

GÁL FERENC FŐISKOLA PEDAGÓGIAI KAR



# ÓVODAPEDAGÓGUSOK GYAKORLATI KÉPZÉSI PROGRAMJA

NAPPALI TAGOZAT

**Készítette:**

***Podani Mihályné***  
Gyakorlati képzés vezető

**Szakmai konzulens:**

***Huszár Istvánné***  
igazgatóhelyettes  
GFF Szarvasi Gyakorló Általános Iskola és Gyakorlóóvoda

***Bíró Gyula***  
igazgató, főiskolai tanársegéd  
GFF Szarvasi Gyakorló Általános Iskola és Gyakorlóóvoda

Szarvas, 2014.

## Óvodapedagógus szak (Nappali tagozat)

### A gyakorlati képzés programja

#### **Bevezetés**

- A Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Karán folyó gyakorlati képzés programja figyelembe veszi az Óvodai nevelés országos alprogramját (137/1996, 2010) illeszkedik az alapképzési szintű óvodapedagógus szak programjához és a szak képesítési követelményeihez (2006).
- A gyakorlati képzés programja a GFF PK-n folyó gyakorlati képzés célját, feladatát, követelményeit, időkereteit és megvalósítási formáit tartalmazza.

#### **I. A gyakorlati képzés általános követelményei**

A gyakorlati képzés programja figyelembe veszi a képesítési követelményeket, melyben az óvodapedagógus kép fogalmazódik meg.

#### *Általános követelmények*

- A hallgató a képzési idő végére
- Ismerje az óvoda alapfeladataiból eredő különböző óvodapedagógusi szerepeket és azok tevékenységformáit, legyen jártas. ezek gyakorlati megvalósításában.
- Ismerje a családokban az óvodát megelőző nevelésben, az óvodában és az iskolai kezdő szakaszban preferált értékeket.
- Tudja feltárni a gyermekek óvoda előtti és óvodán kívüli tapasztalatait, fejlődési körülményeit, adottságait és képességeik szintjét.
- Ismerje a 3-7 éves gyermekek továbbfejlődési esélyeit, az iskolában várható követelményeket.
- Ismerje az óvodás gyermekek családi nevelésének befolyásolási, segítségi lehetőségeit.

#### *Legyen képes az alkalmazás szintjén*

- Az óvodai nevelőmunka tartalmának ismeretében annak tervezésére, szervezésére, szakszerű elemzésére, értékelésére. A megvalósítás során jellemezze magas szintű metodikai kultúra, eljárásai a kisgyermek fejlesztését hatékonyan szolgálják.
- Az óvodás gyermek tanulását szolgáló fejlesztő tevékenységek irányítására, a műveltség-tartalmakat, a kultúra értékeit a gyermekek sajátosságaihoz igazodva közvetíteni, s ezzel az iskolai életmódra történő felkészítést irányítani.
- A sikeres kommunikációra a gyermekekkel és a különböző körhöz tartozó felnőttekkel (óvodapedagógusok, szülők, dajkák stb.).
- A gyermeki személyiség fejlettségének, esetleges problémáinak diagnosztizálására és ennek alapján a differenciált fejlesztésre.
- Érvényesíteni a lassabban fejlődők, zavarokkal, nehézségekkel küzdők testi-lelki, mentális és szociális értelemben más gyerekek nevelésének, fejlesztésének differenciáló szemléletét.
- A gyermeki kreativitás, az átlagot meghaladó teljesítményű, fejlődési ütemű gyermekek képességeinek kibontakoztatására.
- Az óvodás gyermek, önmaga ismerete és szakmai felkészültsége alapján az alternatív programok közötti választásra, adaptálásra.

## **II. A gyakorlati képzés célja, feladatai**

**Cél:** olyan óvodapedagógusok képzése, akik a képesítési követelmények teljesítésével alkalmasak a 3-7 éves korú óvodás gyermek tudatos fejlesztésének elősegítésére, nevelésére, az egyetemes és nemzeti értékek, erkölcsi normák közvetítésére.

### **A gyakorlati képzés feladatai**

- Elősegíteni az eredményes óvodapedagógusi tevékenységekhez szükséges készségek, képességek kialakítását, a nevelőmunka differenciált skáláját alkalmazni tudó, megfelelő pedagógiai identitással rendelkező szakemberek képzését.
- Olyan szervezeti és tevékenységformákat biztosítani, amelyek a tartalmilag és módszertanilag komplex, fokozatosan bővülő önállóságú, egymásra épülő óvodai feladatrendszer megvalósítására teszik alkalmassá a hallgatókat.
- Bemutatni az elmélet és a gyakorlat összefüggéseit, összekapcsolódásuk színtereit és módjait.
- A képzési idő egészét végigkísérő, széleskörű tevékenységrendszeren keresztül megismertetni a hallgatókat az óvónői szerepkörrel és az óvodával, mint munkahellyel.
- Fokozódó terheléssel lehetőséget biztosítani a hallgatók pedagógiai-pszichológiai, szakmai és módszertani ismereteinek gyakorlati alkalmazásához a tervezésben, kivitelezésben és a folyamatok, történések s a tevékenységek elemzésében.
- Erősíteni a hallgatókban a pályamotivációt, valamint a gyermekekkel és a különböző körhöz tartozó felnőttekkel való interakció elvárásainak való megfelelést.

## **III. A gyakorlati képzés struktúrája**

A struktúra 4 szakaszt tartalmaz, mely a folyamatosságra, fokozatosságra épül, és a tevékenységfejlesztési struktúrákat figyelembe veszi.

### *Szakaszok*

I. évfolyam I. félév: A pedagógiai tájékozódás és tapasztalatszerzés szakasza

- Egyéni óvodai gyakorlat

I. évfolyam II. félév: A pedagógiai tevékenység próbálkozásának szakasza

- Gondozás és játéktevékenység lehetőségeinek gyakorlása (egyéni gyakorlat, csoportos gyakorlat, nyári külső gyakorlat)

II-III. évfolyam III-IV-V. félév: A pedagógiai tevékenység gyakorló szakasza

- Mozgástevékenység, mese, vers
- Rajzolás, mintázás, kézimunka, ének-zene, énekes játék
- A külső világ tevékeny megismerése – környezeti és matematikai nevelés

(egyéni gyakorlat, csoportos gyakorlat, nyári gyakorlat)

III. évfolyam VI. félév: Az önálló pedagógiai tevékenység szakasza

- Külső összefüggő 8 hetes területi szakmai gyakorlat
- Záró-gyakorlat
- (egyéni gyakorlat)
- Tantárgyakhoz kapcsolódó gyakorlat

A képzési formák struktúrája

Képzési formák	Félévek						Összesen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
Egyéni óvodai gyakorlat	5 nap mai 30 óra 1 K						1 K
Egyéni óvodai gyakorlat		5 nap mai 30 óra 1 K	5 nap gyj+gyj 30 óra 2+2 K	5 nap gyj+gyj 30 óra 2+2 K	5 nap gyj 30 óra 6 K		15 K
Csoportos óvodai gyakorlat		45 óra mai 1 K	45 óra mai 2 K	45 óra mai 2 K	45 óra mai 1 K		6 K
Csoportos pedagógiai gyakorlat (önismeret)	30 óra mai 2 K						2 K
Nyári <u>külső</u> gyakorlat		5-10 nap 30 óra mai 1 K		5-10 nap 30 óra mai 1 K			2 K
<u>Külső</u> összefüggő egyéni szakmai gyakorlat						8 hét 240 óra mai zgy (gyj) 9 K	9 K
Tantárgyakhoz kapcsolódó gyakorlat	összesen 20 óra (a tantárgyakhoz kapcsolótn jár hozzá kredit)						35 K

Az óraszámok megoszlása

Egyéni gyakorlat	I-V. félév	150 óra
Csoportos gyakorlat	II-V. félév	180 óra
Csoportos pedagógiai gyakorlat	I. félév	30 óra
Nyári gyakorlat	I-II. év vége	60 óra
Tantárgyakhoz kapcsolódó gyakorlat	I-V. félév	20 óra
Külső összefüggő egyéni szakmai gyakorlat	VI. félév	240 óra
	<b>Összesen</b>	<b>680 óra</b>

#### **IV. A képzési formák programja**

##### **Egyéni gyakorlatok**

(egyéni beosztás szerint)

##### **Időrendje és kerete**

I. félév	5 nap	mai	1 K
II. félév	5 nap	mai	1 K
III. félév	5 nap	gyj+gyj	4 K
IV. félév	5 nap	gyj+gyj	4 K
V. félév	5 nap	gyj	6 K
VI. félév	8 hét	mai+zgyj	9 K

##### **Feladata**

**Az I. félévben, a tájékozódás szakaszában** ismerkedés az óvodával, mint nevelési intézménnyel, az óvoda személyi és tárgyi feltételeivel és napirendjével.

- Az óvodás gyermek megismerése, életének, tevékenységének megfigyelése és a tevékenységek szervezésére, irányítására való felkészítés.
- Az óvodai nevelőmunka folyamatának megfigyelése, gyakorlása.
- Az óvodás gyermek és az óvónő kapcsolatának megfigyelése, a kapcsolattartás, a kommunikációs képesség fejlesztése.
- Ismerkedés bölcsődével, iskolával.
- A megadott szempontok alapján Pedagógiai napló vezetése.

**Minősítő személye:** gyakorlatvezető óvodapedagógus

**Szinterek:** gyakorló óvoda meghatározott csoportjai

A minősítést az indexbe a gyakorlati képzés vezetője írja be.

##### **A II. félévben, a próbálkozás szakaszában**

- Az óvodás gyermekekkel való kapcsolatteremtés és kommunikációs képesség fejlesztése, gyakorlása.
- A gyermek megismerése változatos módszerekkel.
- A gondozási feladatok gyakorlása.
- A csoport szokásrendjének megfigyelése.
- A játéktevékenység folyamatos megfigyelése, szervezése, irányítása.
- Az anyanyelvi nevelés és testnevelés szervezeti formáinak, munkaformáinak, módszereinek megfigyelése.
- Megadott szempontok alapján Pedagógiai napló vezetése.

**Minősítő személye:** gyakorlatvezető óvodapedagógus

**Szinterek:** gyakorlóóvoda

##### **A III. félévben, a pedagógiai tevékenység gyakorló szakaszában**

- A hallgatók a szaktárgyak és a módszertant oktatók instrukciói alapján figyelik az óvónő és a gyermek tevékenységét.
- Elemző-értékelő megbeszélésen dolgozzák fel tapasztalataikat.
- A gyakorlat szervezői, előkészítői a módszertanokat oktatók és a gyakorlatvezető óvodapedagógusok.
- A hallgatókat felkészítik a játék és a gondozási feladatok önálló irányítására.

- Mese, vers és a mozgástevékenységek tervezésére, szervezésére, vezetésére, elemzésére.
- A gyakorlatvezető óvodapedagógusok bemutatókat tartanak ezekből a tevékenységekből.

**Minősítő személye:** gyakorlatvezető óvodapedagógus

**Színterek:** gyakorlóóvoda

#### **A IV. félévben, a pedagógiai tevékenység gyakorló szakaszában**

- Az óvodai nevelőmunka folyamatának megfigyelése és gyakorlása.
- A hallgatók felkészítése a játék, a rajzolás, mintázás, kézimunka, ének-zene, énekes játék tervezésére, vezetésére, elemzésére.
- A külső világ tevékeny megismerése (környezeti nevelés, matematikai nevelés) szervezeti és munkaformáinak, az alkalmazott módszereknek a megfigyelése a módszertanok tematikái szerint.
- A család és az óvoda együttnevelő tevékenységének megfigyelése.
- A szakdolgozat megírásához szükséges tapasztalati anyaggyűjtés.

**Minősítő személye:** gyakorlatvezető óvodapedagógus

**Színterek:** gyakorlóóvoda

#### **Az V. félévben, a pedagógiai tevékenység gyakorló szakaszában**

- Az óvodai nevelőmunka folyamatának megfigyelése, heti terv készítése.
- A hallgató felkészítése a külső világ tevékeny megismerése (külső világ tevékeny megismerése, környezeti és matematikai nevelés) feladatainak megvalósítására.
- Tervezés, tevékenységirányítás, elemzés.
- A spontán nevelési helyzetek felismerése, a fejlesztési lehetőségek kihasználása.
- Az óvoda más nevelési színtereivel történő együttműködés megismerése, komplexitás érvényesítése.
- 

**Minősítő személye:** gyakorlatvezető óvodapedagógus, gyakorlatvezető tanár

#### **Csoportos óvodai gyakorlat** (hallgatói kiscsoportok, órarendi beosztás szerint)

##### **Időrendje és kerete**

I. évfolyam	II. félév	45 óra (heti 3 óra)	mai	1 K
II. évfolyam	III. félév	45 óra (heti 3 óra)	mai	2 K
II. évfolyam	IV. félév	45 óra (heti 3 óra)	mai	2 K
III. évfolyam	V. félév	45 óra (heti 3 óra)	mai	1 K

##### **Feladata**

- A hallgatói gyakorlati képzési csoportokban a mentor pedagógiai tevékenységének megfigyelése, valamennyi nevelési területen előkészítés, tevékenységirányítás és elemzés a módszertanokkal történő egyeztetések alapján – a képző intézmény rendje és programja szerint.

**Minősítő személye:** gyakorlatvezető óvodapedagógus

**Színterek:** gyakorlóóvoda

**Nyári külső nevelési gyakorlat**  
(egyéni beosztás szerint)

***Időrendje és kerete***

I. évfolyam	II. félév	5-10 nap (30 óra)	mai
II. évfolyam	IV. félév	5-10 nap (30 óra)	mai

***Feladata***

- A gyermekek nyári szabadidős foglalkoztatásával fejleszti a hallgató önismeretét, pedagógiai képességeit és gyakorolja leendő hivatását. Alkalmazza az óvodai gyakorlaton szerzett tapasztalatokat.
- A gyakorlat köznevelési-közoktatási intézményben, nyári táborban, a hallgató szervezésében történik.
- A gyakorlat teljesítése a III, illetve az V. félévre történő beiratkozás feltétele.

***Minősítő személye:*** az adott intézmény vezetője aláírásával igazolja a gyakorlat teljesítését

***Szinterek:*** közoktatási intézmények, nyári táborok, óvodák, iskolák

**Tantárgyához kapcsolódó gyakorlat**  
(a hallgatói csoportok órarendi beosztása szerint)

***Időrendje:*** I-V. félév kb. 20 óra

***Feladata:***

- A hallgatók a szaktárgyak oktatói és a tantárgypedagógusok instrukciói alapján figyelik és a Pedagógiai Naplóban vezetik az óvónő és a gyermek tevékenységét. Elemző – értékelő megbeszélésen dolgozzák fel tapasztalataikat.  
A gyakorlat szervezői előkészítői, a tárgyak oktatói, módszertanosok.

***Szintér:*** Gyakorlóóvoda

**Külső egyéni szakmai gyakorlat**

***Időrendje és kerete***

VI. félév	8 hét (240 óra)	mai + zgyj 9 K
-----------	-----------------	----------------

***Feladata***

- A képzés során elsajátított elméleti és gyakorlati ismeretek szintetizálása. Önálló, összefüggő óvodapedagógusi munkavégzés valamennyi nevelési területen.
- Alternatív programok, helyi kezdeményezések megismerése, bekapcsolódás az óvodán kívüli munkába.

***Minősítő személye:*** gyakorlatvezető óvodapedagógus + vezető óvónő, a kar tanára

***Szintér:*** területi óvodák

***Értékelés általános szempontjai***

- A hallgató munkához való viszonya.
- Együttműködése, kapcsolatteremtése gyermekekkel, szülőkkel, munkatársakkal, beilleszkedése az óvodai életbe.

- Magatartásának általános kulturáltsága.
- Tervező, szervező, irányító munkája az elméleti és módszertani felkészültség tekintetében.
- Pályára való alkalmassága, helyállása.
- Óvodai csoportban és az óvodai csoporton kívül végzett munkája.
- Az óvodai nevelés mely területén érte el a legnagyobb eredményeket?
- Milyen hiányosságok jelentkeztek munkájában?
- Milyen fejlődést ért el a szakmai gyakorlaton?
- Egyéb észrevételek.

### **Záró-gyakorlat** **(egyéni gyakorlat)**

#### ***Időrendje***

VI. félév – a 8 hetes gyakorlat teljesítésére minősített aláírás, összefüggő gyakorlatot záró hetének értékelése gyakorlati jegy (szigorlat értékű) + írásos minősítés. Azokat a hallgatókat, akiknek a féléves egyéni gyakorlati jegye elégséges vagy közepes, a gyakorlati képzés vezetője kötelezheti a záró gyakorlati hét gyakorló óvodai csoportban történő teljesítésére.

#### ***Feladata***

- A hallgató felkészültségét, a teljes körű óvodapedagógusi munkára való alkalmasságot reprezentálja.
- A záró gyakorlatra, elemzésre, értékelésre bizottság előtt kerül sor, melynek tagjai a gyakorlatvezető óvodapedagógus, vezető óvónő, és a gyakorlatokon gyengébb teljesítményt nyújtó hallgatóknál, a Kar oktatói

***Színterek:*** területi óvodák

#### ***V. Az ismeretek ellenőrzésének formái***

**Minősített aláírás** – félévközi teljesítményt hivatott értékelni.

Az értékelés háromfokozatú:	jól megfelelt	(5 – jeles)
	megfelelt	(3 – közepes)
	nem felelt meg	(0 kredit pont)

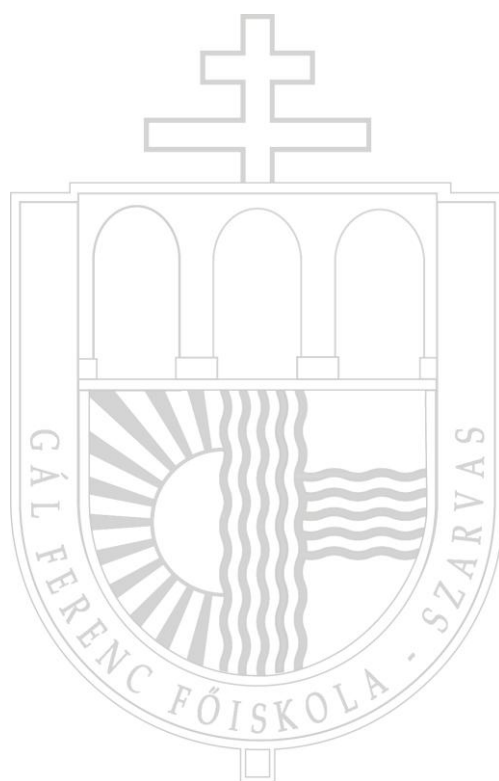
A **gyakorlati jeggyel** értékelendő gyakorlati képzési félévek követelményeit a hallgatónak az oktatási időszakban kell teljesítenie. Az értékelés ötfokozatú minősítéssel történik. A féléveknél leírt a követelmények.

A **záró gyakorlat** az óvodai gyakorlatok befejezését jelentő számonkérés. Az értékelés ötfokozatú minősítéssel történik, s az **érdemjegy az oklevél minősítésének részét képezi.**

A hallgató a záró gyakorlat alól felmenthető, ha országos foglalkozási versenyen első, második vagy harmadik helyezést (díjat) ér el. Ebben az esetben a záró gyakorlat minősítése **jeles.**



A jellemzéseket és a minősítést a gyakorlat elvégzése után 1 héten belül az **óvodai gyakorlati képzés vezetőjének** szíveskedjen megküldeni. (SZIE Pedagógiai Kar, 5540 Szarvas, Szabadság u. 4, -Óvodai gyakorlati képzésvezető)



**Az óvodai gyakorlat programja**  
I. évfolyam I. félév –egyéni óvodai gyakorlat  
**A tájékozódás szakasza**

**Követelmények:**

- A hallgatók ismerkedjenek meg az óvodával, az óvodai nevelőmunkával, az óvodapedagógus tevékenységével, az óvodás gyermekkel.
- Ismerjék fel az elméletben elsajátított tételeket a gyakorlatban.
- Alakuljon az óvodapedagógusi munkához szükséges önismeret, jártasság, készség, képesség.

**Feladat:**

- A hallgató megismertetése az óvodával, mint nevelési intézménnyel, az óvoda személyi- és tárgyi feltételeivel és napirendjével.
- Az óvodás gyermek életének, tevékenységeinek megfigyeltetése.
- Az óvónő-gyermek kapcsolat kialakításának segítése.
- Az óvodai gondozó-, nevelőmunka folyamatának megfigyeltetése.
- A csoportban a szokások, szabályok erősítésében való aktív részvétel
- Lehetőleg ismerkedés az óvodai nevelést megelőző és azt követő intézményes neveléssel (bölcsőde, iskola).

**Szervezeti forma:**

- Tömbösített egyéni óvodai gyakorlat, hallgatónként 5 nap.

**Ideje:** az I. félév szorgalmi idejében 2012. november 5-9.

**Időtartam:**

- 1. nap: 07.30-16.30 óráig
- 2. nap: 07.30-12.30 óráig
- 3. nap: 07.30-12.30 óráig
- 4. nap: 10.00-16.00 óráig\*
- 5. nap: 07.30-12.30 óráig

*\*Iskolai gyakorlat időtartama, a csoportos képzéssel összehangoltan a kedd és a csütörtök cserélődhet.*

**A hospitálás feladata:**

A hallgató találkozzon az óvodával, óvónővel, dajkával, az óvodás gyermekkel, kapcsolódjon be a gyermekek napi tevékenységeibe.

**Gyakorlati feladat:**

Érdeklődéssel szemlélődjön az óvodában, beszélgessen a gyermekekkel, tájékozódjon a csoport életéről.

Naponta a megfigyelési szempontok alapján végezzen megfigyelést, rögzítse a látottakat, továbbá a Pedagógiai Naplóba (hospitálási füzetbe) a gyermekek nevét, jelét, a csoport napi- és heti rendjét írja be.

### ***Megfigyelési szempont:***

1. Ismerkedjen meg az óvoda tárgyi felszereltségével.
2. Figyelje meg az óvónő gondozó - nevelő tevékenységét, a csoport szokásrendszerét.
3. Vegye észre a kapcsolatot a napirend – gondozás – egészséges életmód között.
4. Egy gyermeket 20 percig figyeljen meg a játéktevékenységben.
5. Jegyzetelje ki az óvoda helyi programjából a játéktevékenységre vonatkozó fejezetet. (Írja le a Pedagógiai Naplóba)

### ***A szempontokhoz kapcsolható irodalmak:***

Az OAP, illetve az óvónő által ajánlott, adott témához kapcsolódó irodalom.

- A látogatás napján 07.30 órakor, illetve 11.00 órakor fehér köpenyben, gondozott külsővel jelentkezik a hallgató az óvónőnél. Köpenyét csak a gyermekek között az óvodában viselheti.
- A látogatás alkalmával az óvodai csoportot tartósan csak az óvónő engedélyével hagyhatja el.
- A látogatás időtartama alatt készíti feljegyzéseit a hallgató, ezt követően az „ELEMZÉS” rovatban a látottakat igyekszik a tanult elmélet alapján elemezni.

### ***A Pedagógiai napló (hospitálási füzet) tartalmazza:***

1. A külső gyakorlat helye:
  - az óvoda címe
  - az óvodavezető neve
  - a mentor óvónő neve
2. Az óvoda bemutatása (az óvoda helyi nevelési programja alapján)
  - a gyermeklétszám, csoportok száma
  - személyi feltétel
3. Az adott gyermekcsoport főbb adatai (a csoportnapló alapján)
  - a csoport névsora, jele
  - hetirend
  - napirend
4. A szempont szerinti megfigyelés, elemzés.

**Az egyes látogatások fejléce a következő:**

Látogatás dátuma:

A délelőtti óvónő:

A délutáni óvónő:

Megfigyelési szempont:

Gyakorlati feladat:

Megfigyelés  
(a lap 2/3-ad része)

Elemzés  
(a lap 1/3-ad része)

Az áttekinthetőség érdekében a fejléct a több napig tartó látogatásnál minden nap meg kell ismételni.

**Minősítő személy:** gyakorlatvezető óvodapedagógusa/mentor.

**Szintér:** gyakorló óvoda

**A félév minősített aláírással zár:**  jól megfelelt  
 megfelelt  
 nem felelt meg.

A minősítést a gyakorlati képzés vezetője írja be az indexbe.

**Az óvodai gyakorlat programja  
I. évfolyam II. félév  
A próbálkozás szakasza**

**Követelmények:**

- A hallgató legyen képes a gyermekcsoportban folyó gondozó—nevelő tevékenység részfeladatainak segítségével történő ellátására.
- Az óvónővel együtt, majd fokozatosan önállóan tudja szervezni a gyermekek ismeretében a játéktevékenységet.

**Feladatok:**

- Az óvodás gyermekkel való kapcsolatteremtés és kommunikációs képesség fejlesztése.
- A gyermek megismerésének segítése.
- A gondozási feladatok gyakoroltatása.
- A csoport szokásrendjének megismertetése.
- A játéktevékenység folyamatos megfigyeltetése, majd szervezésére, irányítására történő felkészítés.
- Az irodalmi nevelés és a testnevelés szervezeti formáinak és tartalmának megfigyeltetése.

**Bemutató:**

A Gyakorlatvezető óvodapedagógus bemutatója a gyermekek a szabad és tervezett játék tevékenységének szervezéséről

- A II. félév első képzési napja, csütörtök

### Egyéni óvodai gyakorlat:

- Az egyéni hospitálás kezdete: a bemutató utáni napon (péntek)

#### **A hospitálás időrendi beosztása:**

<b>1. Péntek</b>	07.30 – 12.30
<b>2. Hétfő</b>	07.30 – 16.30
<b>3. Kedd</b>	13.00 – 16.30
<b>4. Szerda</b>	07.30 – 16.30
<b>5. Csütörtök</b>	07.30 – 09.40

Ebédidő: 1 óra

#### **Az egyéni látogatás célja:**

- Ismerje meg a csoport nevelési tervét, törekedjen a gyermekek megismerésére, jó óvónő—gyermek kapcsolat kialakítására.
- Vegyen részt segítőként az óvónő tevékenységében, eközben figyelje meg az óvónő eljárásait, magatartását.
- Vállaljon feladatot a játéktevékenységhez élményhátter biztosításában, játékeszközök készítésében.

A hospitálók szempontok alapján végzik megfigyeléseiket és gyakorlati feladataikat. A szempontokat a hospitálást megelőző napon az óvónő jelöli meg.

A hospitáló óvodai tevékenységét figyelemmel kíséző óvónő a felkészültség alapján differenciáltan jelöli meg a hallgató által végzendő feladatokat.

Az óvodai tevékenység szervezésében, irányításában részt vevő hallgató pénteken kezdi meg ötnapos óvodai hospitálását.

Írásban felvázolja a gyermekek játéktevékenységének jellemzőit óvónői instrukciók és a csoport nevelési tervének ismerete alapján, s azt csütörtökön reggel átadja a képzést irányító óvónőnek.

A játékidőben óvónői segítséggel, majd egyre önállóbban vesz részt a játéktevékenység szervezésében, irányításában, a gondozási feladatokat önállóan végzi.

**Minősítő személy:** gyakorlatvezető óvodapedagógus

**Szintér:** gyakorlóóvoda

**Minősítés:**

jól megfelelt  
megfelelt  
nem felelt meg

### Csoportos óvodai gyakorlat

Képzési nap:

CSÜTÖRTÖK

Időtartam:

7.30 – 9.40 különböző tevékenységek (játék, gondozási feladatok stb.) megfigyelése, (a 3. órától hallgató részt vesz a tanórákon)

12.00-12.45-ig a megfigyelések elemzése.

(Az óvodai gyakorlat után minden hallgató részt vesz a további órákon.)

### **Feladatai:**

- Csoportos megfigyelés az irodalmi nevelés és a testnevelés módszertanához, valamint megfigyelés és elemzés a látott óvodai tevékenység alapján kiemelten a játéokra.  
A hallgatói csoport a képzési napon, a megadott megfigyelési szempontok alapján írásos feljegyzést készítse!

**Minősítő személy:** gyakorlatvezető óvodapedagógus

**Szintér:** gyakorlóóvoda

**Minősítés:** minősített aláírás:

jól megfelelt  
megfelelt  
nem felelt meg

### **Nyári (külső) gyakorlat I.**

A nyári pedagógiai gyakorlat szerves része a gyakorlati képzésnek.

**A nyári gyakorlat ideje:** II. félév szorgalmi időszaka után

**Időtartam:** 5-10 nap (30 óra )

**Célja:** a sajátos körülmények között történő tapasztalatszerzés során a gyermek és önismeret erősítésével a pedagógiai készségek fejlesztése, pályaismeret bővítése, a szakmai tudatosság fejlődésének biztosítása.

**Szintere:** a hallgatók által választott intézmény: lehetőség szerint elsősorban óvoda / napközis tábor/ nyári tábor

A SZIE Pedagógiai Karának tanterve nyári szakmai gyakorlatot ír elő a nappali tagozatos hallgatók számára (az első és második évfolyam lezárása után).

### **Célja:**

- a hallgató gyakorolja az óvodai gyakorlaton szerzett tapasztalatait;
- fejlődjenek pedagógiai képességei és önismerete.

A gyakorlat egyéni beosztás szerint, az intézmény fogadókészségétől függően történik, legkésőbb június 30-ig.

**Időkerete:** 30 óra, 5-10 nap

### **A hallgató feladata:**

- A gyerekek nyári szabadidős tevékenységében való aktív részvétel (alkotó-alakító tevékenység, a szabad játék feltételeinek megteremtése, szabályjátékok (mozgásfejlesztő, anyanyelvi, értelmet fejlesztő játékok,) énekes népi dalos játékok, mese, vers, testnevelési játékok stb. tervezése, irányítása).
- Teremtsen lehetőséget élményszerű gazdag tapasztalatszerzésre.
- A gondozó, nevelőmunka segítése.
- A hallgató mentor irányításával végezze feladatát!
- A pedagógusjelölt naponta készítse feljegyzést a hospitálási naplóba. Megfigyeléseit rögzítse és elemezze pedagógiai és pszichológiai ismeretei alapján.

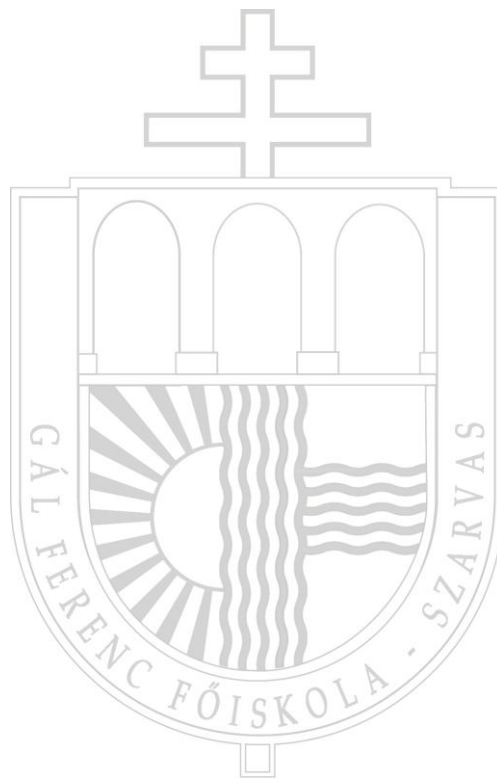
- Írásban tervezze meg napi feladatait!

A gyakorlatvezető pedagógus a hospitálási naplóban röviden értékelje a hallgató munkáját (a gyerekekhez, a munkához való viszonyát; az aktivitását, a feladatok tervezésének, irányításának színvonalát, az óvoda dolgozóival, a szülőkkel való kapcsolatát stb.). Minősítse a hármas skálán: jól megfelelt, megfelelt vagy nem felelt meg.

A gyakorlatot az intézmény pecsétjével és az intézmény vezetőjének aláírásával hitelesítse.

**Minősítő személy:** a gyakorlatvezető (mentor)

**Minősítés:** minősített aláírás: jól megfelelt  
megfelelt  
nem felelt meg



**Az óvodai gyakorlat programja**  
**II. évfolyam III. félév**  
**A pedagógiai tevékenység kezdő szakasza**

**Követelmény:**

- Legyen képes a hallgató az óvodai nevelőmunka folyamatának tudatos megfigyelésére; gondozási feladatok és a játéktevékenység önálló irányítására; különböző tevékenységek tervezésére, elemzésére, vezetésére.

**Feladat:**

- Az elméleti ismeretek gyakorlatban való érvényesülésének felismertetése és alkalmazása.
- A hallgatók gyakorlati felkészítése a játék, és a gondozási feladatok önálló irányítására.
- A mese-vers és a mozgástevékenységek tervezése, szervezése, vezetése.

**Bemutató:**

A Gyakorlatvezető óvodapedagógus bemutatója a testnevelés és mese, vers tevékenységek szervezéséről és irányításáról

- A II. félév első képzési napja, kedd

**Egyéni óvodai gyakorlat:**

- Az egyéni hospitálás kezdete: a bemutató utáni napon (szerda)

**A hospitálás időrendi beosztása:**

<b>1. Szerda</b>	07.30 – 16.30
<b>2. Csütörtök</b>	07.30 – 15.30
<b>3. Péntek</b>	07.30 – 12.30
<b>4. Hétfő</b>	07.30 – 12.30
<b>5. Kedd</b>	07.30 – 10.30

Ebédidő: 1 óra

A hallgatók az egyéni hospitálást megelőzően a tevékenységek sikeres tervezése, majd lebonyolítása érdekében konzultációs órán vesznek részt.

A 4 napos egyéni hospitálást, az ötödik napon a tevékenységek csoport előtti irányítása követi.

Az óvodai tevékenységet irányító hallgató írásbeli feladatait, tervezőmunkáját a képzést irányító óvónő utasításai szerint végzi.

**Feladatok az egyéni látogatáson:**

- Készítse elő a hallgató az óvodai tevékenységét.
- Figyelje meg és elemezze az óvodai nevelőmunkát.
- Végezze el a kijelölt gyakorlati feladatokat, azokra írásban is készüljön fel.

**Gyakorlati feladatok a hospitálásokra:**

*A második félév gyakorlati feladatai mellett:*

- vezessen mindennapos testnevelést önállóan;
- kapcsolódjon be a délutáni tevékenységek szervezésébe, irányításába;



- ismerje meg az óvónő tervező munkáját;
- kísérelje figyelemmel egy gyermek fejlődésének menetét, erről készítsen részletes feljegyzést.

***A módszertani ismeretek alkalmazásához kapcsolódó egyéni óvodai gyakorlat feladatai:***

- A módszertani ismeretek tanításával párhuzamosan, az elmélet és a gyakorlat szintézisének megteremtése, a speciális módszertani kérdések kiemelése, gyakorlati és elvi vonatkozásainak kipróbálása történjen!
- A módszertani ismeretek alkalmazásához kapcsolódó egyéni óvodai gyakorlat, a fejlesztés tartalmi eszközei közül a mozgásos tevékenység, a mese, vers és játéktevékenységek gyakorlása.

Az általános követelmények e félévben is érvényesek.

Hospitalási megfigyelési szempontokat a gyakorlatvezető óvodapedagógus adja.

Az egyéni és a csoportos óvodai gyakorlaton való részvétel kötelező!

**Minősítő személy:** gyakorlatvezető óvodapedagógus

**Szintér:** gyakorlóóvoda

**Minősítés:** gyakorlati jegyek (irodalmi nevelés – mese-vers, testnevelés - mozgástevékenység)

**Csoportos óvodai gyakorlat**

Képzési nap: KEDD

Időtartam: 7.30 – 9.40 különböző tevékenységek (mese-vers és mozgástevékenységek.) megfigyelése, (a 3. órától hallgató részt vesz a tanórán)

12.00-12.45-ig a megfigyelések elemzése.  
(Az óvodai gyakorlat után minden hallgató részt vesz a további órákon.)

***Feladatai:***

A módszertani ismeretek alkalmazásához kapcsolódó csoportos óvodai gyakorlat közül a mozgás, mese-, vers és játéktevékenység megfigyelése, elemzése.

A gyermekek tevékenységének, fejlettségének és a hallgatók pedagógiai tevékenységének adott szempont szerinti megfigyelése, elemzése.

A hallgatói csoport a képzési napon, a megadott megfigyelési szempontok alapján írásos feljegyzést készítsen!

**Minősítő személy:** gyakorlatvezető óvodapedagógus.

**Szintér:** gyakorlóóvoda

**Minősítés:** minősített aláírás: jól megfelelt  
megfelelt  
nem felelt meg

**Az óvodai gyakorlat programja**  
**II. évfolyam IV. félév**  
**A pedagógiai tevékenység gyakorlásának szakasza**

**Követelmények:**

- Legyen képes a hallgató az óvodai nevelőmunka már ismert feladatainak önálló gyakorlására: (gondozás, játék, séták, kirándulások, mese-vers, testnevelés).
- Fokozódó önállósággal tudja tervezni, vezetni a különböző óvodai tanítási–tanulási tevékenységeket, különös tekintettel a vizuális nevelést és az ének-zenei nevelést.

**Feladatok:**

- Az óvodai nevelőmunka folyamatának megfigyeltetése és gyakorlása.
- A hallgató felkészítése a játék, a rajzolás, mintázás, kézimunka, ének-zene, énekes játék tevékenységek tervezésére, vezetésére, elemzésére.
- A külső világ tevékeny megismerése (környezeti nevelés) és a matematikai tevékenységek szervezeti formáinak és tartalmának megfigyeltetése a módszertanok tematikái szerint.
- A család és az óvoda együttnevelő tevékenységének megismertetése.
- A szakdolgozat készítéséhez szükséges tapasztalati anyag gyűjtése.

**Bemutató:**

A Gyakorlatvezető óvodapedagógus bemutatója rajz-mintázás, kézimunka és ének-zene tevékenységek szervezéséről és irányításáról

A IV. félév első képzési napja, kedd

**Egyéni óvodai gyakorlat:**

- Az egyéni hospitálás kezdete: a bemutató utáni napon (szerda)

**A hospitálás időrendi beosztása:**

<b>1. Szerda</b>	07.30 – 16.30
<b>2. Csütörtök</b>	07.30 – 13.00
<b>3. Péntek</b>	07.30 – 13.00
<b>4. Hétfő</b>	07.30 – 16.30
<b>5. Kedd</b>	07.30 – 09.40

Ebédidő: 1 óra

Az óvodai tevékenységet irányító hallgató szerdán kezdi meg egyéni hospitálását. Ez idő alatt egyre nagyobb önállósággal vesz részt a szabadidős tevékenységek szervezésében, irányításában. Szerdától a csoport heti rendjének megfelelően differenciáltan vezet rajzolás, mintázás, kézimunka, ének-zene, énekes játék tevékenységeket.

Az óvodai tevékenységet irányító hallgató írásbeli feladatait, tervezőmunkáját a képzést irányító óvónő utasításai szerint végzi.

A nevelési feladatok megvalósítására terveket készítenek, melyeket a hospitálás megkezdésének reggelén mutatnak be az óvónőnek.

### ***Az egyéni látogatás feladatai:***

- A hallgató folyamatosan készüljön fel az önállóan végzendő óvodai tevékenységekre.
- A kapott megfigyelési szempontok alapján figyelje az óvodai tevékenységeket elméleti ismereteit felelevenítve.
- Az óvónő útmutatása alapján ismerje meg az érvényben lévő Óvodai Nevelés Alapprogramját és a gyakorlóóvoda helyi programját és a gyakorlatban alkalmazza!
- Az óvónő bármilyen feladat elvégzésével megbízhatja a hallgatót képességeinek megfelelően! (Tehát az egyénekenként is eltérhet!)
- Az egyéni és a csoportos óvodai gyakorlaton való részvétel kötelező!

***Minősítő személy:*** gyakorlatvezető óvodapedagógus

***Szintér:*** gyakorlóóvoda

***Minősítés:*** gyakorlati jegyek (vizuális nevelés, ének-zenei nevelés)

### ***Csoportos óvodai gyakorlat***

***Képzési nap:*** KEDD

***Időtartam:***

7.30 – 9.40 különböző tevékenységek (rajzolás, mintázás, kézimunka és ének zene, és énekes játékok) megfigyelése, (a 3. órától hallgató részt vesz a tanórákon)

12.00-12.45-ig a megfigyelések elemzése.

(Az óvodai gyakorlat után minden hallgató részt vesz a további órákon.)

### ***Feladatai:***

A módszertani ismeretek alkalmazásához kapcsolódó csoportos óvodai gyakorlat közül a rajzolás, mintázás, kézimunka – vizuális nevelés, ének, zene énekes játékok – ének – zenei nevelés megfigyelése, elemzése.

A gyermekek tevékenységének, fejlettségének és a hallgatók pedagógiai tevékenységének adott szempont szerinti megfigyelése, elemzése.

A hallgatói csoport a képzési napon, a megadott megfigyelési szempontok alapján írásos feljegyzést készítsen!

***Minősítő személy:*** gyakorlatvezető óvodapedagógus.

***Szintér:*** gyakorlóóvoda

***Minősítés:*** minősített aláírás: jól megfelelt  
megfelelt  
nem felelt meg

### ***Gyakorlati feladatok hospitálásokra:***

- Minél több szabadidős tevékenységbe és a csoport életének hagyományaiba kapcsolódjon be a hallgató (pl.: verseny, éneklés, szabályjátékok vezetése, séták, kirándulások vezetése, szervezése, farsang, húsvét, stb. előkészületek, ill. ezek megtartása).

- Folyamatosan figyeljen meg egy kiválasztott gyermeket, készítsen feljegyzéseket!
- A félév során a hallgatói csoport egy alkalommal szülői értekezleten is vegyen részt.
- Ismerje meg a nevelési tervet és annak készítésében, megvalósításában aktívan vegyen részt (pl.: a megfigyelt gyermek fejlesztésével kapcsolatos feladatokat fogalmazzák meg)!
- Érdeklődéssel kísérje figyelemmel a csoport életét, látogassa alkalmanként a csoportot a gyakorlati\_a gyakorlati képzés idején kívül is.

## **Nyári (külső) gyakorlat II.**

**A nyári pedagógiai gyakorlat** szerves része a gyakorlati képzésnek.

**A nyári gyakorlat ideje:** IV. félév szorgalmi időszak után

**Időtartam:** 5-10 nap (30 óra )

**Célja:** a sajátos körülmények között történő tapasztalatszerzés során a gyermek és önismeret erősítésével a pedagógiai készségek fejlesztése, pályaismeret bővítése, a szakmai tudatosság fejlődésének biztosítása.

**Színtere:** a hallgatók által választott intézmény: óvoda/ napközis tábor/ nyári tábor

A SZIE Pedagógiai Karának tanterve nyári szakmai gyakorlatot ír elő a nappali tagozatos hallgatók számára (az első és második évfolyam lezárása után).

### **Célja:**

- a hallgató gyakorolja az óvodai gyakorlaton szerzett tapasztalatait;
- fejlődjenek pedagógiai képességei és önismerete.

A gyakorlat egyéni beosztás szerint, az intézmény fogadókészségétől függően történik, legkésőbb június 30-ig.

**Időkerete:** 30 óra, 5-10 nap

### **A hallgató feladata:**

- A gyerekek nyári szabadidős tevékenységében való aktív részvétel (alkotó-alakító tevékenység, a szabad játék feltételeinek megteremtése, szabályjátékok (mozgásfejlesztő, anyanyelvi, értelmet fejlesztő játékok,) énekes népi dalos játékok, mese, vers, testnevelési játékok stb. tervezése, irányítása).
- Teremtsen lehetőséget élményszerű gazdag tapasztalatszerzésre.
- A gondozó, nevelő munka segítése.
- A hallgató mentor irányításával végezze feladatát!
- A pedagógusjelölt naponta készítsen feljegyzést a hospitálási naplóba. Megfigyeléseit rögzítse és elemezze pedagógiai és pszichológiai ismeretei alapján.
- Írásban tervezze meg napi feladatait!

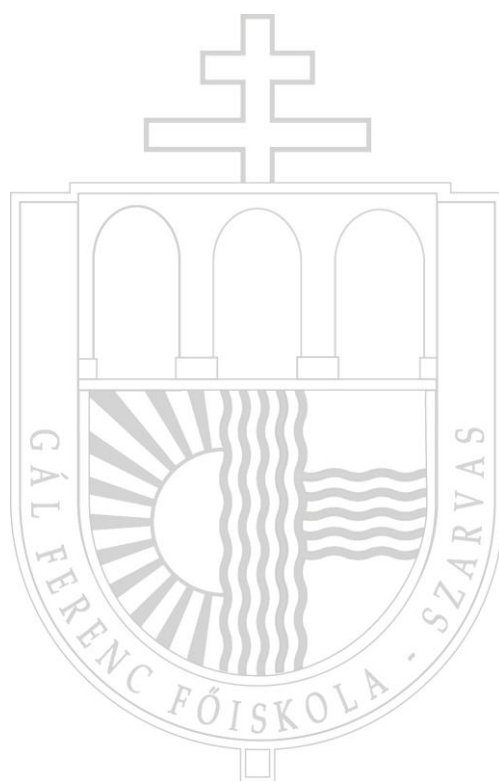
A gyakorlatvezető pedagógus a hospitálási naplóban röviden értékelje a hallgató munkáját (a gyerekekhez, a munkához való viszonyát; az aktivitását, a feladatok tervezésének, irányításának színvonalát, az óvoda dolgozóival, a szülőkkel való kapcsolatát stb.). Minősítse a hármas skálán: jól megfelelt, megfelelt vagy nem felelt meg.

A gyakorlatot az intézmény pecsétjével és az intézmény vezetőjének aláírásával hitelesítse.

**Minősítő személy:** a gyakorlatvezető (mentor)

**Minősítés:** minősített aláírás:

jól megfelelt  
megfelelt  
nem felelt meg



**Az óvodai gyakorlat programja**  
**III. évfolyam V. félév**  
**A pedagógiai tevékenység gyakorlásának szakasza**

**Követelmény:**

- Legyen képes a hallgató az óvodai nevelőmunka már ismert feladatainak önálló gyakorlására (gondozás és egészséges életmódra nevelés, játék, kirándulások, séták, mese, vers, rajzolás, mintázás, kézimunka, mozgás tevékenységek).
- Fokozódó önállósággal tudja tervezni, vezetni a különböző óvodai tanítási-tanulási tevékenységeket.
- Legyen tájékozott az óvodai nevelés alternatív programjaiban.

**Feladat:**

- Az óvodai nevelőmunka folyamatának megfigyeltetése és ötnapos időtartamú tervezése, szervezése.
- A hallgató felkészítése a külső világ tevékeny megismerésére, a környezeti és a matematikai nevelés feladatainak a megvalósítására.
- A spontán nevelési helyzetek felismerése, a fejlesztési lehetőségek kihasználása.
- Az óvoda más nevelési színterekkel történő együttműködésének megismerése.
- A szakdolgozat készítéséhez szükséges tapasztalati anyagok gyűjtése.

**Bemutató:**

A Gyakorlatvezető óvodapedagógus bemutatója a gyermekek külső világ tevékeny megismerése - környezeti – matematika tevékenységének szervezéséről.

- A II. félév első képzési napja, csütörtök

**Egyéni óvodai gyakorlat:**

- Az egyéni hospitálás kezdete: a bemutató utáni napon (péntek)

**A hospitálás időrendi beosztása:**

<b>1. Péntek</b>	07.30 – 12.30
<b>2. Hétfő</b>	07.30 – 16.30
<b>3. Kedd</b>	13.00 – 15.30
<b>4. Szerda</b>	07.30 – 12.30
<b>5. Csütörtök</b>	07.30 – 10.30

Ebédidő: 1 óra

A hallgatók az egyéni hospitálást megelőzően a tevékenységek sikeres tervezése, majd lebonyolítása érdekében konzultációs órán vesznek részt.

A 4 napos egyéni hospitálást, az ötödik napon a tevékenységek csoport előtti irányítása követi.

Az óvodai tevékenységet irányító hallgató írásbeli feladatait, tervezőmunkáját gyakorlatvezető óvodapedagógus utasításai szerint végzi.

**Feladatok az egyéni látogatáson:**

- Készítse elő a hallgató az óvodai tevékenységét.

- Hospitálásán figyelje meg, és lehetőség szerint kapcsolódjon be az óvodai nevelőmunka feladataiba.
- Külső világ tevékeny megismerésének, a környezeti és matematikai nevelés feladatainak adott időszakra történő tervezése, szervezése, irányítása. Egy tanulási egység komplex értelmezése változatos korszerű módszerek alkalmazásával.
- Mentorával történő egyeztetés után készítse el egy gyermek fejlesztési tervét.

**Minősítő személy:** gyakorlatvezető óvodapedagógus

**Szintér:** gyakorlóóvoda

**Minősítés:** gyakorlati jegy (környezeti és matematikai nevelés)

### **Csoportos óvodai gyakorlat**

**Képzési nap:** CSÜTÖRTÖK

**Időtartam:** 7.30 – 9.40 különböző tevékenységek (külső világ tevékeny megismerése – környezeti és matematikai nevelés) megfigyelése, (a 3. órától hallgató részt vesz a tanórákon)

12.00-12.45-ig a megfigyelések elemzése.  
(Az óvodai gyakorlat után minden hallgató részt vesz a további órákon.)

***Feladatai:***

- A hallgatói csoport a képzési napon, a megadott megfigyelési szempontok alapján figyelje meg a foglalkozó irányító, szervező munkáját és erről írásos feljegyzést készítsen!
- Az elemzésbe – elméleti ismeretek alapján – aktívan kapcsolódjanak be!

**Minősítő személy:** gyakorlatvezető óvodapedagógus.

**Szintér:** gyakorlóóvoda

**Minősítés:** minősített aláírás: jól megfelelt  
megfelelt  
nem felelt meg

### ***Gyakorlati feladatok a hospitálásokra:***

- Az óvónő bármilyen feladatot adhat, mivel a hallgatók az V. félévben már minden tevékenységet megfigyeltek és gyakoroltak az előző félévekben.
- Az általános követelmények e félévben is érvényesek.
- Hospitálási megfigyelési szempontokat az óvónő ad.

Az egyéni és csoportos óvodai gyakorlatban való részvétel kötelező.

**Az óvodai gyakorlat programja**  
**III. évfolyam VI. félév**  
**Szakmai gyakorlatához**

A SZIE Pedagógiai Kar mintatanterve szerint a nappali tagozatos óvodapedagógus szakos hallgatók 6. félévben 8 hetes szakmai gyakorlaton vesznek részt.

**A szakmai gyakorlat feladata, tartalma**

***Feladat:***

- A Karon a képzés során elsajátított elméleti és gyakorlati ismeretek szintetizálása.
- Az adott óvoda pedagógiai programjának megismerése.
- Az óvónői munkához szükséges ismeretek bővítése, készségek, képességek fejlesztése.
- A hallgatók hivatástudatának és pálya iránti szeretetének elmélyítése.

***Tartalma:***

- Az óvoda napirendjének megfelelő folyamatos nevelő-fejlesztő munka tervezése, szervezése, irányítása.
- Az óvodai adminisztrációs munka megfigyelése és gyakorlása.
- Az óvodapedagógus óvodán kívüli pedagógiai tevékenységének megismerése.

**A 8 hetes szakmai gyakorlat időrendi beosztása:**

**1. hét – egész napos gyakorlat**

**2. hét – délutáni munkarend szerint**

**3-8. hét - délelőtti munkarend szerint – 8. hét – záró gyakorlati hét.**

**A SZAKMAI GYAKORLAT RENDJE**

A hallgató a szakmai gyakorlatát megfelelő előkészítés után kezdi meg. Bizonyos feladatok hetekhez köthetők, míg mások teljesítésének időpontja nem határozható meg pontosan, vagy mert folyamatos tevékenységet igényelnek, vagy pedig alkalmoszerűek.

***Az első hét feladatai:***

A hallgató a gyakorlat első hetében megismerkedik az óvoda helyi pedagógiai programjával, az adott gyermekcsoport életével, szokásrendjével, az egyes gyermekekkel, a nevelő munka pillanatnyi helyzetével, annak előzményeivel, távlataival - (csoportnapló, tervek, egyéb dokumentáció), - azaz minden olyan tényezővel, amelyek ismerete szükséges ahhoz, hogy a későbbi hetek önálló munkájával jól be tudjon illeszkedni az óvodában folyó tervszerű és céltudatos nevelő munka folyamatába. Fontos feladat továbbá az is, hogy a hallgató már az első hét végére olyan kapcsolatot tudjon kialakítani a gyermekekkel, hogy azok a következő hetekben őt óvodapedagógusuknak fogadják el.

A feladatrendszer megvalósításának munkaformája a hospitálás és a különböző gyakorlati feladatok elvégzése. A hallgató a füzetében rögzíti az óvónők munkájával és a csoport napi életével kapcsolatos észrevételeket.



## ***A második hét feladatai***

A második héten a hallgató a délutános óvónő feladatait látja el önállóan. Ezekben a napokban a hallgató munkaideje azonos a délutános óvónő munkaidejével. A feladatvégzést az önállóság mellett a tudatosságnak kell jellemeznie. A délutáni tevékenység tervét naponta rögzítse a hospitálási naplóban.

## ***A harmadik – nyolcadik hét feladatai***

A hallgató a délelőtti feladatokat látja el. Munkáját a csoport heti- és napirendjének, hosszú távú tervének alapján, önállóan végzi. Írásban is megtervezi az egyes napirendi mozzanatok feladatainak megvalósítását, s elkészíti, illetve összegyűjti a megvalósításhoz szükséges eszközöket. **A tervezetek írásánál az önállóságra, lényeglátásra a gyermek differenciált fejlesztésére törekedjen, a tervezést a főiskolán tanultak alapján végezze. Írásbeli munkája legyen logikusan felépített és jól kidolgozott.**

A gyakorlatvezető óvónő a tervezetek áttanulmányozása után megbeszéli a tevékenység, körülményeit, várható problémáit, s amennyiben szükséges korrekciót javasol.

Kérjük, hogy a gyakorlatvezető (mentor) óvónő legyen jelen (naponta) a gyakorlás egész időtartama alatt, s szóban elemezze, értékelje a jelölttel a tapasztalatokat.

Ezen időszakban a jelölt a csoporttal kapcsolatos adminisztrációs munkát is végezze. Az általa megvalósított napirendi feladatokkal kapcsolatos, vagy az ő tevékenységére vonatkozó bejegyzéseket a csoportnaplóba is tegye meg.

## ***A nyolcadik – záró gyakorlati hét:***

Ezen a héten a főiskola oktatói is meglátogathatják a hallgatókat.

A záró hét tervezésében és önállóan végzett tevékenységében is tükröződjön a magas szintű tudatos szakmai munka, amely az összefüggő 8 hetes szakmai gyakorlat eredményeként kiteljesedik.

## ***Az időponthoz nem köthető, folyamatos, illetve egyéb feladatok:***

- A csoport adminisztrációjának megismerése, gyakorlása (mulasztási napló vezetése, étkezési nyilvántartás, csoportnapló vezetése az óvoda szokásainak megfelelően.)
- családlátogatáson és szülői értekezleten való részvétel,
- egy iskolai tanóra - lehetőleg első osztályban – látogatása,
- óvodai ünnepségen, rendezvényen, nevelőtestületi értekezleten való aktív közreműködés,
- logopédiai és fejlesztő foglalkozások látogatása.

***Minősítő személy:*** gyakorlatvezető (mentor) óvodapedagógus

## ***Minősítés – 1-7. hétig terjedő időszakra:***

<u>minősített aláírás:</u>	jól megfelelt
	megfelelt
	nem felelt meg

## ***Minősítés – 8. záró gyakorlati hét:***

***Minősítő személy:*** gyakorlatvezető (mentor) óvodapedagógus és a vezető óvodapedagógus

## **Minősítés – záró vizsgajegy(5 fokozatú)**

A minősítést - a záróvizsgajegygyel együtt 1 héten belül- szíveskedjenek elküldeni karonkra (A kar gyakorlati képzés vezetőjének)

A hallgató aláírásával jelzi a jellemzésben leírtak tudomásulvételét. A hallgató az aláírást nem tagadhatja meg, de joga van ellenvéleményt „*Megjegyzés*”-ként a jellemzésre rávezetni.

A szakmai gyakorlat utolsó hetét záróvizsga hétnek nevezzük, erre egy 5 fokozatú (1, 2, 3, 4, 5) záróvizsgajegyvet kap a hallgató a gyakorlatot vezető óvónőtől és a vezető óvónőtől. Kérjük, hogy ez az értékelés nagyon objektív legyen, mert a hallgató oklevelébe is ez a jegy kerül. A gyakorlat befejezésével egy időben egy rövid, de lényeglátó írásbeli minősítést kérünk a hallgató munkájáról, személyiségéről és a nyolc hét feladatainak teljesítését minősített aláírással is kérjük értékelni. (jól megfelelt, megfelelt, nem felelt meg)

**Az értékelés szempontjai:**

- a hallgató gyermekekhez való viszonya,
- az óvoda munkatársaival a szülőkkkel való kommunikációja,
- az óvodai nevelő-fejlesztő tevékenység tervezésének színvonala,
- a tevékenységek szervezésének, módszereinek, és irányításának minősége,
- a jelölt önállósága, kreativitása, igényessége
- a jelölt szakmai felkészültségének tükröződése, munkához való viszonya.

A minősítést az indexbe a kar óvodapedagógus szak gyakorlati képzés vezetője írja be.



## **Óvodapedagógus szak kisebbségi/nemzetiségi (roma, szlovák, román, német) szakirány**

**A szak megnevezése:** óvodapedagógus roma kisebbségi/nemzetiségi (szlovák, román német) szakirány

**A képzési cél:** olyan értelmiségi óvodapedagógus szakemberek képzése, akik jól megalapozott általános és szakmai műveltségük, fejlett óvodapedagógiai képességeik, ön- és emberismeretük, gyermekközpontú, érzelem-gazdag beállítódásuk birtokában – a családdal és a társadalmi környezettel együttműködve – alkalmasak az óvodás gyermek tudatos fejlesztésére, nevelésére, az egyetemes és nemzeti értékek, erkölcsi normák közvetítésére, a roma kisebbségi/nemzetiségi anyanyelvi nevelés feladatainak ellátására.

A roma kisebbségi/nemzetiségi óvodapedagógust jellemezze a korszerű általános, szaktudományi és a nemzetiségi anyanyelvi neveléshez, a nemzeti és nemzetiségi identitás elmélyítéséhez szükséges pedagógiai képesség, amelyet alkotó módon tud alkalmazni.

Jellemezze magas szintű nyelvismeret, társadalmi érzékenység, közösségi feladattudat, permanens művelődés igénye és képessége.

**A végzettség szintje:**

A roma kisebbségi/nemzetiségi óvodapedagógusi képesítés alapképzés keretében szerezhető.

**A képzés időtartama:** három év, az óraszám nappali tagozaton 2780 óra.

**Az oklevélben megnevezett szakképzettség jogosít:** A roma kisebbségi/nemzetiségi óvodapedagógusi képesítés az óvodás gyermek magyar és roma/nemzetiségi anyanyelvű nevelésére jogosít.

**A képzés tartalmi irányai:**

Tudományos megalapozottságú pszichológiai és pedagógiai ismeretek rendszere, amely a gyermek pszichés fejlődésének, szocializációjának, a gyermeki személyiségnek sokszínű tevékenység – főként játék – által történő differenciált fejlesztését szolgálja.

A szaktudományos képzés a módszertani és gyakorlati képzéssel szoros kapcsolatban felkészít a gyermeki személyiség komplex fejlesztésére. Az így szerzett ismeretek, képességek, valamint speciális személyiségvonások alkalmassá tesznek a különböző óvodai modellek, koncepciók megértésére és megvalósítására.

**Megismertetik az óvodapedagógus jelöltet:**

- az óvodai nevelés eszközeivel, közülük a minden gyermeki tevékenységet magában foglaló és átható játékkal,
- a gondozás és testi nevelés terén az egészséges életmódra nevelés tudatosan szervezett tevékenységeivel,
- az anyanyelvi és kommunikációs nevelés feladatainak megvalósításával,
- a művészeti nevelés (irodalom, zene, tánc, vizuális, báb) eljárásainak célszerű alkalmazásával,
- a matematikai nevelésben a gondolkodás fejlesztésével és a matematikai tapasztalatok nyújtásával,
- a természet megismerésére nevelésben a természeti jelenségek összefüggéseinek megvilágításával a természethez való aktív viszony és védelem kialakításával.

Az alapképzés összóraszám (2780 óra) az elméleti és a gyakorlati tárgyak időkeretét tartalmazza. **A gyakorlati képzésre fordított idő az alapképzés teljes idejének 30%-a.**

A gyakorlati képzés fogalmába beleértendők a hallgatók hospitálásai, csoportos és egyéni óvodai gyakorlatai, a pedagógiai és módszertani stúdiumok keretében végzett gyakorlatok is, valamint a kisebbségi/nemzetiségi hospitálások és óvodai gyakorlatok.

*A kisebbségi/nemzetiségi hallgatók óvodai gyakorlata megegyezik az óvodapedagógus szak gyakorlatával, minden félévben ugyanazokat a feladatokat, gyakorlatokat kell teljesíteni magyar óvodában, továbbá a roma kisebbségi/nemzetiségi nyelvű gyakorlatot roma/nemzetiségi óvodai csoportban félévente egyénileg ütemezve kell teljesíteni. A nyári gyakorlatnak és a 8 hetes szakmai gyakorlatnak legyen része a kisebbségi/nemzetiségi óvodai gyakorlat is.*

### **A roma kisebbségi/nemzetiségi hallgatók egyéni óvodai gyakorlatának rendje**

*A képzési formák struktúrája*

Képzési formák	Félévek					
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Egyéni óvodai gyakorlat	5 nap mai 30 óra 1 K	5 nap mai 30 óra 1 K	5 nap gyj 30 óra 6 K	5 nap gyj 30 óra 6 K	5 nap gyj 30 óra 6 K	
Csoportos óvodai gyakorlat		45 óra mai 1 K	45 óra mai 1 K	45 óra mai 1 K	45 óra mai 1 K	
Nyári gyakorlat		5-10 nap mai 1 K		5-10 nap mai 1 K		
Külső összefüggő egyéni szakmai gyakorlat						8 hét mai zgy (gyj) 10 K
Nemzetiségi/roma óvodai gyakorlat *	5 nap A	5 nap A	5 nap A	5 nap A	5 nap A	♦
Tantárgyakhoz kapcsolódó gyakorlat	összesen 20 óra (a tantárgyakhoz kapcsoltn jár hozzá kredit)					

\* AZ ÓVODAI SZAKMAI GYAKORLAT – CSAK ROMA/NEMZETISÉGI NEVELÉST, FOGLALKOZÁST FOLYTATÓ ÓVODÁBAN TÖLTHETŐ LE.

♦ AZ ALAPKÉPZÉS MINTATANTERVE ALAPJÁN – 8 HETES KÜLSŐ SZAKMAI GYAKORLAT – CSAK ROMA/NEMZETISÉGI NEVELÉST, FOGLALKOZÁST FOLYTATÓ ÓVODÁBAN TÖLTHETŐ LE.

## A roma/nemzetiségi óvodai foglalkozások speciális megfigyelési szempontjai szlovák, román, német, roma óvodapedagógus szakirány

1. *Hogyan készült fel a hallgató a foglalkozásokra és a mindennapi tevékenységek irányítására?*
  - Érvényesültek-e a felkészülésben a nyelvi, pedagógiai, pszichológiai, szaktárgyi, módszertani szempontok?
  - Figyelembe vette-e a gyermekcsoport életkori sajátosságait, nyelvi ismereteik szintjét? (szókincs, utasítások, közlések, udvariassági kifejezések stb.)
  - Tervezeteiben követett-e el didaktikai vagy nyelvtani hibákat?
2. *Hogyan valósította meg tervét?*
  - Hogyan teremtette meg a foglalkozásokhoz szükséges nyelvi légkört?
  - Eltért-e a tervezettől spontán helyzetek kialakulása miatt, sikerült-e rugalmasan módosítani tervén?
  - Foglalkozásvezetése változatos, szemléletes, megfelelően játékos, a gyermekek tevékenységére épülő volt-e?
  - Megvalósult-e a foglalkozás „egynyelvű” vezetése?
  - Milyen eszközökkel motiválta a gyerekeket a szlovák, román nyelv gyakorlására? Készített-e szemléltető eszközöket?
  - Beszéde, nyelvhasználata minta volt-e a gyerekek számára, alkalmas volt-e az utánzáson alapuló nyelvtanulás közvetítésére?
  - Észrevette-e a hibás kiejtést – tapintatosan javította-e azt?
  - Hogyan valósította meg a nyelvi nevelést a többi napi tevékenységben (játék, gondozási tevékenység, naposi munka, manuális tevékenységek stb.)?

A szlovák, román, német, roma nyelv megszerettetésének szándéka tükröződött-e a hallgató munkájában?
3. *Képességei (figyelemmegosztás és koncentráció, kommunikatív képessége, kapcsolatteremtő képessége, vezető irányító képessége) és tulajdonságai (megértés, tapintat, türelem, empátia, következetesség, rugalmasság stb.)*
  - Jól választotta-e meg a kezdeményezések lehetőségeit?
  - Milyen eszközöket alkalmazott?
  - Milyen nyelvi hangulatot tudott teremteni?
  - A tevékenységhez kapcsolt nyelvgyakorlásnál épített-e a nemzetiségi hagyományokra (ünnepekhez kapcsolódó szokások-ételek, nép kismesterségek stb.)? Saját gyűjtéséből mutatott-e be valamit a csoportban (dalok, körjátékok, mondókák stb.)
  - A tervezett feladatokat maradéktalanul meg tudta-e valósítani?
  - Képes volt-e gyakorlati és írásbeli munkája (foglalkozások, foglalkozásokon kívüli) szakszerű elemzésére?
4. **Összefüggő – nyelvi gyakorlat során**

A roma, szlovák, román, német nemzetiségi óvodapedagógus jelölt szerezzen tapasztalatokat:

  - a roma, szlovák, román, német kisebbségi nevelési feladatok helyéről az óvoda programjában, valamint a csoport nevelési tervében való megjelenésről,
  - az óvoda nyitottságáról – a szülői ház, az iskola a tágabb társadalmi környezet irányában
  - arról a speciális nemzetiségi hagyományápolásról, mely az óvoda székhelyén (településen) és az óvodában folyik, látogassa meg – lehetőség szerint – a település tájházát, gyűjteményét.

### **Lehetőség szerint találkozzék, ismerkedjen meg:**

- a Nemzetiségi/Kisebbségi Önkormányzat képviselőivel tevékenységükkel,
- az adott településen működő nemzetiségi egyesület és kultúrcsoportok munkájával,
- gyűjtsön néhány jellegzetes helyi mondókát, dalt, rigmust, mesét -ha lehet a táj nyelvéen.