **2025. november 20.-2026. január-február**

Bemutató tanítások, foglalkozások, belső hospitáció –óvoda-iskola

Felelős: Bíró Gyula, Révész Éva, Bajomi-Nagy Éva

➤ **2025. október**

Békés Vármegyei Zöld Óvodák Szakmai Találkozója 2025. – GFE SZGYÁI, Energiaügyi Minisztérium,

Felelős: Bíró Gyula, Bajomi-Nagy Éva

➤ **2025. november**

VII. Kárpát-medencei Pedagógiai Konferencia és Módszertani Napok 2025. – GFE SZGYÁI, Energiaügyi Minisztérium, GFE PK, OH POK, közös rendezés

Felelős: Bíró Gyula, Bajomi-Nagy Éva

➤ **2026. február 06.**

Félévi értekezlet

Felelős: Bíró Gyula, Bajomi-Nagy Éva, Koppányiné Langó Zsuzsanna

➤ **2026. május 06-ig**

Gyermekek fizikai állapotának felmérése – Gyakorló Általános Iskola

Felelős: Gulyásné Dékán Klára

➤ **2026. február-május**

Bemutató tevékenységirányítás filmfelvételek készítése, -óvoda-iskola-

Felelős: Koppányiné Langó Zsuzsanna, Stafira-Lovas Ilona, Sulyan Eszter, Grunerné Harmati Mária, Komlósné Szirom Anita

➤ **2025/2026 időpont intézményi meghatározással**

Idegen nyelvi, természettudományi, történelem, digitális kultúra mérések/alapkészségek

Felelős: Bíró Gyula, Kugyela Tímea, Révész Éva, Fabóné Vereb Éva

➤ **2026. június 19.**

Beszámoló az osztályfőnöki munkáról, a tanulmányi kirándulásról, diákok sporttevékenységéről, osztályok közösségi munkájáról, gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokról, felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozásokról, napközis tevékenységről. önértékelések, gyakorlati képzés tapasztalatairól, minőségbiztosítási munkáról. Pedagógus minősítések összefoglaló értékelése, tanfelügyeleti látogatások értékelése.

Felelős: osztályfőnökök, gyakorlatvezető tanítók, óvodapedagógusok, Grunerné Harmati Mária min.biz.vez.,



Koppányiné Langó Zsuzsanna főig. és a munkaközösségek vezetői, Sulyan Eszter és Lestyán Erzsébet gyak.képz.vez., napközis nevelők, Bajomi-Nagy Éva int.egys.vez. és Rohony-Szedljak Mária mkv., munkacsoportok

➤ **2026. április-június**

Létszám gazdálkodás előkészítése az induló csoportok és osztályok ismeretében.

Szakmai és gazdálkodási munka értékelése

➤ **2026. július 03-ig**

Tanévzáró értekezlet

Felelős: Bíró Gyula, Bajomi-Nagy Éva, Koppányiné Langó Zsuzsanna

3.) Iskolában meghirdetett tanulmányi versenyek

- Közlönyben meghirdetett tanulmányi versenyek
- Egyházi intézmények számára kiírt tanulmányi versenyek
- Szeged-Csanádi Egyházmegye szakimái, tanulmányi versenyei
- Oktatási Hivatal Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központ által meghirdetett versenyek
- Városi, regionális versenyek, vetélkedők
- Körös-szögi Kistérség versenyei
- DSE által koordinált versenyek
- Zrínyi Matematikai Verseny
- Tehetséggondozó versenyeken való részvétel
- Bózsik Intézményi Program
- Országos foglalkozási és tanítási versenyen való részvétel.
- Tollforgató Szépírási Verseny
- Online tantárgyi versenyek
- Országos, városi, vármegyei versenyek

4.) Egyéb rendezvények

Kiemelhető mellékletben

5.) Témahetek, téma napok

- 2026. március 2-6. Pénzt7 – pénzügyi és vállalkozói témátét
- 2026. március 23-27. Digitális témahét
- 2026. április 20-24. Fenntarthatósági témahét

6.) Iskolai megemlékezések

2025. október 6.

Osztályfőnöki óra keretében minden osztály megemlékezést tart az aradi vértanúk emlékére, és az iskola tanulói részt vesznek a város által rendezett templomkertben tartott megemlékezésen, gyertyagyújtáson. Óvodai intézményegységünk csoportonként látogatja meg a megemlékezőhelyet, és helyezi el emlékező mécseseit.

2025. október 22-23.

Iskolai ünnepség keretén belül, városi ünnepségéhez kapcsolódva néma séta és főhajtás, gyertyás, fáklyás felvonulással a Történelmi Emlékúton. Néma főhajtással megemlékezünk október 23-ról, szülői és óvodai/iskolai gyermek/tanulói részvétellel.

2026. február 25.

Kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja – osztály megemlékezések

2026. március 13., március 15.

Iskolai ünnepség és részvétel a városi ünnepségen március 15.-e tiszteletére.

2026. április 16.

Holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja

2026. június 4.

Nemzeti Összetartozás Napja – Trianon Emlékműnél, a történelmi Magyarország mértani közepénél és a Gyakorlóintézményben.

7.) Szülői értekezletek

2025. szeptember 15-19.

2025. november 10-14.

2026. február 02-06.

2026. május 11-15.

Felelősök: osztályfőnökök, általános főigh.

Értékelő eszmegbeszélések megtartása Felelősök: osztályfőnökök/óvodapedagógusok

8.) Tanítás/nevelés nélküli munkanapok:

2025. október Pályaorientációs nap/workshop szervezése

2025. november 25-26 VII. Kárpát-medencei Pedagógiai Konferencia és Módszertani Napok

2025. december 14. Tanítás nélküli munkanap-nevelőtestületi szakmai program, belső továbbképzés



2026. február 06.

Tanítás nélküli munkanap-félévértékelő nevelőtestületi értekezlet

2026. tavasza

Tanítás nélküli munkanap – hospitációs látogatás, tantestületi továbbképzés Hajdúböszörmény

9.) Fogadó órák

Bíró Gyula főigazgató: minden héten, hétfőn egész nap

Koppányiné Langó Zsuzsanna általános főigazgatóhelyettes: minden héten, hétfő délután

Révész Éva oktatási főigazgatóhelyettes: minden héten, szerda délután

Bajomi-Nagy Éva óvodai intézményegység-vezető: minden héten, kedden délután

Osztályfőnökök: a tanuló ellenőrzőjében és az intézmény zárt levelező rendszerében kiküldött, meghatározott időpontban.

Szarvas, 2025. augusztus 31.

*Bíró Gyula
főigazgató, c. egyetemi docens*



HITÉLETI PROGRAMOK TERVEZÉSE 2025/2026 TANÉV

-összeállította: Huszár Éva, Gyekiczki Istvánné hitoktatók-

I. Hitoktatással kapcsolatos alapelveink, a katekéta munkakör és célkitűzések

Az óvodai hittan foglalkozásokon és az órarendbe épített hittanórákon a gyermekek megismerkedhetnek a kereszténység hitbeli és vallási alapjaival. Az ismeretbővítés és az oktatás a pedagógia változatos módszereivel történik. Mindezen túl másik fontos célkitűzésünk a tágabb értelemben vett katekézis, vagyis a gyakorlatban megélt kereszténységre történő meghívás, bevezetés is. A biblikus és vallási ismeretek bővítése céljából hittanversenyekre és vetélkedőkre is motiváljuk, nevezzük a gyermekeket, továbbá vállaljuk felkészítésüket. Ilyen például a Gyomaendrődi játékos bibliatörténeti vetélkedő, az egyházmegyei hittanverseny vagy a bibliai levelezős hittanverseny.

Egyházi fenntartású intézményként gyakorlattá váltak a nagyobb ünnepekhez kötődő iskolamisék. Évente négy alkalommal (tanévnyitó, advent, nagybőjt, illetve tanévzáró idején) szervezzük meg ezeket. Külön forgatókönyvvel, gyermek – és felnőtt szolgálatokkal, ifjúsági énekekkel, szentgyónási lehetőséggel színesítjük a hagyományos liturgiát. A négy iskolamisén kívül a liturgiába való bevezetés részét képezik az osztálymisék is. A vasárnapi szentmisék látogatása évente két alkalommal kötelező jellegű az egyes osztályok katolikus tanulói számára, ahova osztályfőnökükkel érkeznek. Az iskola ökumenikus összetételét figyelembe véve ilyenkor mindenki a saját felekezete szerinti templomba látogat istentiszteletre. Az óvodások a szülőkkel látogatják a templomi miséket, istentiszteleteket. Intézményi szervezésben Gyertyaszentelő ünnepéhez kötött szervez plébániai kormányzónk és az óvodai hitoktató egy - a korosztálynak szóló - templomi liturgiát, az óvodai csoportok számára. Az alkalomra a mindenkori nagycsoport készül dallal, játékkal.

A templomhoz kötődő programokon túl nagy hangsúlyt kap az iskola patrónusának emléknapja, a Don Bosco-ról nevezett lelki - és sportnap. Az adventi készülődés jegyében az intézmény udvarán felfüggesztett mézeskalács kapu alatti gyertyagyújtási alkalmak is a lelki életben való növekedés alkalmi, melyekre a hagyomány szerint a különböző egyházak felekezetinek egy-egy képviselőjét hívjuk meg vendégként. A karácsonyváro betlehemes játékokra az első osztályosok készülnek előadással. A nagybőjti időszakban a kereszténység legnagyobb ünnepére, húsvétra, iskolai lelki nappal vagy zarándoklattal készülünk.

A tanulók mellett kifejezetten a pedagógus kollégák számára szervezett lelki alkalom a nagybőjti lelki nap keretén belül formálódik, meghívott előadóval. Ezen kívül más lelki programra (keresztény szemléletű konferenciák, egyéb események) való meghívásukat is szem előtt tartjuk. Az adventi gyertyagyújtások alkalmával pedig óvodások, iskolások, szülei és az iskola pedagógusai is együtt épülhetnek ilyen téren.

Tapasztalataink által igazolt jó gyakorlatként buzdítjuk hittanosainkat a helyi plébániai életbe való bekapcsolódásra a különböző szolgálatok vállalásával. Természetesen ez tanórán kívüli, önkéntes tevékenységnek számít. A meghívásnál építünk a tanulók motiválhatóságára, illetve alkalmazzuk a pedagógiai eszköztár hasznos elemeit a jutalmazásra (dicséret, érdemjegyek, szóbeli elismerések). A katekéták feladata ezen szolgálatokra való felkészítése a gyermekeknek. Pedagógiai, nevelési szempontból is hasznosnak bizonyul a szolgálatvállalások lehetősége. Szerepe van a gyermekek önbizalmának és különböző kompetenciáinak fejlesztésében, továbbá a tehetséggondozásban is.



A szentmise szolgálatok a következők lehetnek általánosságban: ministrálás (fiúk, lányok egyaránt), felolvasói (lektori) szolgálat, énekes/zenei szolgálat, valamint felajánlási menetben való segédkezés.

A Szent Klára Plébánia befogadó családként működik, melynek összetételét és jövőjét nagyban meghatározzák a gyermekek. Hidat szeretnénk képezni a GFE Szarvasi Gyakorlóintézménye és a Szent Klára Plébánia között. A hittanosok számára ezért külön plébániai programokat is szervezünk, így például évindító hittanos találkozót, adventi kézműveskedést, ifjúsági zenés szentmiséket, nyári hittanos tábort és egyéb alkalmakkal is készülünk.

A szentségekre (keresztség, szentáldozás, szentgyónás) való meghívás és felkészítés továbbra is kiemelt céljaink között szerepel. Meghívni, vonzóvá tenni, saját példával eléjük élni, döntésre buzdítani, majd kísérni a lelki életre mélyebben is nyitottakat, illetve családjuk által támogatottakat ezen az úton. Az elsőáldozásra és a bérmaiközásra való külön felkészítő alkalmaknak a Szent Klára Plébánia ad helyszínt.

A tanórákon kívül lelki segítségnyújtást, beszélgetést, személyes lelki kísérést ajánlunk azoknak, akiknek szükségük lehet rá. Saját példánk hitelességére is fontos figyelni, mely sokszor többet tud adni a ránk bízott gyermekeknek, mint a szavaink. Rendszeres szentmisére járással, az Egyház által kínált szentségek vételével állunk előttük, buzdítva őket is erre az útra.

Az éves programtervező táblázatba azok az alkalmak is bekerültek, melyet az iskolában dolgozó mindhárom katekéta munkáltatója, a Szeged-Csanádi Egyházmegye Kateketikai Intézete szervez kötelező vagy szabadon választható jelleggel alkalmazottjai számára. Ezek a programok a katekéták szakmai, lelki és közösségi fejlődésében játszanak nagy szerepet. A szűk értelemben vett iskolai programok a táblázatban félkövér betűtípussal szedve olvashatók.

Evangélikus hitoktatóként Megyikné Bagi Erika érkezett iskolánkba. Református részről Gódor Annamária és Tóth Ibolya hitoktatók működnek.

II. Katolikusok hitoktatási statisztikája az új tanévben

1.) Óvodai hittanfoglalkozások

Hitoktató: Gyekiczki István Gyözőné

Alakuló létszám: össz. 81 fő. (6 csoportra bontva)

2.) Alsó tagozat Huszár Éva

Létszám: össz. fő

1. évfolyam (1.a osztály) –fő
2. évfolyam–fő (2a)
3. évfolyam (3. a+b) –fő
4. évfolyam(4.a+b) –fő

3.) Felső tagozat: 5., 6., 7., 8. osztály

Hitoktató: Vincze János

Létszám: össz. fő



Katolikus hitoktatásban résztvevő gyermekek az intézményen belül összesen: fő

III. Tervezett programok a 2025/2026. tanévre

IDŐPONT	RENDEZVÉNY, PROGRAM	FELADATOK	FELELŐSÖK
SZEPTEMBER			
2025. 08. 26.	Évindító szakmai nap, Orosháza	Hitoktatók szakmai, adminisztratív és lelki felkészítése a következő tanévre.	Szervező: Szeged-Csanádi Egyházmegye Katechetikai Intézet (továbbiakban: SZEKI).
09.01-08.	Egyeztető megbeszélések a plébániai kormányzóval a tanév programjáról.	Dr. Liszkai Tamás plébániai kormányzóval Bíró Gyula igazgatóval egyeztetnek a hitoktatók.	Hitoktatók
08.31.	Iskolai tanévnyitó ünnepség	Dr. Liszkai Tamás plébániai kormányzó, és a hitoktatók részvétele	Iskolai rendezvény
Szept. 14. (vasárnap)	Gitáros hittanos évnyitó szentmise a Szarvas városi családok, és tanulók részére.	A szentmise megtervezése, előkészítése. Szolgálattevők bevonása, koordinálása. Meghívók, plakát készítése, terjesztése.	Dr. Liszkai Tamás plébániai kormányzó, Huszár Éva. Vincze János gimnáziumi hitoktató – zenei szolgálat.
09. 16. (kedd) 09.30-tól gyónási lehetőség. 10.00 - szentmise Veni Sancte szentmise	Veni Sancte iskolamise Tanévnyitó szentmise a templomban.	A szentmise megtervezése, előkészítése. Forgatókönyv aktualizálása, kiegészítése. Egyeztetés Bíró Gyula igazgatóval, Dr. Liszkai Tamás plébániai kormányzóval, valamint Vincze János hitoktatóval (zenei szolgálat). Szolgálattevők felkérése, betanítása. Feladatok koordinálása. Gondnokok bevonása. PPT-s vetítés	Előkészítés: Huszár Év hitéleti felelős, Gyekiczki Istvánné, Vincze János segítő katekéták. Dr. Liszkai Tamás plébániai kormányzó, szolgálattevők (pedagógusok, tanulók.)

		elkészítése. Ültetőkártyák kihelyezése. Beszámoló írása.	
09.17.	Körzeti katekéták találkozója a Dél-alföldi Organikus Pedagógiai Műhely Csoportjában.	Részvétel	Hitoktatók
09. 20. Szeged	Szent Gellért Ifjúsági Találkozó Ifjúságpasztorációs Iroda szervezésében.	Hirdetés és toborzás a felső tagozatosok körében.	Huszár Éva, Vincze János hitoktatók
OKTÓBER			
10. 19. beküldései határidővel	Szent Imre Egyházmegyei Rajzpályázat Téma 3 kategóriában: A Szeged-Csanádi Egyházmegye Szentjei és Példaképei Alsó és felső tagozatos diákok részére.	Hirdetés, toborzás, témavezetés.	Huszár Éva, Vincze János hitoktatók SZEKI mint szervező.
Időpont még nincs	Gyomaendrődi játékos bibliai történeti vetélkedő alsó tagozatos tanulók részére.	Meghirdetés, csoportszervezés, a gyermekek felkészítése, majd kísérése a helyszínre. Iskola kisbuszának kikérése utazás céljából. Beszámoló írása.	Huszár Éva hitoktató, Gyomaendrődi Szent Gellért Katolikus Általános Iskola mint szervező.
10. 01. (szerda)	Assisi Szent Ferenc – állatok világnapja. Teremtésvédelmi témák feldolgozása a foglalkozásokba és tanórákba építve.	Foglalkozások megtervezése, a GFE Ped.Kar hallgatóinak bevonása az óvodai csoportok, iskolai osztályok programjaiba.	Tanítók, tanárok, hitoktatók, hallgatók.
10. 14-15. (kedd-szerda)	Bálint Sándor Konferencia	Meghirdetés a pedagógusok körében	hitoktatók SZEKI mint szervező.
10. 17.	Drámapedagógia az óvodában tanítóknak c. szakmai műhely SZEKI szervezésében.	Résztevők a között a többi hitoktató és óvodapedagógus.	Gyekiczki Istvánné. SZEKI

10.24.	Katekéták őszi lelki gyakorlat a SZEKI szervezésében. “Jöjj és kövess engem – tanítványság a hétköznapokban” lelki gyakorlat	Lelki feltöltődés és fejlődési lehetőség.	Vincze János, Huszár Éva, Gyekiczki Istvánné.
Október utolsó hete (11.01.)	Mindenszentek ünnepe	Hittanos óvodai és iskolai foglalkozások, órák, keretében.	Hitoktatók, tanítók, tanárok.
NOVEMBER			
11. 11. kedd	Szent Márton nap-óvodai játékos program és lelki nap	Óvodai rendezvény hitoktatói közreműködéssel.	az óvónők Gyekiczki Istvánné hitoktató
11.14.	Bábkészítés bibliai témákhoz Békéscsaba	Meghirdetés a pedagógusok és hitoktatók számára.	Gyekiczki Istvánné hitoktató SZEKI mint szervező.
11. 20 - 12.10.	Adománygyűjtés és cipősdoboz akció a Máltai Szeretetszolgálat és a Karitás részére.	Tanítók, tanárok, óvónők bevonásával. A karitatív lehetőség meghirdetése a hallgatók számára is.	Tanítók, tanárok, óvónők, hitoktatók. Máltai Szeretetszolgálat és Karitás mint szervező.
11. 29. (szombat) 14.00-18.00	Adventi koszorúkészítés a Szent Klára Plébánián, majd koszorúáldó szentmise. A Szent Klára Plébánia programja.	Meghirdetés, személyes meghívások, előkészítés, alapanyagok beszerzése, lebonyolítás. Beszámoló írása.	Vincze János, Huszár Éva, Gyekiczki Istvánné hitoktatók és segítők. Felső tagozatos önkéntes tanulók és Szent Klára Plébánia önkéntesei. Szentmise felelőse: Dr. Liszkai Tamás atya.
DECEMBER			
11.30. Advent 1. vasárnapja Gyertyagyűjtások: 1. alkalom: 12.01. 2. alkalom: 12.11. 3. alkalom: 12.19. (egyben karácsonyváró	Adventi gyertyagyűjtások A gyertyagyűjtások hagyományos rendben és formában zajlanak. (hétfőnként) Helyszín: GFE udvara, mézeskalács kapu Karácsony előtti 3. gyertyagyűjtás a templomunkban.	Vendégek meghívása, tanulók szerepeinek kiosztása, felkészítése. A gyertyagyűjtás menetének megtervezésében segítségnyújtás. Beszámoló írása.	Megbízott óvónők, pedagógusok és az iskolai kórusvezető. Beszámoló felelőse Vincze János, Huszár Éva hitoktatók. Meghívott gyertyagyűjtők: Pentaller Attila református lelkész, Horváth Z. Olivér evangélikus lelkész, továbbá a GFE PK képviselői.

iskolamise)	A 4. gyertyagyújtás idén Szentésére esik.		
	Adventi roráte szentmisék a Szent Klára templomban	Pedagógusok és hittanosok meghívása, bevonásuk a reggeli készítésbe.	Huszár Éva, Gyekiczki Istvánné, pedagógusok, dajkák
12.16. (kedd)	Karácsonyváro iskolamise a Szent Klára templomban, egyben 3. gyertyagyújtási alkalom	Szentmise szolgálóinak felkérése, betanítása, forgatókönyv készítése. Próbaalkalom szervezése. Zenei szolgálat és PPT-s vetítés előkészítése. Beszámoló írása.	Hitoktatók, Dr. Liszikai Tamás atya.
12. 06.	Szent Miklós püspök ünnep <i>Intézményi ünnepség.</i>	Óvodai és iskolai hittan foglalkozásokon megemlékezés, kézműveskedés a témában.	Óvodai és iskolai programszervezők, hitoktatók.
2026			
Január			
Házszentelés időpontja: 01. 05. (hétfő)	Vízkereszt hetében házszentelés.	Bevezető, ráhangoló program az iskola tornatermében. Az óvoda, majd az iskola termeinek megáldása közös imádsággal.	Dr. Liszikai Tamás atya, szolgálattelvő hittanosok, hitoktatók.
01.	Katekéták téli lelkigyakorlata Domaszék- Zöldfáson. SZEKI szervezésében.	Lelki töltődés és fejlődési lehetőség.	Hitoktatók.
01.30. (péntek)	Don Bosco Nap Lelki - és sportnap	Köszöntő és lelki bevezető szervezése. Vendég meghívása (Magyarországi Szalézi Rendtartomány képviselőjében) ? Játékos sportvetélkedő összeállítása.	Lelki bevezető: Huszár Éva Sport programok: Gulyásné Dékán Klára testnevelő tanár és pedagógus segítők
FEBRUÁR			

Még nincs még konkrét időpont	<i>Biblia, a világ legolvasottabb könyve</i> elnevezésű országos levelezős hittanverseny.	Hittanosok regisztrálása, csapatok szervezése, nevezők felkészítése, fakultatív felkészülési alkalmak vezetése.	Huszár Éva,
Még nincs konkrét időpont	Keresztségre, elsőáldozásra és bérmálkozásra való készület meghirdetése.	Gyermekek meghívása, időpontok megtervezése, egyeztetés a plébániai kormányzóval.	Huszár Éva, Dr. Liszikai Tamás,
02.02.	Gyertyaszentelő Boldogasszony-napi óvodás liturgia	A liturgikus esemény előkészítése, lebonyolítása	Gyekiczki Istvánné hitoktató, Dr. Liszikai Tamás atya
02.28.	Hitoktatók szakmai délutánja	Hitoktatók részvétele	SZEKI mint szervező.
február 18., szerda	Hamvazószerda A 40 napos böjti időszak kezdete	Hittanórai készület, nagyböjti naptár készítése	Hitoktatók
02.14-03.30. Javasolt időpontok: 02.24. (kedd) vagy 03.03. (kedd)	Iskolai nagyböjti lelki nap a tanulók és a pedagógusok számára. Délelőtti lelki műhelyek osztályonként, vagy zárandoklat délután lelki előadás a pedagógusok részére.	Előkészítés: vendégek meghívása, konkrét időpont egyeztetés (1 előadó, illetve külsős segítő hitoktatók). Felkészülés a foglalkozásokra, kézműves tevékenységekre.	Hitoktatók, meghívott vendég hitoktatók, osztályfőnökök
02.28.	Hitoktatók továbbképzése Szeged	Hitoktatók részvétele	SZEKI mint szervező.
MÁRCIUS			
Nincs konkrét időpont	Bérmálkozók lelki napja. Szeged-Felsőváros, Szent Miklós Plébánia	Régi és új bérmálkozók toborzása, kísérése a programra.	SZEKI mint szervező. Huszár Éva,
Nincs konkrét időpont	Egyházmegyei és Karolina Hittanverseny Döntő: 2024. május Téma: Christus Vivit	Csapat szervezése, nevezése, felkészülés, részvétel.	Huszár Éva.
03.11-14.	Szent Patrik-nap Angol nyelvi játékos programok	Szervezés	Osztályfőnökök.
javasolt időpont: 03.24. (kedd)	Nagyböjti iskolamise	Szentmise szolgálóinak felkérése, betanítása, forgatókönyv készítése.	hitoktatók Dr. Liszikai Tamás atya

Próbaalkalom szervezése.
 Zenei szolgálat és PPT-s vetítés
 előkészítése. Beszámoló írása.

ÁPRILIS

TESZ-VE SZ TAVASZ

Egyházmegyei környezetszépítő program

Iskola bevonása, koncepció
 kialakítása, csapatok alakulása,
 feladatok kiosztása,
 koordinálás.

Huszár Éva, tanítók
 Ifjúságpasztorációs Iroda (Szeged)

Március-május

Elsőáldozási felkészítők
 ideje

Huszár Éva,
 Dr. Liszkai Tamás atya

04.20. vagy 04.27.

Plébániai hittanos találkozó

Előkészítés, meghívás,
 lebonyolítás.

Hitoktatók

MÁJUS

05.30. Úrnapja

Elsőáldozási szentmise,
 majd agapé a plébánián

Szervezés, az iskola
 pedagógusainak meghívása.

Dr. Liszkai Tamás, Hitoktatók

06.03. Elsőáldozás

JÚNIUS

06.17. (kedd)

Te Deum tanévzáró iskolamise, hittanos jutalmak kiosztása

A szentmise megtervezése,
 előkészítése. Forgatókönyv
 aktualizálása, kiegészítése.
 Egyeztetés Bíró Gyula
 igazgatóval, Dr. Liszkai Tamás
 plébániai kormányzóval,
 valamint Vitális Éva kántorral.
 Szolgálattevők felkérése,
 betanítása. Feladatok
 koordinálása. Gondnokok
 bevonása. PPT-s vetítés
 elkészítése. Ültetőkártyák
 kihelyezése.

Dr. Liszkai Tamás, Hitoktatók

Beszámoló írása.



MUNKATERV 2025/2026 TANÉV PROGRAMJAINK

Ebben a tanévben is szeretnénk változatos, tanórán kívüli tevékenységeket, programokat biztosítani tanulóinknak. Megteremtjük a tehetséggondozás és felzárkóztatás leghatékonyabb formáit. Tehetségpontként több tantárgyra kiterjedően kapcsolódunk be városi, területi és regionális, országos versenyekbe. A legtehetségesebb tanulókat felkészítjük a tantárgyi versenyekre. Biztosítjuk sport és művészetek területén, azokat a lehetőségeket, amelyeken a kreatív, tehetséges, ügyes gyermekeink teret kaphatnak. Programjaink egyaránt szolgálják iskolánk polgárait és a város lakosságát, a Gál Ferenc Egyetemet. Törekszünk partnereink legszélesebb körben való bevonására, a Gál Ferenc Egyetemen és a Pedagógiai Karral együttműködve látjuk el az óvodapedagógus és tanító szakos hallgatók gyakorlati képzését, bekapcsolódunk a szakvizsgák képzésekbe, illetve a SZEGEPI által rendezett szakmai programokba. Az Energiaügyi Minisztérium Bázisintézményeként támogatjuk a megyei Zöld Óvodák szakmai munkáját. Minősített Referencia Intézményként horizontális tudásmegosztó központként szervezzük pedagógusközösségek módszertani megújulását. Az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként részt veszünk Békés Vármegye pedagógiai szakmai szolgáltatásának megszervezésében, szakmai műhelyként. Intézményünk közreműködik a szarvasi Szent Klára Katolikus Plébánia ünnepi alkalmain, az ünnepi alkalmak megszervezésében, humanitárius akciók közös szervezésében. Referencia intézményként szolgáltatásainkkal támogatjuk a nemzeti köznevelés megújulási folyamatát. A „Járd végig!” szakmai program lezárultával, mint az egyik korábbi megvalósító, közreműködünk a Kárpát-medencei pedagógustovábbképzés támogatásában.

Jelen programtervezetet és munkatervet nevelőtestületünk **2025. szeptember 15-én** tartott értekezletén elfogadta. A programtervben jelölt programok időpontjában változást eszközölhetünk.

IDŐPONT

ESEMÉNY

FELELŐSÖK

SZEPTEMBER

Szülői választmány összehívása. DÖK elnök választás

➤ Munkaközösségi foglalkozások – aug 25.	Komlósne Szirom Anita, Stafira-Lovas Ilona, Rohony-Szedljk Mária
➤ Alakuló értekezlet - aug. 21.	Bíró Gyula főig., Koppányiné Langó Zsuzsanna főigh., Révész Éva főigh., Bajomi-Nagy Éva int.egy-vez.
➤ MORZSA tábor – aug. 25-29.	Bíró Gyula főig.
➤ Iskolai gyakorlati képzés előkészítése-aug. 30.	Bíró Gyula főig., Koppányiné Langó Zsuzsanna főigh., Kovácsné Czékus Anikó
➤ Tanévnyitó ünnepi alkalom – aug. 31.	Lestyán Erzsébet gyak. vez., Grunerné Harmati Mária csop.vez.
➤ Fenntarthatósági projekthét – erdei ovi-suli – szept. 29-okt. 3.	Bíró Gyula főig., Koppányiné Langó Zsuzsanna főigh., Fabóné Vereb Éva, Kondacs Mária, Kugyela Tímea
➤ Veni Sancte – Tanévnyitó Szentmise – szept. 16.	Koppányiné Langó Zsuzsanna főigh., Bajomi Nagy Éva int.egy-vez., Roszik Melinda
➤ Tanévnyitó ünnepi tanácsülés Szeged-szept. 14.	Ft. Dr. Liszikai Tamás, Bíró Gyula főig., Koppányiné Langó Zsuzsanna főigh.
➤ Tanévnyitó értekezlet - szept. 15.	Bíró Gyula főig.
➤ Hulladékgyűjtés, Takarítási világnap – szept. 19.	Bíró Gyula főig., Koppányiné Langó Zsuzsanna főigh., Bajomi-Nagy Éva int.egy-vez., Révész Éva főigh.
➤ Szilva Nap-Kölyök Udvar! – szept. 12-13-14.	Kovács-Papp Éva, Nyergesné Hárskúti Evelin
➤ Európai Mobilitás hét - szept. 22.	Makan Zsuzsanna, Koppányiné Langó Zsuzsanna főigh., 5-7. oszt.
➤ Tanmenetek készítése, ellenőrzése - szept. 1-15.	Kondacs Mária, 7. oszt. tanítók, tanárok, Bíró Gyula főig., Koppányiné Langó Zsuzsanna főigh.
➤ Naplók megnyitása, adategyeztetés	osztályfőnökök
➤ 1-8. osztályok törzslap megnyitása - szept. 30. - online	osztályfőnökök, Révész Éva főigh.
➤ e-napló szülői/tanulói aktiválása, megnyitása - online	Révész Éva főigh., Fabóné Vereb Éva
➤ egyetemi hallgatók fogadása a gyakorló iskolában	szakvezetők/vezető tanárok
➤ Dekoráció: tantermek folyosók	Grunerné Harmati Mária, osztálytanítók, osztályfőnökök
➤ Óralátogatás alsó tagozaton (óvoda-iskola)	Koppányiné Langó Zsuzsanna főigh., Bajomi-Nagy Éva int.egy-vez., Rohony_Szedljk Mária, Komlósne Szirom Anita mkv-k.
➤ Óralátogatás	Bíró Gyula főig., Koppányiné L. Zsuzsanna - Révész Éva főigh., munkaközösségvezetők
➤ Szűrővizsgálatok - ortopédia, fogászat, logopédia-	Bajomi-Nagy Éva int.egy-vez. Koppányiné Langó Zsuzsanna főigh.
➤ Szent Gellért Zenei Fesztivál – Szegedi Dóm – szept. 22-30.	Bíró Gyula főig.
➤ Tehetség műhelyek, levelezős versenyek indítása	tanítók/tanárok
➤ Statisztikák elkészítése	osztályfőnökök
➤ Belső hospit. terv – szept. 30.	Stafira-Lovas Ilona – Komlósne Szirom Anita mkv
➤ Szülői értekezletek – 1-8 osztály – szept. 15-19-ig.	osztályfőnökök
➤ A Magyar Népmese Napja –	Bajomi-Nagy Éva int.egy-vez.,
„Óperencián Innen, a Szarvas Agancsán Túl...”-szept.30.	Lustyikné Bodnár Krisztina, Komlósne Szirom Anita, 4.o.
➤ Beiskolázási terv elkészítése – szept. 30.	Koppányiné Langó Zsuzsanna főigh., Lustyikné Bodnár Krisztina
➤ Belső Önértékelési Csoportok megalakulása – szept. 1.	Grunerné Harmati Mária
➤ Pályorientációs mérések – szept. 17-október 9.	Révész Éva főigh., Balláné Tóth Krisztina, Stafira-L. Ilona
➤ A világ legnagyobb tanórája –szept.29-október 3.	Roszik Melinda
➤ Mustoló futás – szept. 26.	Gulyásné Dékán Klára, Kovács-Papp Éva
➤ Mustoló – szept. 27. – „Klebsberg 150” – a Mi ovi-sulink...street-ART	Bíró Gyula főig., Roszik Melinda
➤ ARS SACRA program – zenés őszi este	Bíró Gyula főig., Ft. Dr. Liszikai Tamás



OKTÓBER

Iskolagyűlés, „Palacsinta Pajti-Party”, Állatok Világnapja okt. 3.

- Zenei Világnap – okt 1.
 - Statisztikák elkészítése – okt. 1.
 - Díszdiploma átadó – Szarvas – okt. 4.
 - Első osztályosok diagnosztikus mérése

 - Október 4. Állatok Világnapja - Szent Ferenc Nap élőállat kiállítás – okt.3
 - Október 6. megemlékezés osztályonként
 - Gyertyagyújtás a városi ünnepségen – 13 vértanú emlékére-okt 6.
 - Ünnepi megemlékezés és fáklyás felvonulás – október 22-23.

 - Kamasz Egyetem
 - Óralátogatások
 - Szülők Akadémiája Program-meghívott előadó
 - Tehetségműhelyek foglalkozásai október 1-től
 - Hírvivők Konferencia GFE. október –szakmai továbbképzés
 - óralátogatások
- Balláné Tóth Krisztina
osztályfőnökök
Bíró Gyula főig., Bajomi-Nagy Éva int.egy-vez.,
Prjevaráné Berényi Boglárka, Lustyikné Bodnár
Krisztina, 1. oszt.
Szironyné Zsabka Edit, Kiri Anita – DÖK
Bíró Gyula főig., osztályfőnökök
osztályfőnökök, Bíró Gyula főig.
Bíró Gyula főig., osztályfőnökök, óvodapedagógusok
Osztálytanítók, tanárok, Balláné Tóth Krisztina,
Stafira-Lovas Ilona, DÖK elnök
Stafira Árpád, Bíró Gyula főig.
Bíró Gyula főig. munkaközösség vezetők
Bíró Gyula főig., szakanszék
Műhelyvezetők
Hitoktatók: Huszár Éva, Vincze János
Bíró Gyula főigazgató, Koppányiné Langó Zsuzsanna
főig.h, mkv-k

NOVEMBER

Őszi szünet: október 23-tól november 2-ig

- Értékelő és esetmegbeszélők
 - Készülődés a Mikulás várására
 - Óralátogatások

 - Szülői értekezlet-kabinet – nov. 10-14-ig
 - Morzsóka iskolai ráhangoló program – Márton-napi játszótér
 - Márton-napi „éjjeli zarándoklat” – november 11.
 - VII. Kárpát-medencei Pedagógiai Konf. és Módszertani Napok – hibrid

 - Pályaválasztási Vásár/Pályaválasztási Workshop
 - Pályaválasztási Tanácsadás

 - Központi felvételre jelentkezés – december 1.
- osztályfőnökök
Lestyanné Uhljár Éva, osztálytanítók, tanárok
Bíró Gyula főig., Koppányiné L. Zsuzsanna - Révész Éva
főig.h.
osztályfőnökök
Koppányiné L. Zsuzsanna főig., Lustyikné B. Krisztina
Kovácsné Czékus Anikó, Stafira Árpád
Bíró Gyula főig., Bajomi-Nagy Éva int.egy-vez.,
OH POK, GFE PK, Energiaügyi Minisztérium
Balláné Tóth Krisztina, Bíró Gyula főig.
Sarusi Etelka/SZEGEPI, Balláné Tóth Krisztina,
Stafira-Lovas Ilona
Révész Éva főig.h., Jelen Szilvia titkárságvez.,
Balláné Tóth Krisztina, Stafira-Lovas Ilona

DECEMBER

DÖK MIKULÁS PARTY

Téli szünet: december 20 – január 4-ig

- Mikulásvárás – dec. 5.
 - Adventi Készülődés –családbarát rendezvények-dec. 1.-től
 - Morzsóka - iskolára hangoló program – Advent
 - Közös ünnepi készülődés a Szent Klára Plébániával, } lelki gyakorlat
Katechetikai Iroda munkatársaival
 - Karácsonyi Szentmise és ünnepi alkalom -dec. 16.
 - Országok karácsonya – német - angol nyelvi projekt nap-dec 19.
 - közös gyertyagyújtás a történelmi egyházak vezetőivel
dec. 1., dec. 8., dec 15.
- Lestyanné Uhljár Éva, 8. osztály
Bíró Gyula főig., Bajomi-Nagy Éva int.egy-vez.
Koppányiné L. Zsuzsanna főig., Lustyikné B. Krisztina
Bíró Gyula főig., Ft. Dr. Liszcai Tamás plébános atya,
hitoktató munkatársak
Bíró Gyula főig., 1. oszt.
Kugyela Tímea, Roszik Melinda
Bíró Gyula főig., Huszár Éva.

JANUÁR

- Vízkereszt – Házszenelés óvoda-iskola -jan. 6.

 - Félévi felmérések
 - Osztályozó értekezlet – jan. 19.
 - Félévi értékelés - január 23-30.
 - Felkészülés a II. félév szakvezetői feladataira

 - Központi felvételi írása – jan. 24.
 - Magyar Kultúra Napja – Kultúr-tarisznya - jan. 22.
 - Sítábor – opcionális
 - Don Bosco Nap – január 30.

 - Első félév vége – január 23.
 - Félévi értesítők kiosztása – január 30.
 - Szülők Akadémiája Program
- Ft. Dr. Liszcai Tamás, Ft. Bíró Gyula főig.,
Huszár Éva, Kugyela Tímea, 5.b osztály
tanítók, tanárok
Bíró Gyula főig., Révész Éva főig.h. munkaközösségvez.
tanítók, tanárok, osztályfőnökök
Bíró Gyula főig., Grunerné Harmati Mária, Bajomi-Nagy
Éva int.egy-vez., Sulyan Eszter
Bíró Gyula főig., Balláné Tóth Krisztina, Stafira-L. Ilona
Fabóné Vereb Éva, 5.a oszt.
Gulyáné Dékán Klára
Bíró Gyula főig., Gulyásné Dékán Klára,
Kovács-Papp Éva, Huszár Éva, Vincze János
- osztályfőnökök
Bíró Gyula főig., neveléstudományi tanszék



FEBRUÁR

A félévi tanulmányi munka értékelése, Bálint-napi üdvözlés/DÖK – Maskarás „Pajty-Party”

- Pót központi írásbeli - febr. 3.
- Félévzáró nevelőtestületi értekezlet – febr. 6.
- Szülői értekezletek - febr. 2 - febr. 6-ig.
- Jelentkezési lapok továbbítása – febr. 19-ig. Ilona
- Farsangi Gála - február 12.
- „Nyitva van az aranykapu!” iskolai nyitott kapu – febr. 23-27.
- „Morzókaváró játszótér” – Farsangoló
- II. negyedévi értékelés – eszmegbeszélés
- Tankönyvrendelés
- Szülők Akadémiája Program – meghívott előadó
- SZEGEPI – Gyakorlóint. – horizontális tanulás belső továbbképzés
- Egyéb diktatúrák áldozatainak napja-február 25.

Balláné Tóth Krisztina, Stafira-L. Ilona, Jelen Szilvia
Bíró Gyula főig., Bajomi-Nagy Éva int.egy-vez.
Koppányiné L. Zsuzsanna főig.
osztálytanítók, osztályfőnökök
Bíró Gyula főig., Balláné Tóth Krisztina, Stafira-L.

Komlósné Szirom Anita, Stafira-Lovas Ilona
tanítók, tanárok 1-8 osztály
Lustyikné Bodnár Krisztina
osztályfőnökök
Kiri Anita, Jelen Szilvia titkárságvezető, tanítók,
tanárok
Bíró Gyula főig., neveléstudományi tanszék
Bíró Gyula főig., SZEGEPI, vezető tanárok
Stafira Árpád, Bíró Gyula főig., 7-8. osztály

MÁRCIUS

- szóbeli felvételi – márc. 2-19.
- „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét- márc. 2-márc. 6.
- Kompetencia mérések márc. 23- május 29.
- „Morzókaváró” programok - Nyílt órák
- Ünnepi megemlékezés – forr. és szabadságharc – márc. 13.
- Márc 20. Víz világnapja „ÖKOPROJEKT”
- ORSZÁGOS TANÍTÁSI ÉS TEV. IRÁNYÍTÁSI VERSENY január 19-április 3.
- Nőnap – márc. 8.
- Szent Patrik Nap – angol projekt nap /”Borulj Zöldbe!” -márc. 17.
- Digitális témahét március 23-27.
- zárótanítások – márc-ápr.

Balláné Tóth Krisztina, Stafira-Lovas Ilona
Révész Éva főig., Grunerné H. Mária, Fabóné V. Éva
Révész Éva főig., Fabóné Vereb Éva
Lustyikné Bodnár Krisztina
Bíró Gyula, Cervinus Teátrum
Bárdonné Markó Anett, Varga Lili, DÖK
Bíró Gyula főig., Koppányiné Langó Zsuzsanna főig.

Bíró Gyula főig., DÖK
Kugyela Tímea, DÖK, Hegedűs Dalma
Lustyikné Bodnár Krisztina, Fabóné Vereb Éva
szakvezető tanítók

ÁPRILIS

Tavaszi szünet: április 02-től április 12-ig

- „Morzókaváró” programok
- „Tollforgató” Regionális Szépírási Verseny
- Költészet-napja író – olvasó találkozó
- Anyák napi készülődés
- Hulladékgyűjtés
- Szülők Akadémiája Program - meghívott ea.
- Föld napja – Egy család, egy palánta közösségi akció-április 20-22.
- REGIONÁLIS SZAKMAI-MÓDSZERTANI NAP VII.
- TÁBOROK/osztálykirándulások szervezése
- Fennttarthatósági Témahét – április 20-24.
- Holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja-április 16.
- Iskolai beiratkozás– április 23-24.
- Húsvéti Zárandoklat és iskolamise/lelkigyakorlat márc. 30-ápr.1.
- Bóbita Bál-április 25.

Lustyikné Bodnár Krisztina
Koppányiné Langó Zsuzsanna főig., Lustyikné Bodnár
Krisztina, Bíró Gyula főig.
Bíró Gyula főig., Stafira-Lovas Ilona
osztálytanítók, osztályfőnökök
Kovács-Papp Éva, Nyergesné Hárskúti Evelin
Bíró Gyula főig., neveléstudományi tanszék
Grunerné Harmati, Bíró Gyula főig., osztályfőnökök
Bíró Gyula főig., Bajomi-Nagy Éva int.e.-vez.,GFE, OH
POK
osztályfőnökök
Aszódi Márta, Szironyné Zsabka Edit, Roszik Melinda
Stafira Árpád, Bíró Gyula főig.
Bíró Gyula főig.
Bíró Gyula főig., Ft. Dr. Liskai Tamás,
Huszár Éva, Vincze János
Bíró Gyula főig., Dr. Benzéné Kardos Karola elnök

MÁJUS

- Szülői értekezletek - május 11-15.
- Év végi felmérések és értékelés
- LURKÓ-NAP – május 29.
- Angol szóbeli/kommunikációs vizsga –május-június
- III. negyedévi értékelés és eszmegbeszélés
- Nevelőtestületi továbbképzés – Hit és Nevelés...-lelki nap
- Egyetemi hallgatók búcsúztatása
- Osztálykirándulások május
- HATÁRTALANUL Program
- Művészetek Délutánja – május 28.

osztályfőnökök
tanítók, tanárok
Bíró Gyula főig., Bajomi-Nagy Éva int.egy-vez.,
Rohony-Sz. Mária mkv., Bóbita Alapítvány, DÖK,
Monostoriné Sándor Nelli
Kugyela Tímea, Roszik Melinda/gimnázium, egyetem
meghívott tanára, oktatója

osztályfőnökök
Bíró Gyula főig., Ft. Dr. Liskai Tamás
Bíró Gyula főig., Grunerné Harmati Mária, tanítók,
tanárok
Osztályfőnökök
7-es osztályfőnök
Bíró Gyula főig., Koppányiné L. Zsuzsanna főig.,
Aszódi Márta, Prjevaráné Berényi Boglárka



JÚNIUS

- Osztályozó értekezlet – június 15.
- Tanévzáró ünnepély/Te Deum szentmise – jún. 16.
- Ballagás – június 13.
- Írásbeli beszámolók
- Nyári táborok – június/július
- Nyári napközis táborok előkészítése – jún. 22 – júl.10
- Nemzeti Összetartozás Napja – jún. 4.
- Morzsóka szülői értekezlet
- Tanévzáró értekezlet – júl. 3-ig.
- Kari diplomaátadó – jún. 13.
- Tehetségműhelyek munkájának értékelése

Bíró Gyula főig., Révész Éva főigh.
Bíró Gyula főig., Koppányiné L. Zsuzsanna főigh., Ft. Dr. Liszkai Tamás, Kiri Anita – 5. osztály
Kondacs Mária – 7. oszt., Stafira-Lovas Ilona, Balláné Tóth Krisztina, Bíró Gyula főig. osztálytanítók, osztályfőnökök
-
Bíró Gyula főig., Révész Éva főigh., Koppányiné Langó Zsuzsanna főigh.
Balláné Tóth Krisztina, Bíró Gyula főig.
Bíró Gyula főig., első osztályt indító tanítók
Bíró Gyula főig., Bajomi-Nagy Éva int.egy-vez., Koppányiné L. Zsuzsanna főigh.
Bajomi-Nagy Éva int.egy-vez., Koppányiné L. Zsuzsanna főigh.
Műhelyvezetők

A tanév során munkaközösségi foglalkozások, Európai Unió és Magyarország Kormánya által finanszírozott pályázati programok megvalósítása, körzeti, megyei, regionális, országos versenyeken, pályázatokon való részvétel. Sporttevékenységek és tehetségműhelyek működtetése az év folyamán óvodában és iskolában. Működtetett munkacsoportok: Referencia Intézményi Munkacsoport, Belső Értékelési Munkacsoport. A munkacsoportok külön munkatervet készítenek éves feladataik tervezéséhez, amely az intézményi munka- és programterv mellékletei.



MUNKATERV 2025/2026 TANÉV

PROGRAMJAINK

-óvodai intézményegység-

IDŐPONT

ESEMÉNY

FELELŐSŐK

SZEPTEMBER

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Munkaközösségi megbeszélések, alakulás -aug. 21.➤ Tanévnitó értekezlet - szept. 15.➤ Pedagógusokra vonatkozó saját-eltváras rendszer Tanfelügyeleti ellenörzés előkészítése➤ Tanévnitó szentmise – szept. 19.➤ KARI díszdiploma átadó – szept.➤ Óvodai gyakorlati képzés előkészítése➤ Csoportszobák, előterek dekorálása➤ Felvételi és mulasztási naplók lezárása➤ Kiscsoportosok fogadása➤ Családlátogatások➤ Szülői értekezlet➤ Szakvélemények felülvizsgálata➤ Logopédiai szűrővizsgálatok➤ Erdei óvoda➤ Minden Hulladék érték...-projekt hét – szept. 26.➤ Óralátogatás alsó tagozaton (óvoda-iskola)➤ A Magyar Népmese Napja – „Óperencián Innen, a Szarvas Agancsán Túl...”-szept. 30➤ Beóvodázási terv elkészítése➤ Szülők Akadémiája -➤ Hitéleti program kiegészítése, aktualizálása – belső szakmai használatra➤ Esélyegyenlőségi terv elkészítése➤ DIFER mérés, motoros képességek mérése➤ OH Bázisintézményi munkaterv➤ Beóvodázási kampány➤ Belső szakmai továbbképzési program – Ovikréta➤ MUSTOLÓ – családi nap - Szüreti Felvonulás – szept. 26-27. | <p>Bíró Gyula főig., Bajomi-Nagy Éva int.egy-vez., Sulyan Eszter mkv.
Bíró Gyula főig.
Rohony-Szedljk Mária, önértékelési team
Bajomi-Nagy Éva int.egy-vez.
Gyekiczki Istvánné, Ft. Dr. Liszkai Tamás plébánia korm.
Bíró Gyula főig., Bajomi- Nagy Éva int.egy-vez.
Sulyan Eszter, Bíró Gyula főig.
óvodapedagógusok, dajkák
Bajomi-Nagy Éva int.egy-vez.
Búzavirág, Szamóca csoportok
óvodapedagógusok
óvodapedagógusok, Bíró Gyula főig.
Bajomi-Nagy Éva int.egy-vez., Rohony-Sz. Mária mkv.
Bajomi-Nagy Éva int.egy-vez., Uhljárné Fabó Edit
Rohony-Sz. Mária mkv., Bajomi-Nagy Éva int.egy-vez., pedagógusok
Nyergesné Hárskuti Evelin, Medvegy Judit Veronika
Koppányiné Langó Zsuzsanna főigh., Révész Éva főigh.
óvodapedagógusok, tanítók
óvoda-iskola program
Rohony-Szedljk Mária mkv.
Palyafári Fruzsina, Nyergesné Hárskuti Evelin, Szántó Mária, Piros Renáta Tünde
Bíró Gyula főig., szaktanszék</p> <p>Lestyanné Uhljár Éva
Panda / Cseresznye, Alma csoportok
Bajomi-Nagy Éva int.egy-vez., Bíró Gyula főig.
Bíró Gyula főig., Palyafári Fruzsina,
Nyergesné Hárskuti Evelin
Bajomi-Nagy Éva int.egy-vez., Horváth Aranka</p> <p>Bíró Gyula főig., óvodapedagógusok</p> |
|--|--|

OKTÓBER

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Pedagógiai Program felülvizsgálata➤ Hulladékgyűjtés – okt. 1.➤ Óvodai Játszókuckó –➤ Önértékelés megvalósítása, erősségek és fejleszhető területek meghatározása prioritások mentén, fejlesztések megtervezése. Intézményi feladatok aktualizálása➤ Tehetségműhelyek beindítása, egyéni fejlesztések➤ Október 4. – az Állatok napja:”Barátaink az állatok”➤ Szülők Akadémiája - online➤ Referencia munkacsoport éves terv összeállítása➤ Zöld Óvoda Bázisintézményi szakmai nap elkészítése okt. 17.➤ Egyéni fejlesztési tervek tartalmi és formai kiegészítése➤ Belső szakmai továbbképzési program – gyakorlati képzés | <p>Bajomi-Nagy Éva int.egy-vez., Bíró Gyula főig.
Nyergesné Hárskuti Evelin, Medvegy Judit Veronika
Cseresznye és Panda csoportok
Rohony-Sz. Mária team vezető, BÖCS</p> <p>Bajomi-Nagy Éva int.egy-vez., Rohony-Sz. Mária mkv.
ZÖLD munkacsoport
Bíró Gyula főig.
Rohony-Szedljk Mária
Bajomi-Nagy Éva int.egy-vez., Bíró Gyula főig.</p> <p>Bajomi-Nagy Éva int.egy-vez.
Sulyan Eszter, Tóth Ágnes</p> |
|--|--|



NOVEMBER

- Szent Márton nap – óvodai lelki nap
 - Márton napi vigasságok, libázás
 - Játshóházi program-
 - Szülő értekezletek
 - Őszi Zöld Túrák
 - Hitoktatói workshop

 - Energiaügyi Minisztérium Bázisintézményi szakmai egyeztető fóruma-Békés Vármegye
A fenntarthatóság pedagógiája az óvodai nevelés gyakorlatában
 - VII. Kárpát-medencei Pedagógiai Konf. és Módszertani Napok – nov. 26.
 - Belső továbbképzés –
A magyar óvodapedagógia kihívásai
- Gyeciczki Istvánné
Uhljárné Fabó Edit
Cseresznye és Panda csoportok
óvodapedagógusok, Bíró Gyula főig.
ZÖLD munkacsoport
Bíró Gyula főig., Gyeciczki Istvánné,
Ft. Dr. Liszkai Tamás plébániai kormányzó
Bíró Gyula főig., Bajomi-Nagy Éva int.egy-vez.
- Bíró Gyula főig., Bajomi-Nagy Éva int.egy-vez.,
OH POK, GFE PK, SZEGEPI
Bíró Gyula főig.

DECEMBER

- Advent négy vasárnapján gyertyagyújtás dec 1, 8. 15.
 - Mikulásvárás - dec.6.
 - „Adventi Aranykapu” - ovi-suli projekt
 - Játshóházi program -

 - Karácsony-váró intézményi ünnepi alkalom -dec 19.
 - Karácsonyi családi napok
- Pozsgay Nóra, Sulyan Eszter mkv., nevelőtestület
Bajomi-Nagy Éva int.egy-vez., K.-né L. Zsuzsanna főig.
Bajomi-Nagy Éva int.egy-vez., K.-né L. Zsuzsanna főig.
Palyafári Fruzsina, Piros Renáta Tünde,
Nyergesné Hárskúti Evelin, Szántó Mária
Ft. Dr. Liszkai Tamás, Bíró Gyula főig.
óvodai nevelőtestület

JANUÁR

- Értékelő egyéni megbeszélés szülővel
 - Vízkereszt – Házszenelés óvoda-iskola

 - Gyakorlati képzés előkészítése
 - A Zöld Óvoda kritériumrendszerének való megfelelés éves felülvizsgálata
 - „Nyitva van az aranykapu”
 - Manó Muzsika
 - „Betekintő”- nyílt napok
 - Don Bosco Nap – január 31.
 - Játshókuckó
- óvodapedagógusok
Ft. Dr. Liszkai Tamás, Ft. Dr. Janka Ferenc rektor-h., Bíró Gyula főig.
Sulyan Eszter
ZÖLD munkacsoport
- csoportok óvodapedagógusai
Sulyan Eszter
Bíró Gyula főig., Bajomi-Nagy Éva int.egy-vez.
Bíró Gyula főig.
Cseresznye és Panda csoport

FEBRUÁR

- Bemutató foglalkozások, belső hospitálások
 - Szülői értekezletek
 - Farsangi Vigasság óvoda-iskola
 - Téli ÖKO túrák
 - Szülők Akadémiája Program
 - Játshóházi program –
 - Manó Muzsika
 - Belső szakmai továbbképzési program –
Gyakorlati képzés
- óvodapedagógusok
óvodapedagógusok
óvodapedagógusok, tanítók
ZÖLD munkacsoport
Bíró Gyula főig., neveléstudományi tanszék
Cseresznye és Panda csoportos óvodapedagógusok
Sulyan Eszter
Bajomi-Nagy Éva int.egy-vez.,
Sulyan Eszter, Tóth Ágnes



MÁRCIUS

- Március 22. - a Víz világnapja „Víz, víz tiszta víz”-projekt
- Játszóházi program –
- Manó Muzsika-

ZÖLD munkacsoport,
Bajomi-Nagy Éva int.egy-vez., óvodapedagógusok
Cseresznye és Panda csoportos óvodapedagógusok
Sulyan Eszter

ÁPRILIS

- OH Bázisintézményi szakmai nap – 04.22.
- Fenntarthatósági Témahét – április 7-11.
- Április 22. – a Föld Napja-projekthét:
„Egy család, egy palánta”
„Szeresd a Földet, mert a Tiéd!”
„Tekerj a Földért!”-
Zöld túrák gyalog és kerékpárral
- „A legkiválóbb óvodapedagógus jelölt-díj” jelölés,
megmérettetés
- Hulladékgyűjtés
- Szülői értekezletek
- Költészet napja – Versmaraton
- Játszóházi program –
- „Tehetségek hete” – tehetségműhelyek bemutatkozása
- Manó Muzsika
- Belső szakmai továbbképzés -
Gyakorlati képzés
- Bóbita Bál -

Bajomi-Nagy Éva int.egy-vez., Bíró Gyula főig.,
ovi-suli program, ZÖLD munkacsoport
ZÖLD munkacsoport, Horváth Aranka, Piros Renáta,
Palyafári Fruzsina, Babeczné Karsai Renáta

Bíró Gyula főig., Sulyan Eszter, Palyafári Fruzsina

Nyergesné Hárskúti Evelin, Medvegy Judit Veronika
óvodapedagógusok

nevelőtestület, Cseresznye és Panda csoport
Cseresznye, Panda csoportos óvodapedagógusok
Műhelyvezetők

Sulyan Eszter

Bajomi-Nagy Éva int.egy-vez., Sulyan Eszter,
Tóth Ágnes

Bíró Gyula főig., Bajomi-Nagy Éva int.egy-vez.

MÁJUS

- Édesanyák köszöntése
- III. éves hallgatók búcsúztatása
- Fogászati szűrővizsgálatok
- Évzárás – nyílt napok a csoportokban
- Nagycsoportosok búcsúzása- május 22.
- „Lurkó nap” – Gyermeknap foglalatosságok – május 29.
- Művészetek délutánja - Kulturális Gála
- Értékelő egyéni megbeszélések szülőinkkel
- Erdei óvoda – tavasz
- Belső szakmai továbbképzés -
Ovikréta
- Kihívás Napja – május 29.

óvodapedagógusok

Sulyan Eszter, Bíró Gyula főig.

Bajomi-Nagy Éva int.egy-vez.

óvodapedagógusok

Nagycsoportos óvodapedagógusok

Rohony-Sz. Mária, Horváth Aranka, Palyafári Fruzsina
nagycsoportos nevelők

Óvodapedagógusok

Bajomi-Nagy Éva int.egy-vez., Rohony-Sz. Mária mkv.

Bajomi-Nagy Éva int.egy-vez., Horváth Aranka

Rohony-Szedljk Mária, Tóth Ágnes

JÚNIUS

- Június 5. Környezetvédelmi Világnap
- Óvodaváró szülői értekezlet
- Diplomaátadó ünnepség
- Óvoda nyári műszakrendje, működésének előkészítése

ZÖLD munkaközösség, Palyafári Fruzsina

Bíró Gyula főig., óvodapedagógusok

Cseresznye és Panda csoport

Bíró Gyula főig. Bajomi-Nagy Éva int.egy-vez.



A FEJLESZTŐ MUNKA FOLYAMATA 2025/2026. nevelési év

időszak	tevékenység	határidő	felelős
augusztus- szeptember	- Diagnosztika (logopédia, mozgásszervi, fejlesztő pedagógus, mentális, és az óvodai programnak megfelelő)	IX. 26.	Bajomi-Nagy Éva
	- Anamnézis felvétele az újonnan érkező gyermekekről	IX. 26.	óvodapedagógusok
	- A vizsgálati eredmények tükrében a fejlesztési tevékenységek feltételeinek biztosítása (logopédia, gyógytestnevelés, fejlesztések, egyéni fejlesztések a csoportban)	IX. 26.	Bajomi-Nagy Éva
	- A fejlesztő tevékenységek optimális feltételeinek biztosítása (eszköz, hely, idő)	IX. 26.	Bajomi-Nagy Éva
	- DIFER mérés a tanköteles gyerekeknél	IX. 30.	Piros Renáta Tünde, Szántó Mária, Nyergesné Hárskúti Evelin, Palyafári Fruzsina
	- A fogadóórák rendjének a kialakítása	IX. 30.	Bajomi-Nagy Éva
október	- Egyéni fejlesztési tervek elkészítése	X. 30.	óvodapedagógusok
	- A tankötelezettség törvényi háttéréről a szülők tájékoztatása	X. 30.	Bíró Gyula
november- december	- A folyamatos fejlesztés feltételeinek biztosítása	folyamatos	Bajomi-Nagy Éva
január	- A gyermekek egyéni fejlődéséről tájékoztatás a szülőknek	I. 31.	óvodapedagógusok
február- március	- Egyéni fejlesztések	folyamatos	óvodapedagógusok
	- Szakértő bizottsághoz a felülvizsgálati kérelmek megküldése	III. 31.	Bajomi-Nagy Éva
április- május	- DIFER újbóli mérések, az egyéni fejlődések értékelése, szülők tájékoztatása	V. 20.	óvodapedagógusok
	- A védőnők szűrő munkája	V. 20.	Bajomi-Nagy Éva
	- Vizsgálati kérelmek a szakszolgálat felé új esetekben	V. 30.	Bajomi-Nagy Éva
	- Az éves munka értékelése, tapasztalatok	V. 30.	Bajomi-Nagy Éva